

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жосыры және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Балбоке» бөбөкжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

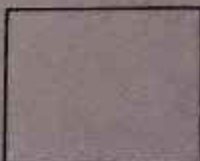
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> - жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, сауық ойындары, кымылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру; - педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; - бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінң соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар.

		<p>- Киімдегі ұнамсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамада пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ішектегі әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шафакка немесе орындықта ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұнамсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету.</p> <p>- Желден өз бетінше тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуығу кезінде суды пашыратпау білігін бекіту.</p> <p>- Үстел басында қарапайым мөлді-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу.</p> <p>- Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>- Жуыну туралы қысқа әлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>1) балаларды серуен кезінде ультрадүлгіні сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p> <p>2) сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Спорттық жағтыулар:</p> <p><i>велосипед тебу</i>: Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің</p>
--	--	--

		көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару.
Сөйлеуді дамыту		- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығын баулу; - пәсәнді және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту; - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуі;
Көркем әдебиет		- ертегілердің, әңгімелердің, таяқтардың мазмұнын түсінуге және олардың әрекеттердің дамуын қалағалынуға; - таяқтардың интонациясын қабылдауы;
Сенсорика		- заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - қолмен, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін бірнеше заттарды топтастыруды;
Қоршаған ортамен таныстыру		- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануырлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануырларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануырларға тап ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөлшектерін (ташым, құйрығы, аяқтары) ажыратып және ағай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызылша, киви, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
Құрастыру		- құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен

	<p>құрастыруды үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайға орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Сурет сазу	1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;
Мүсіндеу	1) балалардың сәбилік, ермексіз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жазылу	- фанелестрофия жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, бағу және қоңірлі әндер тыңдау ержестен сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиесінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындары айту, сөздің дыбысталуға еліктей отырып ержестен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ержестің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p>



Келесі дағдыларды қалыптастыру:

- 1) мұмканын ашық берілген сәттегі сәй келетіндерді табу;
- 2) нысанға сәй келетін формасының жұмыстарын құрастыру, басталу мен аяқталуындағы жабықталу күшін өзгерту (қатты-бәлкі);