

ҚЫРҚЫЕК // 2021-2022

Кыргызстан // 2021-2022						
ОКУ жолы мен аны						
Билим саллапары (оку кызыметтин түрү) жана алта жүккөмчеси	Денсаулык	Көпшілес	Таным	Шыгармашылык	Элеумет	-
Дене шыныктыру	3	Сәйлемді дамыту	0,5	Сөнсөрека	0,5	Мызыка
		Көркем адебиет	0,5	Күрестүрү	0,5	Сүрет салу
				Жаратырыстану	1	Жалыру
					Мүсіндеу	0,25

Максаты. Балапардың балабакша түралы атғашка ұғымдарын кальптастыру, балабакшада ойыншықтармен ойындарға баулу, гарбиеши мемлекеттің мемлекеттік мәдениеттерге қарастырылады.

Максатын. Балапардын отбасы турапы жапты ушымдариндан Калыптастыруу, отбасы ишчелердик атап, күннүүс сезимдерин билдируге чөрөтү.

<p>Оқу күзметтіңін тұрі. Такырыбы: Максаты.</p>	<p>Дене шынектіру. Такырыбы: "Аюмен шенберге тұру". Максаты: балапардың шенберге тұруға үшрету; шенберге тұру арқылы дербестік пен еттік даялыштарын мәдениеттіне тәрbiетепу.</p>	<p>Көркем адебиет. Такырыбы: "Маша мен Ай" ертегісі. Максаты: балапарды "Маша мен Ай" ертегісі жөпістен тәнисінша отырап, зерттін басқа нараселе аудармай, мұжын көйтіпшілердің кайдаудан мәдениеттіне тәрbiетепу.</p>	<p>Киразтыру. Такырыбы: "Жолмен жіргелік". Максаты: балапардың күрілівпас материалы көршиген және оның касиеттерімен Таныстыру; күршігіл бір бірімен катар кога жөне бірнің үстіне бірнек калапауда көршілеш жақалан ез жұмыснағына різа болу бірнеше жолмен жільтаптап көршілеш жақалан ез жұмыснағына різа болу сәк套路, айтуға тәндиңдару; Маша мен аюмен ормандағы тұрғыннан тұраны жалын мәлімдегер беру; балапардың тілін, обидиңін кабылдауда көбінеттін есте сактаудың жаңыры ертегіге қызыгуышықтарын оту;</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Асқап ажам". Максаты: балапардың еже тұрапы аңы Тыңдау және есте сакту кабілеттін көрсетуге үшрету; музиканы сиатынан Таныстыру; күршігіл бір бірімен катар кога жөне бірнің үстіне бірнек калапауда көршілеш жақалан ез жұмыснағына різа болу кабінеттін артқыру; отбасы тұспінк беру; балапардың күрделіс мәтериалдарының касиеттерін тану даялыштарын жільтаптастыру.</p>
<p>Дене шынектіру. Такырыбы: "Шенберге тұраңык". Максаты: балапардың шенберге тұру көбілгеттерін тәннактау; дербестік пен еттік даялыштарын жільтаптастыру; жанындағы топтесін байқап, жалынды еркін жасауда үшрету.</p>	<p>Дене шынектіру. Такырыбы: "Аюмен бірге шенберде гүрәйік". Максаты: балапардың шенберге тұруға маусымдау; ойындар әрқылы топтасармен ортақ жағымдағы эмоцияға белекке тәрbiетепу.</p>	<p>Дене шынектіру. Такырыбы: "Аюмен бірге шенберде гүрәйік". Максаты: балапардың шенберге тұруға маусымдау; ойындар әрқылы топтасармен ортақ жағымдағы эмоцияға белекке тәрbiетепу.</p>	<p>Жаралыпстану. Такырыбы: "До мен конжак". Максаты: балапарға ормандағы жабыны аю мазштабты тұралы жатын магнитуру; сүреттегі Такырыбындағы кейіншілердердің күнгіл-әрекеттерін бір тұрас оқига жасақтауда Кабылдауда үшрету; қамкорлықтаға тәрbiетепу.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Экемінің аңы". Максаты: балапардың еже тұрапы аңы естеп сәк套路, жаъынды әмоциональ жауап беруге үштаптандыру; музыка мен күмбездің үштестерге білу даялыштарын жетілдіру; ойындарда отбасы шүшелеріне кәнисісті тұспінгерлерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.</p>
<p>Оқу күзметтіңін тұрі. Такырыбы, максаты.</p>	<p>Дене шынектіру. Такырыбы: "Қоннадармен бірге жүгіру". Максаты: балапардың шенбере бойымен жүлдем жүгіруге үшрету; шенбер болымен жүгіруде аяқ табан бүгіншін етпегін жүгіруду және еттік пен жүлдемдік иемділіктерін даңыту; жүлдемдік иемділіктегін көздейту.</p>	<p>Дене шынектіру. Такырыбы: "Қоннадармен бірге жүгіру". Максаты: балапардың шенбере бойымен жүлдем жүгіруде аяқ табан бүгіншін етпегін жүгіруду және еттік пен жүлдемдік иемділіктерін даңыту; жүлдемдік иемділіктегін көздейту.</p>	<p>Сәнсірека. Такырыбы: "Гажайыл добра". Максаты: балапарды үлгіле немесе сөздік түрлі түснік беру; отардың пайда болуы жөне түснік сөнсөнлик, касиеттері мен дағыстың ерекшеліктері (жабайырын "там-там" және бірнеше көздейту).</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Сылтырмактар сүйділдірләт". Максаты: балапардың сүйділдірләттарын тұралы аңында тұндаш жатын айтуға үшрету; Музыкалық-шыратық күмбездардың сүйділдірмактар ауенимен үйлесімді жасауда жағындағы тұрғындарындағы үйлесімді жасауда жағындағы тұрғындарындағы сипаттың ажыралғатылуы.</p>
<p>Максаты. Балапардың коршаган табиаттың бірнеше күбілісімен тәнисінде табиғаттың құбылыстарда байқатып, жағымдағы эмоционалды жаушаптарды тууру.</p>				

<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Тәжшешерді айналып жүргөрмөн".</p> <p>Максаты: балалардың қылқанамады үш айланып бір-біріне сұрайбей, жүргүр каболеттерін жөтірудүр; еттілікке, досыпкка тәрбиелеу.</p>	
<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: "Алаңаң".</p> <p>Максаты: балалардың қылқанамады үш саясактөң үстін, көзқа съзек тарды жиңіске жолақшынан соң жағына он жаңына көзде тігінен, кезектін, үстіден тәженте қарал, більшігай түрае қандыруға үйрету; Қылқанамаден сурет салу техникасының алғашкы негіздерін жаңыстастыру; үйкемпілік пен тәжілділікке тәрбиелеу.</p>	