

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижелілік жоспары**

Білім беру ұйымы (бағабөлігі / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ересек топ

Бағалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қарғуік айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қарғуік	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- бағалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдардыдұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;- дене қасиеттерін қалыптастыру: еңгілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық,тепе-теңдікті сақтау, икемділік;- түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;- жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қатып алуда, еңбектеу мен өрмелеуденегізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және

		<p>денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;</p> <p>- дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қатысушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу,</p> <p>- түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сингапурлығы ойындарды өткізу.</p> <p>1) жүру. Сапта бір-бірімен, екеуден, аяқтың ұшымен, оқишамен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жылпаша" ирленгенден жүру, бығырап, қосымша қадиммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды әртүрлі танымал дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>1) шамамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғандыру;</p> <p>2) сырғанау, мұзды жолдармен өзлігінен сырғанау;</p> <p>3) велосипед, самокат тебу, үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға</p> <p>бұрылыстарды орындау;</p> <p>4) Жүзуге дайындық. Суға түсу, сула ойнау. Сула отырып,</p>
--	--	---

		<p>аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу.</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кесіп. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру;</p> <p>2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату;</p> <p>3) хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Таныс алу жолдарын шынықтыру, жалған аяқ жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәстүрлер.</p> <p>Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу</p>
--	--	--

		<p>сапасын жоғарылату.</p> <p>Ұқасты тамақтану дағдыларын, әс құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>1) оқу, әнгімелеу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әнгіме, ертегілердің мазмұнын олардың аяуымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>Қазақ тілі</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ</p>

		<p>осы сөздерді дұрыс айтулы және еске сақтауды; қызақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтулы үйрету;</p> <p>2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту;</p> <p>2) таныс сөздерді күшейтікті өмірде қолдануды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету;</p> <p>2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Байланыстыра сөйлеу.</p> <p>Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету.</p> <p>Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақыриактар оқуды үйрету.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жыл:</p> <p>1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиынын туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру; салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді үйрету.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары; өлі табиғат нысаналары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жандық, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дәлділарды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастыру; 2) сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру; 4) ұмажлау, жырту, шыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі біліктерді қалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тура сымалдар мен олардың қызылсуын жүргізе білуді үйрету. Келесі дәлділарды қалыптастыру:</p>

		<p>1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойышыктар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) дөңгөлөк пішіндй заттарды салу;</p> <p>3) техникалык даягдылар мен бүйүктөрдй итеру.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттык мүсіндеу.</p> <p>Ермөксөздүн, сазбышыктын, камырдын кесектеринен мүсіндеудің келесі даягдыларын калыптастыруу:</p> <p>1) түрлй тасылдерді колданып бейнелеу;</p> <p>2) түрлй пішіндегі таныс заттарды және өліне тән ерекшеліктерін ескере отырып,</p> <p>үлгісі мен елестетуді бойынша көлемін жасау;</p>
	<p>Жансыруу</p>	<p>Заттык жансыруу:</p> <p>1) кайшыны дұрыс ұстау және пайдаланы білуді калыптастыруу.</p> <p>Түзу сызыктен алдымен кыска содан соң ұзын жолактарды киноды үйрету.</p> <p>2) текшеден дөңгөлөк пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу аркылы сонак пішін киноча, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлтіні колдануды үйрету.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Музыка тындау.</p> <p>Келесі даягдыларды калыптастыруу:</p> <p>1) әртүрлі сипаттагы, қарқындыагы музыканы қабылдау,</p>

	<p>Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациядау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кірістесін ажырату,</p> <p>содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;</p> <p>шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды</p>
--	---