

Кіші топқа арналған перспективалық жоспар									
МАМЫР // 2021-2022									
Білім салапары (оку кызметтің түрі) және алта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	1	Таным	2	Шығармашылық	3	Өлеумет
	Дене шынықтыру	3	Сойлеуді дамыту	0,5	Сенсорика	0,5	Музыка	1,5	-
			Көркем адебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Сурет салу	1	-
					Харалыстынану	1	Жалсыру	0,25	-
							Мүсіндеу	0,25	-

**Бейбішілік қорғанында / На страже мира / Peace // (1-апта)**

Мақсаты: Балаларды Отан қорғаушылардың аскери қызметтің негізгі мәнімен таныстыру, дабылдың қаруын, марштың ырығын естіген кезде ыргакты адымдау қимылдарын жасаң, көтерікі көңіл-күйге бөлениуге баулу.

Оку кызметтің түрі; тәқырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру Такырыбы: "Солдаттармыз салтагы". Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және томен жүрге жаттықтыру; еңіс тақтайдаң үстімен жоғары көзінде оз дене мүшелерін ігерे блу қабілетін қалыптастыру.	Сойлеуді дамыту. Такырыбы: "Аспалтар қалыптың дыбыстайды?" Мақсаты: балаларға аспан түрлері туралы түсінік беру; көйлекмен қатынас орнатада қарата соң бен етістіктен тұратын соң тіркең өркөншіліктердің дыбыс ерекшеліктерін айтып отырута жаттықтыру; аспалтарды сыртыны бейнесі мен дыбыстаслу ерекшеліктеріне қаран, ажыратып арқылы қобындай білу қабілеттерін артыту.	Сенсорика Такырыбы: "Коралшаданы мерекелік көмпіттер". Мақсаты: балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа болап, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттардың сенсорикалық сипаттарға салыстырып, жаттықтуар арқылы қобындай білу қабілеттерін артыту.	Музыка Такырыбы: "Отшашиулар". Мақсаты: балалардың тыңдалаттың инінің ырығын түсіне білуге және дыбыстардың жой, қатты сипаттың жетекшімін бірге вайта білуге үйрету; ыргакты қимылдардың элементтерін зейін қол қабылдай блуін дамыту; үрмелі аспалтарда топпен орындауда мәдениеттің тарбиелеу.
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Біз жас үләнбазы". Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және томен жүрге дәғдүләндіру; дене мүшелерін ігере блуға, шымыр, зерек болуға баулу.		Жаратылыштану. Такырыбы: "Қызығалдақ". Мақсаты: балалардың көктемнің алғашқы гүлі, қызығалдақпен таныстыру, көктемнің табиги күбындыстары туралы түсініктеді қалыптастыру; дабылдың дыбыс шынару қасиеттері туралы түсінік беру; аскери қызмет туралы жалпы мәғлumatтар беру, достық, ізлілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Такырыбы: "Отшашиулар (Салют)". Мақсаты: балаларға қазаң бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті коспау) узым және қыска сыйыктарда "отшашиуларды", "саулеуперді" салуды үйрету; мерекелерді атап оту және оны бозендеріру расым туралы түсінік беру.
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Біз Отан қорғаушылармыз". Мақсаты: балалардың еңіс тақтайдаң үстімен жоғары және томен жүрге блу қабілеттерін жетілдіру; ойындарда шымыр, илінші, шампаш, ұйымышпен болуға тәрбиелеу.			

**Табигаттың гүлдені / Расцветает природа / The flowering of nature // (2-апта)**

Мақсаты: Балаларды көктемде дағаның гүлденгегін бақылап, қуаныш сезімдеріне болеуға ынталандыру; эстетикалық талғам негіздерін қалай.

Оку қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақ, бақ гүлдер". Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; қол, арқа бұшықтеттерін дамыту.	Көркем адебиет. Тақырыбы: "Көктем келді ғул алып". Мақсаты: балаларға табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек создерді ересек адамнан соңынан мәнерелеп айтуға тапталыңдыру; балалардың көктемге табиғат құбыныстарына деген қызыгуынаның ояту; табиғаттың қорға сезімдері мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	Күраистыру. Тақырыбы: "Аула қақласы". Мақсаты: балаларды аула қақласын және текшелерді улпі бойынша бір-біріннің үстіке түзу тілін, екі баған жасал, екі бағанды блеумен жауып қосын, үстінен ортага призмының қоға үйрету; педагоготін үлпінен сай орнындау қабілетін артыру; құршымс нағихесін іс-тақжібе және ойыншықпен ойнау арқыны тексеру қабілетін қалыптастыру; адамның тобиғатын күтінен көніл аудару.	Музыка. Тақырыбы: "Нәзік гүлдер". Мақсаты: балаларды әннің ауенімен ыргакты қимылдаі білуге үйрету; қоңылдың әннің сипатын жарынынан ахыратса білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ылес ыргактына саі топта және жұпта білдеу дәділарына жеттыхтыру.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақ-бақ, ғулін бірге үрлейік". Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге дәділшыну; қол, арқа бұшықтеттерін, көзбен далдеу қабілеттерін дамыту.		Жарыттыстану. Тақырыбы: "Бақ-бақ, ғул". Мақсаты: балаларды бақбақ, гулмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету; бақбақ гүдін құршымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа есімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Билейміз гүлдермен". Мақсаты: балаларды қоңылды әннің сипатын ажыратып, ыргакқа сай қимылдарды жасауда ынталандыру; топта және жұпта білдеу дәділарын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақ-бақ, ғулін бірге үрлейік". Мақсаты: балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге қабілеттерін жетілдіру; ойындар мен жаттыгуларды шымыр, зерек, шашаш болуга ынталандыру.			Сурет салу. Тақырыбы: "Гүлдер". Мақсаты: балаларды қагаздан бетіне гүлдерді толтырып салу техникасын үйрету; бормен қысқа сыйнектарды қалдырып, гүлдердін сабактерын салу, бору мен қыққалам арқын сабактардың бағтарына жакла басып отыру дәділдарын қалыптастыру; пайды болған бейнелерді бір сөзben, "гүлдер" деп атауга баулу.

**Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing // (3-апта)**

Мақсаты: Балаларды ойын, ертегі мисалдарында адам мен жан-жануарлардың көктем мезгіліндең тіршілік ерекшеліктерін таныстыру; ортақ ойындарға еркін қатысуға ынталандыру.

Оку қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көк машина". Мақсаты: балаларды допты бір-біріне қараста-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты домалату жаттығы арқылы қол, сүсек, бұлшық, еттерін жетілдіру.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тауық пен балалан". Мақсаты: балаларға әнгіме мазмұнын мүнкіят скып беру; әнгімелегі дыбыс иелерінің дыбыстарына елікті білуге және мәнталалуға дәғдышландыру; әнгіме тақырыбы мазмұнына саі қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сойлеуге жаттықтыру.	Сенсорика. Тақырыбы: "Кемпіркосақ". Мақсаты: балаларды біркелкі заттардың көлемі, пішін, түсіне қарап бірқітіреү үйрету; тапсырмаларды үлгіе немесе сөздік нұскамаға (ұлкен, кішкентай, ондаған смес), зат атауына (жірліш, шар) қарап, орындауда жаттықтыру; үкес пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында жақсестендіруге дәділдандыру.	Музыка. Тақырыбы: "Еңбек түбі – зейнет". Мақсаты: балаларды құй атасы Даулеткерейдің "Қосалқа" шығармасымен таныстыру; қуидің домбыра аспабындағы орындауда ерекшелігі тұрады түсінітерін көңійті; қазақ халқының құй жаңыры шығармаларын деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<b>Жайдары жаз келді / Вот и лето пришло / Summer // (4-апта)</b>			
Максаты: Балалардың жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстыру; адамның көйі мен орекетінде өзгерістерді атаяу үйрету; жазғы ойындарға күзіншепен қатысуга мүмкіндіктер жасав.			
Оку жыметтін түрі, такырыбы, максаты:	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Долты қақлага дәлдейміз". Максаты: балаларды долты бір-біrine қарма-қарсы отырып, домалатуға жеттіктіру; көл, саусақ, бұлышқ еттерін жетпіруду; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаратыльстану. Такырыбы: "Ешик мен ләк". Максаты: балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тауелділік жөнінде үзүмдар беру; сурет мазмұнында атапан кейіндерерді байқал, атап, ұхастықтары байқал, көрсетуге машықтау; үй жануарларына деген сүйіспеншілкке тәрбиелеу.	Сурет салу. Такырыбы: "Қозы". Максаты: балалардың қозы кескінін бақылауда қызыгуышылқтарын оғытп, көрнедаш үшінмен қозының үстіндегі жүнін үсақ бүрә оқылармен топтыруға үйрету; қозының ширинын талапан бүрә жүнін бір-бірне тызығын салуға дәгділшіндіру; үй жануарлары мен олардың телдері тұралу түсінік беру; шыдамдылық пен үшіншілк танытуға тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Мергендікі шынаймыз". Максаты: балалардың доты бір-біrine қарма-қарсы отырып, домалата білу қабілеттерін жетпіруду; ойын-жаттығуларда көзбен дәлдей болу, жағымды эмоцияндағы қарым-қатынастарға қосыла білу қабілеттерін дамыту.		Жапсыру. Такырыбы: "Бүннің үшілі келеді". Максаты: балалардың көлігір түсті қазаң бетіндегі бүлттардың кескіндеріне жөлімді қылқадаммен жағып, қазаң беттің борлық жеріне жақсыруға үйрету; сүптін қолдана білу қабілетіне дәгділшіндіру; балалардың табиғат құбылыстарына қызыгуышылқтарын оғыту.
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Шыныгамыз жазда". Максаты: балаларды едеге қойылған баспаңдақтан атап жүрге үйрету; едеге қойылған баспаңдақтан атап жүрге дено, аяқ бұлышқ еттерін жетпіруду.	Күркем адебиет. Такырыбы: "Үш аю" ертеңі. Максаты: балалардың ортулғы үйлердің, мұноролар, қақпа, коршау сияқты құрылым үшілінерінің бірін жасап шынаруға үйрету; ертеңі жөпсіңдерінде көзделсек заттардың қасиеттерін, көйіндерлердің орекеттері жөпсін бақылауда жаттықтыру, достық қарым-қатынаска тәрбиелеу.	Музыка. Такырыбы: "Бағыттағынан". Максаты: балалардың оздеріне ыл бойна еткен индерден уағынан тыйнаду және қайталату; оннің ыргалына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топтен ин айту дәгділшілдерін жеттіктіру.
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Көліршіктер жасаймыз". Максаты: балаларды едеге қойылған баспаңдақтан атап жүрге дәгділшіндіру; дене шыныльынын, зеректің жетіліруду; шыдамдылықта тәрбиелеу.	Жаратыльстану. Такырыбы: "Күмің қасиеті". Максаты: балалардың күмің қасиеттерін: көзбен көрү, алаканға алу, себелету, алаканға қысус таслардің жөнін сыйнадарага жатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі көзіндегі денсаулыққа пәндарды мүмкіндіктер тұралы түсінік беру, жаз мезгілінің көрлеметтеріне деген қызыгуышылқты оғыту.	Музыка. Такырыбы: "Жайма шуақ жазымыз". Максаты: балалардың таныс индердің сипатын түсініп, эмоционалды жауп беруге ынталандыру; оннің ыргалына сай үйлесімді қозғалу, топтен ин айту қабілеттерін жетіліруду.
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Тез осеміз біз жазда". Максаты: балалардың едеге қойылған баспаңдақтан атап жүрге білу қабілеттерін жетпіруду; ойындарда шыныр, шашшаш, зерек, үйимшыл бола білуге баулу.		Сурет салу. Такырыбы: "Алушан түсті алакан". Максаты: балалардың артулғы бауяға малинған алаканың қазаң беттіне басып шынаруға ынталандыру; қызыгуышылқтарын артырып, жұмыс натижесін тамашалауда эмоцияларға бәлленуге жағдай түзүзу.