

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша)

Түс: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, сибектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мадени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа бөлу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ертілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға бөлу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. <p>Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қанықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен сибектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанмен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы сибектеу; сағы бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғалы өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допты бір-біріне басымнан жоғары (артқа және алға) беру, жап-жамқа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырғын қалыпта);

- аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды жоғалту (шалжасынан жатқан калыпта);
- аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалжасынан жатқан калыптан бұрылып,
етегінен жату және көрініше; ныстарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еткен
(етегінен жатқан калыпта).

Спорттық жаттығулар.

Шапамен сырғанау. Шапамен бір-бірін сырғаяту; биік емес төбеден сырғанау.

Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүтіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді
үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарашайым мінез-
құлық дағдыларын қалыптастыру.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және
шешінуге, тісті тазалауға, ұзындығына, климаттегі оқшылықтарды байқауға, оларды
ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға
баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сөзім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы
рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге бозағыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды
құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырнауға,
денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұсташу туралы
алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (хогөністер, жемістер, сүт
өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы
бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (тидертегі жаттығу, шапанықтыру,
спорттық және жомалды ойындар) мен ұйымының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық
жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін
білу.

		<p>Сауықтыру-шымықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескіре отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шымықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды ұй-қайша жеңіл киімімен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тамақ қула болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қызылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шымықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескіре отырып, және тәсілді жүзеге асыру. Шымықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті тамақ қула болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шымықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тынық ату жаттығуларын жасау.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі бағыттар арқылы балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, және сөйлесу. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, э, е, о) және кейбір дыбыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту: білу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жабдық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді - антонимдерді өңдеу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, сөйлеуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артқыда, жанында тәрізді көпесті сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>

	<p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісін тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
Қырым әдебиеті	<p>- шешімдікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Оқылған шығармалар ең қысқашы, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақыыптар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қырым тілі	<p>- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қырым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қырым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ұрысшылығын білдіруге сынайы сөйлеу әдісін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Корнекілікпен немесе көрнекіліксіз өмірге айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, ө, к, ү, у дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қорыққан орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамиқтар, тақыыптар, жақындаушыларды жаттауға баулу.</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен синхрон айттып беруге баулу.</p> <p>Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың келістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - қорық-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту. <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарсы-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына келі тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-қысқа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, тағы заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, тұрғын өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жақшылық болуға тәрбиелеу; - ешбейдің өміріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қалыптастыру.

		<ul style="list-style-type: none"> - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (сапырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тәсінеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауықта алмау, құмды шапшау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
Құрастыру		<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішімдерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Ұқсасдық құрылыс жасауға баулу, алдым ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойыну.
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> - бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>

Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қағам бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шыншайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Бірігісіне бәлістерді қосу, қысу, бірігітіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - балалардың қағам бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шыншайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <p>Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, ұмақлау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдығын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шыншайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.