

Оку қызметтің түрі, такырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Күстармен шашықтан аттаймыз". Максаты: балалардың төле-тендікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектен отеге бізу хабеттерін пысықтау; зеректікке, ептілікке баулу.	Көркем адебиет. Такырыбы: "Қоянның үйшігі". Максаты: балаларды "Қоянның үйшігі" ертеғісімен таныстыра отырып, ертең мазмұны бойынша эмоционалды жауда беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейн койып, мұхын тұсауда үйрету; кейіндерлердің мінездері мен ереккеттері жолсЫн бакылату; адамгершілік ережелерін тәрbiелу.	Кұрастыру. Такырыбы: "Қонжыққа тесек". Максаты: балаларды үш кірпіштен тесек құрастыруға үйрету; құрлық мәтериялдардың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасметін іс-тәжірибеде тәсекерге жаттыстыру; құрлықсЫн натижесінә қарап, ойны жөлсін косылуға мүшкіншіктау; әндәр тіршілігін деген ауестенушілігін отыу, оку қызметтіңде достық қарым-хатынasca тәрbiелу.	Музика. Такырыбы: "Таза бұләқ". Максаты: балаларды "Тәлдер" әнінің сипаттын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ыргактарын музика ауеніне сәй сағасу қабілеттін қалыптастыруду; топпен жұмыс жасауда дәғдүлділіктерін тәрbiелу.	
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Күстармен шашықтан аттаймыз". Максаты: балалардың төле-тендікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектен отеге бізу хабеттерін пысықтау; зеректікке, ептілікке баулу.		Жаратыльстану. Такырыбы: "Бұлак". Максаты: балаларды табигат құбылысын бакылау негіздеріне үйрету; аққан бұлактың козғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайдада болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоционалда боленүүлериңе жағдай жасауды, естетикалық талгар өнімдерін қалапау.	Музика. Такырыбы: "Бұлак сыйлдыры". Максаты: балаларды "Тәлдер" әнінің сипаттын ажыратып, эмоционалды жауда беруге ынталандыру; би ыргактарын музика ауеніне сәй сағасу дәғдүлділіктерін тәрbiелу.	
	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Бал ұлак ". Максаты: балаларда гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іске-рекістерін дамыту отырып, оку қызметтің пысықтау; еңбектеу көзінде дено төле-тендігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрbiелу.			Сурет салу. Такырыбы: "Бұлактар". Максаты: балаларды қазас бетін солдан онға қарал іректеуде, "бұлактарға" толтыруға үйрету; қылқаландырылуға мәмліп, сол жағтады нүктегелердің біріне койып, шынымен иректеп, он жақ шетке жеткізуға дәғділдіңдерінде, қардан көктемде ерү касметі туралы түсініктер беру.	

Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals // (3-запа)

Максаты: Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру; халықтың Наурызыда тойлау ерекшеліктеріне қызығушылықтарды танытуға үйрету.

Оку қызметтің түрі, такырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Арқан тарту". Максаты: балаларды едінге қойылған арқан бойынан түзу жүргө үйрету, төле-тендікти сақтауда баулу.	Сейлеуді дамыту. Такырыбы: "Күршак, Дананы Наурыз мерекесінің дастаржарына шашқарайык". Максаты: балаларға Наурыз мерекесін туралы түснік беру; құнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерінен таныстыру және атауларын үйрету; дастардан мәзірінің маңызын туралы үйлім берсе отырып, байланыстыра сейлеуге дәғділдіңдері.	Сенсорика. Такырыбы: "Әдемі кілем". Максаты: балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерінен таныстыра отырып, оку қызметтіңде орындалатын біркепен заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлемнене және түснін сийкестендірудүр кабелеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасметтерін байқап, атауға дәғділдіңдері.	Музика. Такырыбы: "Наурыз – жыл басы". Максаты: балалардың күйді тыңдай отырып, сипаттын түсініне білуге үйрету; салт-дәстүрлік әнниң айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілеттін қалыптастыруду; музикалық-ыргактық қимылдарды топпен еркін жасауда дәғділдіңдері, салт-дәстүрге құрмет сезімдеріне тәрbiелу.	

	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Қазақтың үлттых, ойны".</p> <p>Мақсаты: балаларды едеге қойылған арқан бойымен тұзу жүргө жатықтыру; телепәндікті сактауға, зерек, илпш болуга ынталандыру.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: "Шайиек".</p> <p>Мақсаты: балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай үлгите үрету; шейноктің құрылымы мен адамға тиізгер пайдасы туралы негізгі ұмыттарын қалыптастыру; адамнан тіршілік ерекшелігіне қызыгуышылдықты қалыптастыру; ұхыттының тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: "Бауырсақтар".</p> <p>Мақсаты: балаларды донғелек қағаз бетін "табакты", үлкен домалақ, "бауырсақтарға" топтыруға үрету; бормен қалдырып жатқан әдердің бағытын бақылаштыруға дагдыланадыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаһрасымен таныстыру; мадени-адамгершілік ерекшелеріне тарбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Тұзу арқан".</p> <p>Мақсаты: балалардың еденде арқан бойымен тұзу жүре білу қабілеттерін жеткізу; ойнадаға белсенді қатысуга, шымыр, шашпаң болуга бауу.</p>		<p>Жаңалыру.</p> <p>Такырыбы: "Алаша".</p> <p>Мақсаты: балаларды көлденең жатқан қағаздан үстін солдан онға харал жіңішке таяшшаларды бір-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жаңасырып, безендіруге үрету; декоративті шығармашылдық қабілет негіздерін салу қалыптастыру.</p>	
Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts // (4-апта)				
	Мақсаты: Қазақ халқының Наурыз мерекесін тойтау достарларға бараптандыру, қуаныш сезіміне боленуге тарбиелеу.			
Oку қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Спорт – инер".</p> <p>Мақсаты: балаларды гимнастикалық тәжітінде үстімен жүріп келе жатып, педагоготің комегімен бікшін екі аяққа сөкіруге үрету; көз аяқ үлесінділігі мен қауіпсіздік ерекшелісін сақтай үлгите дагдышланадыру.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Такырыбы: "М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" елнен".</p> <p>Мақсаты: балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" елненмен таныстыра отырып, шыгарма мазмұнын мүжіяттың тұңдауға үрету; шыгарма жөпінің бақылап, көркем сөздер мен қимміларды Белгілі ұрғаклен жатқа жөне ересек адамның соңынан қайтапаң айтуға жаттықтыру; халық ғынас айбеттінің ниссаны бесік жырына қызыгуышылдықтарын сату.</p>	<p>Күрастыру.</p> <p>Такырыбы: "Діван".</p> <p>Мақсаты: балаларды екі кірпіштен діван жасауда үрету; текшөлөрді жатқан кірпіштің екі жағына косуға дагдышланадыру, оз іс-арекеттің колайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемлеудеге дагдышланадыру; адамнан тұрмыс-тіршілігінеген күрметке тарбиелеу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Нағыз қазақ, -домбыра".</p> <p>Мақсаты: балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатты ажыратып үлгите үрету; музикалық-ырығатық қимміларды топпен еркін жасауда дагдышланадыру; үлттых аспап домбыраны күрметтеу сезімдеріне тарбиелеу.</p>
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Спорт өлемінде".</p> <p>Мақсаты: балаларды гимнастикалық тәжітінде үстімен жүріп, педагоготің комегімен бікшін екі аяққа сөкіруге дагдышланадыру; жаттығуларда епті, шымыр болуга, қауіпсіздік ерекшелісін сақтай үлгите баулу.</p>		<p>Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: "Асатаяқ".</p> <p>Мақсаты: балаларды асатаяқ құрылымын бақылауда және педагоготің сұрақтарына жауап беруге үрету; асатаяқтың аспап ретіндең ерекшеліктеріне баса көніл аударуға бауу; қазақ үлттых аспалтариңа деген қызыгуышылдықты ояту, музикалық талғам негіздерін калау.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Өнерні баламыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды домбырада орындалған күйлерді тұңдауда ынталандыру; музикалық-ырығатық қимміларды топпен еркін жасауда дагдышланадыру; үлттых аспап домбыраны күрметтеу сезімдеріне тарбиелеу.</p>

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Спорт". Мәсаты: балалардың гимнастикалық тәктайлың үстімен жүріп, білктен екі аяққа сөкіре білу кабілеттерін жетілдіріп; ойыншадаға етіп, шымыр, шапшаң болу кабілеттеріне сүйенуге ынталандару.</p>			<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Сұлгін безендірейік". Мәсаты: балалардың қазаз бетіндегі шарыны пішінің бақылап, саусақты болуға мәмліп, "сұлгін" безендіруге жеткілдіріп; сұлгінің қор мен беттің және дененің таза болулы ушын колданылатыны турали түсініктерді пысықтау; бақылаганыштық кабілеттің дамыту.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------