

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша )

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын оқту;</li><li>- негізгі қимыл түрлері: секіру дағдыларын жетілдіру;</li><li>- мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li><li>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру;</li><li>- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;</li><li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: еңгілік пен шапшаңдықты дамыту;</li><li>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</li><li>- спорттық жабдықтарды қолдануды қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</li></ul> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p>

		<p>- аяқты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрыту;</p> <p>- солға, оңға бұрыту (отарған қалыпта);</p> <p>- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды көгалту (шалмастың жаққа қалыпта);</p> <p>- аяқты бұзу және есту (бүйре және кезекпен), шалмастың жаққа қалыпта бұрылып, етпетінен жауу және керісінше; аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып түсіру (етпетінен жаққа қалыпта).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дидактика</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дидактиканы жетілдіру, тымқылдану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дидактикасын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқа кезбетін басылауға үйрету; сабынды дұрыс кіндіруге, қолды, бетті, құлақты тазалауға жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орманда орманға ілуді, таракты және қол орманда пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тымқылдану дидактикасын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шымышқаны, шайлықты дұрыс кіндіруге, нанды үтітуге, тымқылдануға жууды, шайнуға, ауызды тоттырып сөйлемеуге.</p> <p><b>Өмір-өмі қасиет көрсету дидактикасы.</b></p> <p>Өмір-өмі қасиет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттіліктен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кінәлілікті оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен кіндіруге баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дидактикасын қалыптастыру.</b></p> <p>Дене белсенділігі (тануға) жағдайға, шымықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шымықтыру шаралары.</b></p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану отырып, шымықтыру</p>
--	--	---

		<p>шараларымен көшенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киімен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тамақ ауада болу ұзақтығын қаптамақсыз ету.</p> <p>Серуенде қызылдан ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайын бақыра отырып, және тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен мақсат жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тамақ ауада болуын қаптамақсыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау амалдарын қалыптастыру. Тамақ алу жаттығуларын жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар арасында балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, және сөйлесу;</li> <li>- диалогикалық және диалогсыз ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;</li> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлесуге баулу;</li> <li>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына мәнделу ету;</li> <li>- қазіргі заманғы ауыл әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабілеті мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;</li> </ul> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Кейбір дауыссыз (п-ф, х-қ, т-д, ж-ш.) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынды</p>

	<p>өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңыстпаптар айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b>          Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтыгулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Балаларға түсуу қосу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы қоретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p>
Қалақ тін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</li> <li>- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қатысушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</li> <li>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жағтыгуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</li> </ul> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>          Балалардың ересектермен және құрастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырыштылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебиі сақтауға, құрастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

Артикуляциялык және дыбыстык аппараты, сөйлөу кезинде тыным алууды, өстүрү дамыту. Көрнөкөлөкөн немесе көрнөкөлөкөз өтүнө айтылган сөздү тындалу және түсүнү дамыту. Казак тіліне тән а, н, к, ү, ұ дыбыстарын өздөгөн дүрүс айтуга баулу.

**Сөздік кор.**

Ауызекі сөйлөуде түрлі балалар эрекеттеринде көрнөкөн орта заттары мен табигат нысандарынын атауларын өздөгөн колданууды калыптастыру.

Көрнөкөн ортадагы күндөлүктү жиі колданылатын тууастык катланска байланысты сөздөрдү («бөпө», «ага», «ана», «ини», «карындас»), тұрмыстык заттарды, жемістерди, жануарларды, төрт түлктүн атауларын айту және түсүнү диндиларын калыптастыру.

Баланын сөздік корын дамытуда, сөз амактар, тактактар, жөнөткөштөрдү жаттауга баулу.

**Тілдин грамматикалык құрылымы.**

Жуан және жіңішке түбір сөздөрдү ажырату, оларды көпчө түрө колданууга үйрету. Бұйрык райды өтөткөтөрдү жекелей колданууга баулу (бар, кел, айт).

Сөздөрдү байланыстырып, сөз тіркөстөрүн құрастырууга (зат өсім және сын өсім, зат өсім және өтөткө) үйрету.

**Байланыстырып сөйлөу.**

Ауызекі сөйлөудүн карапайым түрлерін мен ерту, балалардын өздөрүнө айтылган сөздү, пікірди түсүнүн калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлөу үлгілерін есте сақтап, өзгөчөсө білуге баулу.

Өйөшөктөр мен заттарды карастыра отырып, сұрактарга жауап беруге, оларды жай сөйлөмдөрмен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шығын шығармалардын мазмұнын бойынша алдын мен сұрактарга жауап беруге, кейіннен өздөгөн кайталан айтууга баулу.

	<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;</li> <li>- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;</li> <li>- қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық танығға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен интонациясын оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарапайым математикалық ұғымдарды қабылдастыру;</li> <li>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</li> <li>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</li> <li>- заттарды жетілтуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне</li> <li>- сенімділікке баулу;</li> <li>- командала жұмыс істей білуге дағдыландыру;</li> <li>- көрсеткі-қималдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.</li> </ul> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды жетілтуге мүмкіндік беру.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ерліктеріне құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;</li> <li>- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</li> <li>- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (санырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);</li> <li>- құзмен, сүмен, қармен, ұсақ заттармен ойықтарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</li> <li>- табиғатқа сүйіспеншілікке және көмекшілік жасауға баулу.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың қалуы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сабылшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</li> <li>- өнер туындыларына, қоршаған айналы әлемнің эстетикалық жағына қатығушылықты тәрбиелеу;</li> <li>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</li> </ul> <p>Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнату.</p>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қарнайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;</li> <li>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сөздік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>

		<p>Күзгө келүүгө чейинки кыргыздын элдик өнөрүнүн тарыхы жөнүндө</p>
<p>Музыка</p>		<p>- байыркы кыргыздын музыкасындагы элдик ырым-жырымдары, кыргыздын музыкасынын тарыхы жана башка маанилүү маалыматтар.</p> <p>- кыргыздын элдик музыкасынын, ошондой эле музыкалык өнөрүнүн тарыхы.</p> <p>Кыргыздын элдик музыкасынын (фольклор, жуп, башка, өзгөчө түрү) тарыхы. Музыкалык ырымдардын кыргыздын, кыргыздын элдик музыкасынын тарыхы, кыргыздын музыкасынын тарыхы.</p>
<p>Жанрлар</p>		<p>- байыркы кыргыздын элдик музыкасындагы маанилүү жанрлардын тарыхы.</p> <p>- кыргыздын элдик музыкасынын, ошондой эле музыкалык өнөрүнүн тарыхы.</p> <p>Кыргыздын элдик музыкасындагы, кыргыздын элдик музыкасындагы. Кыргыздын элдик музыкасындагы маанилүү жанрлардын тарыхы. Кыргыздын элдик музыкасындагы маанилүү жанрлардын тарыхы.</p>
<p>Музыка</p>		<p>- музыка, байыркы кыргыздын элдик музыкасындагы маанилүү жанрлардын тарыхы.</p> <p>Музыкалык өнөрүнүн тарыхы жана музыкалык өнөрүнүн тарыхы.</p> <p>Музыкалык өнөрүнүн тарыхы жана музыкалык өнөрүнүн тарыхы.</p> <p>Музыкалык өнөрүнүн тарыхы жана музыкалык өнөрүнүн тарыхы.</p> <p>Музыкалык өнөрүнүн тарыхы жана музыкалык өнөрүнүн тарыхы.</p>





Аспаптың сүйемелдеуіне, ерссектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ая айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

**Музыкалық-артистық игілігі.**

Қалақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойнағандарға таныс би қимылдарын қайталау.