

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (бағбақина / шағын орталық, мектепшілді сыныбы)

Топ: сресек топ

Бағалардың жасы: 4 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>- бабалардың денесін үйлесімді дамыту; спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қазығушылықты арттыру;</li><li>- дене сағалдары: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;</li><li>- негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, секіру мен диқтыруды, қатып алуды, еңбектеу мен ормелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;</li><li>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты өту, салауатты өмір сәтін ұстануға тәрбиелеу;</li><li>- әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс синаттындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;</li><li>- ойын барысында, спорт жабылқтарын қолдануда қауіпсіздікті</li></ul>

		<p>саятау.</p> <p><b>Жүтүрү:</b> аяктын үшүмөн, тисени жогары көтөрүп, алымдап жүтүрү, сапта бир-бирден, шенбер бойымен, «жылданыч», шаширан жүтүрү, түрдү тапсырмаларды орындай отырып: ишпан және баяу каркымен, жетекшіні аумастырып жүтүрү, 1–1,5 минут ийинде баяу каркымен жүтүрү, орташа жылдамдыктан жүрүдү кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүтүрү.</p> <p><b>Жалпы даямтуушы жаттыгулар.</b></p> <p><b>Кол және ийик белдеуіне арналган жаттыгулар.</b></p> <p>Колды алға, екі жақка, жогары көтөрү (бір уақытта, кезекпен), төмөн</p> <p>түсірү, колдарын аркасына апару: колдарды төмөн түсірү; белге кою, кеуде тусына кою; колдарын алға-артка сермеу; колды ныкка койып, шынтактарын бүтүп, колдарын айналдыру. Колды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдын білектерін айналдыру. Колды кеуденін алшына кою, желкеге кою, ныктарды түзөп, екі жақка бұрылу. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттык жаттыгулар.</b></p> <p><b>Велосипед тебу:</b> екі немесе үш дөңгөлөкті велосипед тебу; онга, солна бұрылу.</p> <p><b>Жүзү:</b> суға түсү, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жогары және төмөн көтөрүп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шыгу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талшыну.</p>
--	--	--

	<p><b>Кимылды ойындар.</b></p> <p>Кимылды ойындарға қатығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.</p> <p>Кимылды ойындарда жетекші рөліді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доттармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі.</b></p> <p>Балалардың доттармен, қоғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педagogпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болдығын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p>
--	---

		<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалыптауды елесте айылдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретхананы барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамады пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерссектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесеу әректінен сон құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жаны және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалпа аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>- балаларды өздігінен сипаттау және бағалау әдістерін құруға баулу;</p>

	<p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрластарымен талқылау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дұрысты, дұрыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үңкі (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Арტიкуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менсерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөліктерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атаған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке</p>
--	--



	<p>қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>- Балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, оқиғаны әрекеттердің дамуын қадағалау. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. <b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезектен сөйлеуге үйрету.</p>

	<p>Бейнесу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән " ө " дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңілі», «женте», «жезде», «нағашы»), «жиең», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуда баулу.</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бағалаудың өздеріне айтқызу.</p>
--	---

		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырғын сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында бөлшеңді қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;</p> <p>- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жанын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p>- эстетикалық танымды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға</p>



		<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сан, санау.</b></p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жақтықтыру.</p>
	<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>- казак халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>- түрлі бағалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бөлік, бұта ағаштан алғаса, гүл бұтадан алғаса.</p>
	<p><b>Жансыру</b></p>	<p>- қоршаған ортадағы өсімдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиялп алғұта, бұл тәсілді жемістерді,</p>

		<p>көпөністерді, гүлдерді, оюларды кинода қолдану.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қису сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>	
<p>Музыка</p>	<p>- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>Музыка тыңдау.</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алпаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипаттын сезінуге үйрету. <b>Ән айту.</b></p>	

		<p>Балаларды мөнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (рә-си бірінші октава шөгінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тулдыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүттіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p>
	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастыру, Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>

	<p>беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойына болған сон отарды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</li> <li>- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;</li> <li>- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</li> <li>- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;</li> <li>- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның ролі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта</li> </ul>

		<p>кауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Байланыс және қонағлыс құралдары.</b></p> <p>Қонағлыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Ертурлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--