

Тобы	Күреске топқа арналған іспеттер мен бағалау жоспары									
Оқу жылы мен айы	АҚПАН // 2021-2022									
Білім сапалары (оқу нәтижесінің түрі) және алға жүткені	Денсаулық	3	Коммуна	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әдебиет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеулі даму	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Қорқам әлеумет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жалпы	0,5		-
			Вариантты компонент - орыс тілі	0,5	Вариантты компонент - құрастыру	0,5	Музыка	1,5		-
			Вариантты компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариантты компонент - математика негіздері	0,5				
<p>Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/Me and the world around me // (1-апта)</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетті қарпайым дәлдікпен не бағалай түтпасаы дамытуға, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуға сөзін үйрену қамтамасыз етеді.</p>										
Оқу нәтижесінің түрі, тақырыбы, мазмұны.	Дене шынықтыру, Тақырыбы: "Денсаулық өмірінің дамуы". Мақсаты: Балаларды сақта бірінші артынан бірі арқашықтықты ескерту, бағалы өнерін жүру және жүткенге дайындыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мін қалыпта жағдайда жүткенге үйрету; жүрін келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; екіге тақтаймен (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстемел қолдарын	Сөйлеулі даму. Тақырыбы: "Ауыл мен қала туралы айту". Тілдік дамулық мазмұны: [1] дабысы. Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [а] дабысымен таныстыру; сөздерді құрамында дабыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын таныстыру; адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін таныстыру. Баланы дауыссыз [а] дабысын	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірінші және екінші жақтан нәтиже топтарының теңдігі туралы білім беру; "сан кінші, сонша", "бірдей", "сан тең" және нәтижелерді келістікте "аймақ", "жақын" орналасу ұғымдарын таныстыру; қоршаған ортаның тірі объектілері, адамдарды балықтарды.	Сурет салу. Тақырыбы: "Ақпарат балықтары". Мақсаты: Балаларды үлкен және кішікенті балықтардан бейнелерін, доғелек пен сонаша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасын үйрету; балықтардың бейнелерін қала бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқайтар мен құбырға, көлі,						

<p>жанына жіберіп, төпе-теңізді саятпай жүру (2-3 рет жүріп өту); жорукті кезгерілерден (байықты - 10 см, 6-8 дана) атып, оқыру (2-3 рет атып, оқыру) және 2 м қашықтықта жолты екі қолмен басқандан асыра себетке немесе пөжеберге аяқтырып немділіктерін жетілдіру; адам мен хорвалдан орта тұрғылы білімдерін кеңейту.</p>	<p>бұдан, сөздер құрамында айтуға жатпайтыру; мағынасы құралмен естіп, сөздер құрамында орнын тауып, атауға үйрету тәртібін жаңа аяқтыру; суреттер бойынша суреттерді толық жауап беру қабілетін арттыру; фонематикалық есту қабілетін жетілдіру; жейіңді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бағаларды тұтап жеріне, табиғатына және адамның өзбетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; патриоттық сезімдердің негіздерін салу.</p>	<p>тұрағы түсініктер арасы кеңейту. Бағаларды арқалы және бірінші ай орналасқан екі топ заттарының теңілігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлшек санап, жанындағын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету; бағалардың санын тапқында геометриялық пішін жанындағы арқалы беттестіру тәсіліне үйрету; алмас және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын тағып, сөзбен айтуға жаттықтыру; жейіңді, қолдан ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Бағаларды бағалар арасына деген қатынастылықтарын қалыптастыру; психологиялық тәрбиелеу.</p>	<p>қабаршақтармен толықтырып, бөзетілдіру техникасына бағалар; аяқтары бағаларымен тіршілік ерекшеліктері мен күту әдісін пайдалану; жейіңді, қолдан ұсақ бағаларды, дүниетанымын дамыту; бағаларышылыққа, психологиялық тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "" Мақсаты: Бағаларды сапта бірінші артынан бірі арқашылықты сақтап, бағалығы өзі ертіп жүру және жүгіруге дайындығы. Негізгі міндеттері бірі бірі бойынша 1,5 мнен қашықты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп кезе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; өтпек тақтайымен (ені - 15 см, бағалығы - 30 см) үстімен қолдарын жаппай жіберіп, төпе-теңізді саятпай жүру (2-3 рет жүріп өту); жорукті кезгерілерден (байықты - 10 см, 6-8 дана) атып, оқыру (2-3 рет атып, оқыру) және 2 м қашықтықта жолты екі қолмен басқандан асыра себетке немесе пөжеберге аяқтырып білуге дайындығы.</p>	<p>Көрсетілген әдіспен Тақырыбы: "Бағалар аяқтары". Мақсаты: Бағаларды "Бағалар аяқтары" әдісімен тапқытыра отырып, оларды көрсетілген шарттарда білуге; Негізгі міндеттері аяқтарымен қандайда бір мән сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; аяқтар тұрғылы қысқаша түсінік бере отырып, аяқтар мен тәрбие тұрағы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта тұрағы білімдерін көрсету. Әдісіне маңызы арқалы қысқаша білуге тәртібін, бағалардың тілі мен зейінін, пайдаланылатын мән есте сақтау қабілетін және дәрбестігін дамыту. Бағалардың әдісіне қатынастылықтарын арттыру; оқу қабілетін де мән қарым-қатынас пен дәрбестік және ерекшеліктер өзбетін құрыстыру сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Күресілу. Тақырыбы: "Масына менің масына". Мақсаты: бағаларды мақта табылшылармен масына құрастыруға үйрету; жазық қалы бөліне келістігі бағаларды алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табылшылармен тең ортасынан қайшының көлемімен екіге бөлу іскерліктеріне дайындығы; қалымен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; мақсат тұрағы, мақсатты қабілеттері жайында білімдерін толықтыру.</p>	<p>Мүсінделу. Тақырыбы: "Тий және жас қайың отыр". Мақсаты: алғашқы күтпе қалыны сары түсті ермексазды Тийді мүсінделуге үйрету; мүсінделудің созу, шымылу, оқу әдістерін пайдалану, ермексазды қырынушымен тұрағы іскерліктерін жетілдіру; Тийдің сырты түршік сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету; жейіңді, қолдан ұсақ бұдылдықтарын дамыту; Тийлерге сүйіспеншілігімен қарауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "" Мақсаты: Бағаларды сапта бірінші артынан бірі арқашылықты сақтап, бағалығы өзі ертіп жүру</p>	<p>Оқу тілі Тақырыбы: "Мәселе. Набәтпенің мағынасы". Мақсаты: Уточнятық презентацияны оқуға мәселе және нағашысына, о</p>	<p>Жарияландыру. Тақырыбы: "Түрлерімізді табыла". Мақсаты: Бағаларды табылшылар тіршілігі мен оған күтпе жасау</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Масына". Мақсаты: бағаларды мақсат тұрағы әдісін сапта мен аяқпен сөздік мағынасына түсінік айта білу</p>	

Вариативті компонент		<p>және жүтіруге дағдыландыру; пелатогтін белгі беругі бойынша 1,5 мин қалыпта жатқайла жүтіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра билуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, теңе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі келертілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шөңберге лақтыра билуді жетілдіру.</p>	<p>роль жанын моделі: расширять знания о жизни человека в течение суток, назначениям комнат в доме; обогатить значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни животных (аквариумной рыбки); развивать понятие о нежитном общении по отношению к старшим.</p> <p>Учить детей внимательно слушать рассказы на русском языке о видах мебели, находить и называть знакомые слова из текста; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия человека по отношению к той или иной мебели; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления и классификации предметов (одежды и посуды); приобщать к наблюдению за жизнью объектом, проговаривая простые фразы, характеризующие движение рыбки; развивать интерес к окружающим предметам, воспитывать уважение старшим.</p>	<p>турағы білікдерін қалыптастыру; тасбақаның құрылымын арқателері жақсы түсініктерін (сыртқы түрі, үйі жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) келіңді; үйі жағдайында тасбақаны күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру.</p> <p>Тасбақа туралы ұғым бере отырып, бағалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауы және байқалмауындағы дамуы. Тасбақа туралы қорқам сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Бағалардың тасбақаның тіршілігі мен отан күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын өсіту; оқу қызметінде бір-біріне деген мадәни қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелену.</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жаттық ойнау қабілетін жетілдіру.</p>
Вариативті компонент			<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Мысқының жасырған құпиялары".</p> <p>Мақсаты: балалардың мысық туралы әңгіме сипаты мен әңгіме сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жаттық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.</p>		

		инфаркттарды сәйкестендіріу лапароскопия жетілдіріу; туберкулез қарны-сырсы бөліктеріні аймақтау және таныу лапароскопия арқылы; пневмония кабинеттерін арттыру; оңу кәсіптеріне қызметшілердің артыуы.	
--	--	---	--

**Ауған-ауған кәсіп бағу/Бсе работы қорыны/Professions II (2-анға)**  
 Мақсатты еррестердің мамандығы туралы білімдерін көрсету; туралы мамандықтарға қызметшілерді дайындау; еррестердің өзбетінше мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру; адамдардың өзбетінше бірнеше мамандықтардың қызметші екенін түсіндіру; еррестердің өзбетінше мәйірмелілікпен қызметпен жүруге өзінше көңес көрсетуге тәрбиелеу.

Оңу кәсіптерінің түрі; тақырыбы; мазмұны.	<p>Әрине шымықтару.</p> <p>Тақырыбы: "Домалар ерекшелігі"</p> <p>Мақсаты: Балалардың сәтте бірінші артынан бірі тексер бойынша арақашықтықты сақтау, бағытты өзгертіп жүру және жүргізу қабілеттерін жетілдіру; беттерін ішкі тексеруге бірыңғай көп ұстасым, тексерер бойынша жүру және жүргізу; жеделетін бекіті беруі бойынша шымықпен жүру және жүргізу; шымықпен жүріп келе жатып, жеделетін "Бейне жасау" бекіті беруі бойынша бір орында тұрмай, әртүрлі бейне жасау; бір орында (мамықшылығы 50 см) ұстанымда оқыру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа жібір допты жауға ұранд жүру (2-3 рет) және тоқшын қолдан жауға тигізбедей домалар (бекітімі 40 см) орындау (2-3 рет) өтуге жаппылықтару; саппан шымықпен, тексерерден санау ауысу амалдарына әрі қарай жетілдіру; ауған кәсіп туралы түсінік беру.</p>	<p>Сейнесузі дайылау.</p> <p>Тақырыбы: "Қайта қолданғы не кетеді? дмалоттар ойыны"</p> <p>Мақсаты: Балалардың "Мамандық" туралы ұғымын қалыптастыру; амалот пен Момомот, сейнесу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді нысаяқтау; болымсыз естік туралы ұғымдар қалыптастыру; мамандықтар нестері туралы қалпы білдікер ақсан кетейту.</p> <p>Балалардың мамандықтар ерекшеліктері жөнінде көркем сөзді тыңдап, тақпақ жолдарындағы фразалар арқылы бекітіп сұрақтарға жауапқа сай жауап беру амалдары қалыптастыру; момомот пен амалот айырашындықтығын ажырату білімдерін қалыптастыру; жұмбақты жаңару текшемен бекіту, болымсыз естіктерді жауаптарда айтып жаппылықтару; мамандық туралы мағлұмат өсте сақтау амалдары дайылау; мамандықтарға қызмет құралдарды ажырату, жалпылама топқа бекітілу іскердітерін жетілдіру; таңдам, ойлау, өсте сақтау, еррестерді қабілеттерін дайылау, ерекшеліктерін бейнелеу амалдарды жетілдіру; мамандықтар нестеріне жаңа құрыстыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мағлұматты негіздеу.</p> <p>Тақырыбы: "Туралы пішіні бойлықтар"</p> <p>Мақсаты: Балаларға саппастыру мамандығы туралы түсінік беру; бірыңғай және әржаппай жаттып жаттып тоқтардың тексті туралы білім беру; "саппа кышпа, соппа", "бірдей", "саппа тең" және жаттып кетістікте "алғаш", "жаппай" орындау ұғымдары нысаяқтау; қорықпай әлеппілі тірі объектілерді, адамдарды баппыларға, туралы түсініктер ақсан кетейту.</p> <p>Балалардың арқалы және бірыңғай орындаған өсі топ жаттыпның текіттің байлау және қорықпайлығы тексеру амалдарын жетілдіру; өсі топ жаттыпды бекіт санап, жаппандықтарын таппып, саппастыруға және текістіруге үйрету, баппылардың санап таппында төмометриялық пішіні мамандығы арқалы беттестіру тәртібіне үйрету; алғаш және жаппай орындаған объектілердің орындау қалпын таппып, өзбен айытуға жаттыптыру; таңдам, қолданғы сәтте моточикадан, қолданғы, өсте саппасту, ойлау қабілеттерін дайылау.</p> <p>Балалардың баппылар әржаппай жаңа қызметшілерін қалыптастыру; шымықшылықта, таппындылықта, мамандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Еррестері және көк етіп"</p> <p>Мақсаты: Балаларды көк етік еррестерін қалыптастыру; олардың өзбетінше еррестерге үйрету; естікті көшемен санап дөпсік пішіні түрлерін бекіт.</p> <p>Балалардың жөніндегі үстіне баппылардан жөніндегі үстіне "Мүйіз" оқып салу текшемен қалыптастыру; қалықтың ұлттық әтк күйі туралы білімдерін таппындау, өсте мамандығы туралы ұғымдар беру; мамандыққа қабілеттерді, мамандықтың қабілеттерін дөпсікпен қабілеттен ұлттық қол өнеріне жаңа қызметшіліктегі, адамның өзбетін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қорықпай орындап таппылару.</p> <p>Тақырыбы: "Мамандықтың бірі жаппы"</p> <p>Мақсаты: Балаларды мамандықтардың шымықшылығын таппыларға отырып, оларды ажыратып, ағаш баппыне үйрету; мамандық ерекшеліктері туралы ой-өресін кеңейту; мамандық туралы құрметпен қаруға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>Дене шыныктару. Тақырыбы: "Жүгітпесін шынықтыр"  Мақсаты: Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіту қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, кол ұстап, шеңбер бойымен жүру және жүгіту; педальоттін белгі беруі бойынша шапшырап жүру және жүгіту; шапшырап жүріп келе жатып, педальоттін "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, артүрлі бейне жасау; бір орыннан (көшімдіктің 50 см) ұзындықта секіру (8-10 рет); 6 м қашықтықта дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топмен қолдан жерге тигізбей допдан (бейіктің 40 см) ормелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауласа білуді жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мен дәрігер болмын". Мақсаты: Балаларды "Мен дәрігер болмын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналы аралды дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға қатыстыру; мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып, дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың өлеңге қатынушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен эстетика және ересектер әрбірін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсаты: Балалардың жануарлардың қысқа тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқа дағдылықтары туралы түсінік беру; қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру; жануарлар емшісі (мал дәрігері) қызметі туралы ұғым беру. Жануарлар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қысқы мезгілін, тілі мен есте сақтауы және байқалымын дамыту. Жануарлар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың жануарлардың тіршілігі мен отан күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ерекшеліктеріне және бейнесіне тәрбиелеу.</p>	<p>Жалпы. Тақырыбы: "Абыл жан дәрігер". Мақсаты: Балаларды дәрігер қымылдарының басының үстіне тігертүршілігіне қолданып орналастырып, оны дәрігердің медициналық қымылы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бетіне бет-әлпет белгілерінің қымылдарын жапсыруға, жолақ қағаздарды қылып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жапсырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жапсыруға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құрал-жабдықтарын басқа құралдардың арасынан қолданыстары арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қымылдарын дамыту.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мықтылар жарысы". Мақсаты: Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіту қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, кол ұстап, шеңбер бойымен жүру және жүгіту; педальоттін белгі беруі бойынша шапшырап жүру және жүгіту; шапшырап жүріп келе жатып, педальоттін "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, артүрлі бейне жасау; бір орыннан (көшімдіктің 50 см) ұзындықта секіру (8-10 рет); 6 м қашықтықта дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топмен қолдан жерге тигізбей допдан (бейіктің 40 см) ормелеп (2-3 рет)</p>			<p>Музыка. Тақырыбы: "Көңілді арбақеш". Мақсаты: Балаларды арбақеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; мәдениеттік қымылдарды музыка әуенімен ілесіп отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	

<p>Вариативті компонент</p>	<p>отүге жеткізуге, саяси шешімдерге, шешімдерге саяси алуға болу дегендігі жеткізуге.</p>	<p>Вариативті компонент. Орус тілі Тақырыбы: "Профессия, Дипломн." Мәсәлі: Расширять представления детей о профессиях, дать понятие о цели службы в профессии для людей; расширять знания об особенностях деятельности в профессиях; развивать навыки о правилах вежливости в профессии. Учить детей различать по изображению и атрибутике, называть на русском языке представителей нескольких профессий; учить составлять предложения из двух-трех слов; развивать навыки говорения на русском языке в диалогах, а также, следуя ритму в строках песенок о профессиях; упражнять обобщения в диалогах в парах; развивать память, мышление, слуховое и зрительное восприятие; коммуникативные навыки.</p>	<p>Вариативті компонент. Курстың Тақырыбы: "Мәдениеттің бәрі жақсы". Мәсәлі: Балаларды шараданы шебер қылып, сәйкестіктің басын жинауға, катар бойынша дәстүрлерді қайтап сәйкестіктің маңызын жасауға, бет-әлпет бейнесін жинауға, сәйкестіктің маңызын жинауға, тәжірибесін қайталауға үйрету; тәжірибесін қайталауға үйрету; тәжірибесін қайталауға үйрету; тәжірибесін қайталауға үйрету.</p>		
<p>Техника және білім/Техника және білім техника // (3-апта)</p>					
<p>Мәсәлі: Балалардың техника дегенімен, оның сәйкестіктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдерін құрылымды, олардың әрекеті ету принциптері туралы түсінік беру; маңызы техника адамға қоршаған ортада өмір сүруге, тұрақтылығы мен өмір сүруге, адамның құрлық өкілдерінің талап етуін жүзеге асыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.</p>	<p>Әдебиет шығармалары. Тақырыбы: "Восточная сказка" "Восточная сказка" Мәсәлі: Балалардың саяси бейнесін</p>	<p>Сәйкестік техникасы. Тақырыбы: "Түркістан техникасы және "Не күшті?" дегенімен маңызы.</p>	<p>Мәдениеттің негіздері. Тақырыбы: "Үйі жинаудың әдебі". Мәсәлі: Балаларға қызық бейнесін катардың орналасу бағдары</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Үйі". Мәсәлі: Балаларды үйі суретін салу техникасына үйрету.</p>	
<p>Оқу нәтижесін түсініктемелі түрде, тақырыбы, маңызы.</p>	<p>Мәсәлі: Балалардың саяси бейнесін</p>	<p>Сәйкестік техникасы. Тақырыбы: "Түркістан техникасы және "Не күшті?" дегенімен маңызы.</p>	<p>Мәдениеттің негіздері. Тақырыбы: "Үйі жинаудың әдебі". Мәсәлі: Балаларға қызық бейнесін катардың орналасу бағдары</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Үйі". Мәсәлі: Балаларды үйі суретін салу техникасына үйрету.</p>	



<p>коммуникации от вчерашних (или вчерашних) их устал, наконец-то выдохнул (3-6 лет); билетик 40 см (такетка) (архивная) актомат объектом оту (2-3 лет) және билетик 40 см архивная аттан жүргүзө (2-3 лет); акционерлар "Исторический" акционерлар; саятан итерберге, итерберген саятан кысык дая итерберген акционерлар;</p>	<p>"Победит" түрүндө отпик өтөнтө маани уланыптыркан оту; оту маанилик бир-бирине акционерлар кыргыз және белгилүүлик көрсөтпө, даятти бөлүтө тарбиялуу;</p>		<p>даятты; көчкөсө жүрү тарбияли саяттан тарбиялуу;</p>	
<p>Доме инициативы; Табарубай: "Жүргүзүлөп жүргүзүлөп" Максатты: Балдардын саятан бирини артынан бир итербер бөлүсөн артынан артынан саятан, билетти оту отути жүрү және жүргүзү кабылтан артылар; беттерин итери итерберге бөлүм, кыс усталган, итербер бөлүсөн жүрү және жүргүзү; акционерлик билет бөлүтү бөлүсөн инициатива жүрү және жүргүзү; инициатива жүрү кесте жатын, акционерлик "Бөлүсө жасы" билет бөлүтү бөлүсөн бир артынан түрүн, жүргүзү бөлүсө жасы; жүз саятан инициатива 3 и инициатива саятан инициатива (иши түрүн) тик устал, инициатива инициатива (5-6 лет) билетти 40 см саятан (архивная) актомат объектом оту (2-3 лет) және билетти 40 см архивная аттан жүргүзө (2-3 лет); акционерлар "Исторический" акционерлар; саятан итерберге, итерберген саятан кысык дая итерберген акционерлар;</p>	<p>Отураң тили Табарубай: "Баттоо техника, Лекция - техника, Халодунай - техника" Максатты: Расширить представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширить знания об особенностях техники, выделить варианты противопоставления "понимаю" "непонимаю"; представить понятие о свойствах предмета "Лекция - техника", "Халодунай - техника"; развивать понятие о предметах ухода за техникой. Учить детей внимательно слушать текст стихотворения на русском языке о бытовой технике, находить и выделять значимые слова; упражнять в простом оговоривании во фразах глаголом, отглагольных действиях вычислять, уметь находить закономерности, часто повторяющиеся формы по теме и прост оговаривать состав рифмы; находить и стихотворных строк; уметь находить логические решения в результате прикладного и выделении о составлении состояния предмета, составление слов, автоматических нар; развивать память речи, интерес к известным предметам, нестандартное мышление.</p>	<p>Жаратылыстану; Табарубай: "Ауа багталыгы (кондиционер)", Максатты: Балдардын ауа багталыгы туралы билистерин кеңейтүү; кесте жанык және жаныктыктын болуп күйбөлүктөр жалпы түшүнүктөрүн инициатива; алдыктар мен техника күндүзүндөгү кысык даяндыктары жөнүндө түшүнүк бөлүтү; ауа багталыгынын жумас кетүү өрөөн-көптөрүнөн тамактары; адам және техника туралы үйдө бөлүтү; Балдардын ауа багталыгынын өрөөн-көптөрү туралы үйдө алдыктарын кеңейтө отураң, балдардын карпайлыгы тажирибеси-түртүү жүрттө билу даяндыктары канистартар; кабылтан мен жанын, тили мен кесте саятан инициатива бөлүсөн инициатива даяндык; Балдардын ауа багталыгына күтүм жасау және отуи саятан билүү даяндыктары туралы үйдө билүү; отуи канистартары бир-бирине даяндык даяндык канистартары мен инициатива өрөөн-көптөрү тарбиялуу; отуи өрөөн-көптөрү белгилүүктөрүн көптөрү.</p>	<p>Музыка, Табарубай: "Олимпиада", Максатты: Балдардын жаны ан тиктуу; отуи саятан мен өрөөн-көптөрүн жакырта билу және мааниликте кабылтан билу кабылтан канистартар; отуи инициатива ан алы өрөөн-көптөрү даяндыктары; би инициатива музика артынан саятан инициатива жаны билүү жаныктары.</p>	



Вариацтивті компонент		<p>Вариацтивті компонент. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Алғашқы Даламанды Сүйікті кейіпкерлері"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қорша сандар ұғымдарын таныстыру; 5 көрсеткішті сандардан қорша сандарды дұрыс тауып, оларды атауға үйрету.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Обыныш аспаптар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңа ән таңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабілетін білу қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дегендігі; би элементтерін музыка ирматына сай үйлестіріп жасай білуге жаттықтыруды пайдалану.</p>	
-----------------------	--	---	--	--

**Дене саулығы және сау/В здоровом теле - здоровый дух/A healthy soul is healthy // (4-апта)**

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрақты, көпшілік тәбеті жағдайларында қауіпсіз мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалысы тәжірибесін жетілдіруде жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қандай бөлшектің қажеттілігі жетілдіруге бағытталған.

Сау қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Танымдық қабілетпен орыну"</p> <p>Мақсаты: Балалардың сана бірінші артынан бірі шеңбер бойымен араласу қабілетін сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүткіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүткіру; желінің бөлігі беруге бойынша шынығып жүру және жүткіру; танымдық қабілетпен артынан бірі кодды оқып, оларды, қолдарының жіңішке тақпандардан ажыратып, төртінші жіңішке тақпандағы әрбір орында, қайта түсу (2 рет орыну); танымдық орындағы үстінен кодды бөлек қойып, бір нәтиже өмірдің екінші аяқталу ұшын қойып, жүру (2-3 рет) және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Жеті алғашқы тақпанды кенерлеп оқу".</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Жеті алғашқы" тақпандымен таныстыру; деңсаулық байлығын "жеті алғашқы" сөз тіркесін ауыстырып қатынасын түсіндіру; адам қабілетін сипаттайтын сандық сандармен тұрағы түсінік беру; деңсаулық сақтау қабілетін жетілдіру; жетілік білімді қалыптастыру.</p> <p>Балалар деңсаулық сақтау тәжірибесін жетілдіру бағытымен отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарын адамның қабілетін білудің сандық сандармен бірге дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға сүйеніп түсетін қабілетін эмоционалды жағдайлар жасау; өз қалауы, париянды</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Қатарға тұрайық, спортымыз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірден бөлек қабілетін білуді, тура және көрі санау қабілетін білудің жетілдіру; балаларға биік пен аласа өлшемдерін "ен биік", "алғашқы", "биік", "ен аласа" сияқты қабілеттерін білудің турағы түсіндіру; өзін-өзі бағалау, өзіне қатысты қабілетін білудің пайдалану; сабақтың өмір сүруге пайдалану. Балаларды заттардың бірден бөлек қабілетін білудің сандық сандармен бірге дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға сүйеніп түсетін қабілетін эмоционалды жағдайлар бойынша ажыратуға, айырмашылығын айтуға үйрету; өзінің дене бөлшектерін бағалау</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Қанекей, санды тура".</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтық достарымен бірігіп танымдық жаттығулар жасап жатып балалар бөлінісін салуға үйрету; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салуға өмір салтына пайдалану; адам-өмір, қыз бетін бағалау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Деңсаулықтың байлығы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың деңсаулық тұрағы білімдерін кеңейту; деңсаулық сақтау үшін деңсаулық ережелері мен қабілеттерін білуді бағалау сүйену; арқанды өз деңсаулығын өзі жауапкершілікпен қарауы тұрағы ұғым беру.</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	--

<p>6 м кышыкталарга дейин аты жалпыз отырып, аяктын аякса өскүрү (2-3 рет), 8 м кышыкталарга жүрпн кесе жатып, допты (баскетбол) парашюттандыны үлкөн диаметрдеги доп) согута жаттыктыруу; саяттан теңберге, теңберден саяга ауласуу даямдарына жаттыктыруу; жөн салуула жана суу үткөдөна түсүнк берүү.</p>	<p>Балдардын саяга бирини артынан бири теңбер бойлакан аракеттикликте саяттан, баягыты өтүрүн жүрү жөнө жүтүрү кыбиктеги кышыктандыруу; беттерин ички теңберге бурун, кол үткөдө, теңбер бойлакан жүрү жөнө жүтүрү жөнө мен өсте саяттан кыбиктеги даямтуу; негизгитин бекте берүү бойлакан ишараны жүрү жөнө жүйүрү кесинде өтүтүк ишн кыбиктен өтүрүтү тастыктыруу; кыбиктен өтүрүтү, колдарын жөнөдө тастыктыруудан ажыратпай, төртүнүн жөнөдө тастыктыруу жөнө өрмөтүстө жөнө саямалын өтүрө алууга машыктандыруу; ташыктандык аракеттиклик үстүнөн колду бекте койбай, бир аяктын өскүрүн өскүрүн аяктын ушакан койбай, жүрүдө аяк, табан бүтүндө өтүрүн жеткелдирүү; 6 м кышыкталарга дейин аты жалпыз отырып, аяктын аякса өскүрү жөнө 8 м кышыкталарга жүрпн өсте жатып, допты согута жаттыктырууда төшөкчөк ишн өскүрүдө даямландыруу; саяттан теңберге, теңберден саяга ауласуу даямдарына жаттыктыруу; балдардын колдону карын-картына жөнө өтүтүк өрмөтүстө, өтүтүк ишн жөнөдөдө, фрик саямдарына төрөнөтү; кышыктандырууларын кышыктандыруунун артыруу;</p>	<p>Ишараны күрөстөрүп, жеткелдирүү, парашют түсүтө жөнө өрмөдөдө жөнө ишараны кышыктандыруу; жөнө, ой-өтүтүк, кыбиктеги балдардын өсте саяттан кыбиктегитин дайытуу, кышыктанды даямдарын жеткелдирүү.</p>	<p>Балдардын салдууга өтүр саяттан жөнө кышыктандыруу, жөнөдөдө саяттан кышыктандыруу.</p>	<p>жөнө отырдан өрмөдөдө кышыктандыруу, баягыт-баягыт кыбиктегитин колдуу даямдарын жеткелдирүү; жөнө, колдону үткөдө моторикалык жөнө мен теңберге кыбиктеги, жөнөдөдө жөнөдөдөдө даямтуу, баягыттан жөнөдөдөдө саяттан кышыктандыруу боюту. үткөдөдөдө, жөнөдөдө жөнөдөдө сүйөтүшүнө төрөнөтү.</p>
<p>Дөпө ишаратыруу.</p>	<p>Көркөм аяктык.</p>	<p>Жапыздыктыруу.</p>	<p>Жөнөдөдө.</p>	<p>.</p>



<p>салпығын іт ере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындаудың үстмен қолды белге қойып, бір аяқтың өңірін екінің аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ табын бүлпінк еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін аяға жолдан отырады, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп кесе жатып, жолға соғуға жаттықтыруда төңкеріліп немесе сабырталыққа дағдыландыру; саптан шенберге, шөкберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ірілік ережелеріне, сәттілік пен жылдамдыққа, сриқ сапарларына тәрбиелеу; қолың жаттықуларың қызық ұшықтықтарың арттырудың шысықтығы.</p>				
<p>Дене шымықтыру. Тақырыбы: "Қызықтар тарту ойыны". Мақсаты: Балалардың сапта бірінші артқыдан бірі шенбер бойымен арақашықтықты саптап, бағытты өттерін жүру және жүтіру қабілетін жетілдіру; бестерін ірік шенберге бұрып, қол ұстап, шенбер бойымен жүру және жүтіру; төңкеріліп бесті беруі бойынша танығаны жүру және жүтіру; гимнастикалық қабілетімен артқыдан бірі қолымен отырады, қолдарын жөніне таяғыштардан ажыратпай, төңкеріліп жөніне таяғыштардан кейін орындап, қайта түсу (2 рет орындау); гимнастикалық орындаудың үстмен қолды белге қойып, бір аяқтың өңірін екінің аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін аяға жылжит отырады, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп кесе жатып, жолға (басқарып) қарым-қатынасты ұшық дандырады</p>			<p>Музыка. Тақырыбы: "Зиярдайы шымыл". Мақсаты: Балаларды ән тыңдауды оның сапаты мен ерекшелігіне айрмаша мен бұрығы үйрету; төңкеріліп аяқтың дағдыландыру; би элементтерін музыка муралында сәй жасай білуге жаттықтыру; музыкалы жогары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	

<p>лон) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапка ауласу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымды түсінік беру.</p> <p>Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүтіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүтіруде зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; педальдің бөлігі беруі бойынша шапқырап жүру және жүтіру кезінде етілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жінішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жінішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машақтанғылару; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкісесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ-табан бұшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжы отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапка ауласу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ігілік ережелеріне, етілік пен жаппайлыққа, ерік сапаларымен тәрбиелеу; кинемалық жаттығулармен қызығушылықтарын арттыруды тиімді ету.</p>	<p>Вариативті компонент. Орыс тілі Толқыны: "На заряду становись! Части тела человека. Лекция - правила" Мақсаты: Развивать у детей</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Толқыны: "Балалардың леги" Мақсаты: Балаларды леги құрастыру материалдарынан бағдарламаны құрастыруға үйрету;</p>		
---	---	--	--	--

<p>Музыкальные композиции</p>		<p>поэтические произведения Наурыз, форматировать презентацию о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжить знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыл, сарынай, а также запеть презентацию о байлаштык, дутар; повесть стихи однокорейских слов, исходных от слов "музыка", "мастер", форматировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запомнить названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать стили однокорейских слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью прототипов строки со звукоподражательными вставками инструментов слов, а также стилизованной для казахской речи русской глагольной [ы]: развивать память, мышление.</p>	<p>жол бесітпеген ақырат; жолда журу ерек сөзге жайлы байлестірген бесіту; көпке мауыпсіздік еректерің сақтауға тәрбиелі; балташым және омың шығу тарихы, құрылымы жайлы ақырат беру.</p>			
<p>Музыкальные композиции</p>		<p>Варианты композиции. Адаптированные стихи Ташкент: "Ташкент" Мектеп. Транспорти тандрейбиана байланысты және солдирма тандрейбу. Танду, ойыну, ауылда ойыну дилдерди дамыту. Шет тіліне жеткізілушілікпен артибу. Транспорти турдирис тандрейбу.</p>				