Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	НАУРЫЗ // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және өтта жүктемесі	*Денсаулық*	*3*	*Қатынас*	*2,5*	*Таным*	*2,5*	*Шығармашылық*	*3,5*	*Әлеуметтік*	*0,5*
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Кектем жаршысы құстар/Птиц - вестники весны/Birds of spring // (1-апта)										
Мақсаты: Жыл мезгілне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, кектемде жыл құстары туған жерге оралып, ұя салып, балапан басып шығаратыны туралы түсінік қалыптастыру										

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; қол салынған қолшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұстап алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұстап алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті. [У] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру, аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тыңналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен ан-құстарға тан құбылыс екенін түсіндіру. Бөбекжайлар [у] дауыссыз дыбысының артикуляциясын үйрету, осы дыбысты буынның және сөздің құрамында, [ц], [у] дауыстыларымен қатар айтуға жаттықтыру; дауыссыз [у] дыбысын құстар шығаратын дыбыстардан байқауға, мәтін, сөздер құрамында қолмен естіп, атау дағдыларын қалыптастыру; мәтін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру; фонематикалық есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздердің дыбыстану ерекшеліктерін байқауға деген қалауын қалыптастыру; туған жерге, табиғатқа, анасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көктемгі пәжайлар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық, денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғымдар қалыптастыру; көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-қиял әлемі туралы жалпы түсінік беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету: геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; түстестік ұсақты бөліп алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау тәжірибелерін жетілдіру; зейінді, көзбен меңгерту, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгілінің құбылыстарына деген қызығушылықтарын дамыту, ізденімпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Құмырға салынған гүлдер". Мақсаты: Балалардың вазадағы гүлдер композициясын сәлу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам арқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер түрінде етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындыру; көзбен меңгерту қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға деген сүйіспеншілікін тәрбиелеу.	

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру: қол сілтеген қалпаны басына қойып, арқаның үстімен жаныма адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доппы лақтыру және секіріп келген доппы ұстап алу (доппы бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұстап алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; ертегі жанрына қызығушылығын қалыптастыру. Оқу қызметінде балалардың белсенділігін арттыру, өзара достық қарым-қатынас пен іскерлік ерекшелігін және құстарды аялай білуге тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Дос болайық, көбелек". Мақсаты:Балаларды өсіптеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету; көбелектер жайлы білімдерін толықтыру; қағаз бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; көбелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру; жіпке байланған көбелектерді үрлеу арқылы балалардың тыныс алуларын жақсарту.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ауқуды мүсіндейміз". Мақсаты: Балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы ауқуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы ауқудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бүгу арқылы ауқудың мойнын жасауға үйрету; қол епділігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; қол сағынған қалпағы басына қойып, арқаның үстімен жаңына аңымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доппы лақтыру және секіріп келген доппы ұстап алу (доппы бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұстап алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңбердан сапқа ауыса білуді жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года весна. Весенние явления природы.". Мақсаты: Расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозаичной и стихотворной форме, развивать умение различать звучащие на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в заучивании стихотворения о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы весной; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ән салып құс келді". Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың құстарды бақылап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында таным дық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара достық, қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Анаға сәлем". Мақсаты: Балаларды ана туралы өлең сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; өлеңнің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру	
				Музыка. Тақырыбы: "Әнімізі сыйлық болсын". Мақсаты: Балаларды ана туралы өлең сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; өлеңнің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Ғажайып сандық" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту.	-	
Жыпғалардан су ағы/Бегут талые воды/Spring // (2-апта)					
Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жыпғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы байшешектер өсіп шығады.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаларды нысанаға лақтыру" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен еңкейіп өкіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кегілердің арасымен төрт тағандап өрмектеуге жаттықтыру; сапқа шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жыпғалар туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын толықтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану білектерін бекіту; сөз тапқырын ажырату негіздерін қалыптастыру, есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғаралық қатынастарды нығайту. Балалардың көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістеріне және сөздің әсемділігіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, байқағыштыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санаймыз?". Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жынын белгісі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру; "саны қанша, сонша ...", "саны тең", "бірге үстемелеу", "бірге кему", "тұрақ", "кері санау" ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөніндегі білімдер жиынын кеңейту. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын, эквивалентті қолданып, өзге заттардың санына сәйкестеуге үйрету, екі түрлі заттар топтамаларының көлемін өзара теңеу, кем ету, үстемелеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; заттардың санын керіп, сол санға сай дыбыстар шығару тәсілін орындауға жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу әмелдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, қолақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген бақылағыштығын арттыру, зеректікке, сезгіштікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: Балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; дөңгелі сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шықтай, қылқалам арқылы боя техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау қабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту; суға тірішілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен еңкіпмен секіру (5-6 рет); құм сапырылған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен тәрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таза бұлақ". Мақсаты: Балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер өзін әйін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; жылға туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; адамгершілік тақырыбындағы шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың оқу қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Таза су". Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың өмірдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Суға танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін және суды ластамауға, үнемдей білуге тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, ұзақ жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопайтын қиқ арқылы бәйшешектің гүлшоғын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ, қиқаулілерін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған жапырақшасын жасып түсіне бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, дөңгелек жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Футбол ойыны" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен еңкіпмен секіру (5-6 рет); құм сапырылған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен тәрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Нұрлы көктем". Мақсаты: Балалардың өнді орындау кезінде өнің сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; өнді тоғпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Мақсаты: Познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства.Учить детей слушать сказку "Снегурочка" на русском языке, запоминать сюжет, проявлять понимание в ответах на вопросы по содержанию текста; учить замечать ключевые фразы и слова, которые передают особенность события с помощью звукоподражательных слов, глаголов повелительного наклонения; развивать навыки четкого проговаривания шипящих согласных [Ш], [Ж], [Ч], с именех героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках событий, применяя понятия "сначала", "потом", развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, речь, воображение.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Аққу құсы әдемі". Мақсаты: Балаларды табиғи материал: қарағай бұршағы және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы турасы білімдерін кеңейту; балаларды шыдамшылыққа тәрбиелеу.		
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Spring is here!". Мақсаты: "Spring" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру.			
Салт-дәстүрлер және фольклор/Казахские народные традиции и обряды/Tradition and folklor // (3-апта)					
Мақсаты. Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ауша алақан мен табанды тіреп еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, бірінден бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кішіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; бірінден қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "ауша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер алсын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету; Наурыз мейрамы туралы білімдерді пысықтау Балалардың халықтың дәстүрі, жеті ата шежіресі туралы тақпақтың мазмұнын тыңдау, түсінуге үйрету; туыстықтың түрлерін атау білігіне машықтау; тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде толық жұмыста диалог тәртібін ұстану дағдыларын жетілдіру; монолог сөйлеуін қарапайым формада, үлгі бойынша, құрастыруда жаттықтыру; қолақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балалардың қазақтың төл дәстүрлері мен ауыз әдебиеті үлгілеріне, Наурыз мейранына деген қызығушылықтарын арттыру, ұйымшылдыққа әдептілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алдар Кесенің мерекелік сыйлары". Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру; әртүрлі заттардың жиынын санмен белгілеу туралы түсініктер беру; геометриялық денелер туралы ұғымдарды пысықтау; Наурыз мерекесіне қатысты әдептілік ережелерін тиянақтау. Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді кері, тура санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; геометриялық,денелерді зоңырауға, қасиетін анықтауға, көлемі туралы қорытынды жасау іскерлігін іс-тәжірибе арқылы қалыптастыру; ойын барысында өзіне қарай көңістіктегі оң, сол, алдыңғы, артқы жақтарын ажырауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенге, қонаққа құрмет көрсетуге, тәртіптілікке, талқырлыққа, ұйымшылдыққа, тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: Балаларды қағаздың бетіне тұмарша ұшбұрышын салып, сұлбасы ішімен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұғынды; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу; Наурыз мейрамы жөнінде түсініктерді пысықтау; зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тиянақтылыққа, қазақтың қолөнері үлгілеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.	

Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің әлсіз дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сірек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасай білуге жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Баланы қырқынан шығару". Мақсаты: Балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар мағыналарымен түсініп, тыңдауға үйрету; баланы қырқынан шығару рәсімінің ерекшесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдет-ұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің және фольклордың тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. "Баланы қырқынан шығару" рәсімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейін мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтау сезімдері мен имандылық ерекшеліктеріне тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Үй жиһаздары". Мақсаты: Балаларды құрылыста: тақтайша, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жиынынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының белгілерін зерделеу; екі қолымен сипап ұстау, нобайы бойынша қолымен жүргізу арқылы қабылдау іскерліктерін дамыту; үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ұлттық ашекейлер". Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ашекей бұйымдарымен, "зергер" мамандығымен таныстыру; түрлі қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеуді қомақтау, өсу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық ашекей бұйымдарын қастерлеуге тәрбиелеу.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды сапта орналасқыны сақтап, дене қалпын тік ұстап, бірінді-бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қарай, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға мақсаттандыру; бірінді-қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "жоқша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жаныменжүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қыска арқаншалардан жаныменсеміру (2-3 рет) жаттығуларына дағдыландыру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже.". Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходным от слов "молоко", "мясо", "мука", уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных), умения работать в группе сверстников, находить свое место, смело отвечать на вопрос перед всеми, развивать автоматизацию речи посредством говорения считалки, перечисления основных семи продуктов в наурыз-коже; учить понимать русскую речь, преломлля на названия видов национальной кухни; развивать логическое мышление, слуховую память, коммуникативные навыки и эмоциональную сферу. Воспитывать дружелюбие, положительное отношение к здоровой пище, национальной кухне.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Байшешек". Мақсаты: Балалардың байшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын байшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету; наурыз айындағы салт-дәстүрлер мен фольклор туралы білім беру. Балалардың байшешекті бақылап отырып, олардың пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Байшешек туралы білімдерін қалыптастыру. Байшешекке таныдың зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде эстетикалық мәдениет пен адамгершілік ережелеріне және туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Бесік жыры". Мақсаты: Балалардың өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка ойынымен бірге би қимылдарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Әжемізді ән тамаша". Мақсаты: Балалардың өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка ойынымен бірге би қимылдарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызып теплекке көмектесейік" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-дан 5-ке дейінгі сандарды тура және		
Өнер хазі - халықта/Народ – источник искусства/Arts// (4-апта)					
Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен, Қазақстан халқының және басқа елдердің салт-дәстүрімен, өнермен таныстыру. Шығармашылыққа баулу					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қапшаны көлденең лақтыру" Мақсаты: Балалардың сапқан қаторға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлгімен тұра білуге үйрету; жүлгімен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шеңберге жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қум сатылған қапшаны 1м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқанның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен асықтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, сапқан қатарға ауысу және жүлгімен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер хазі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дастарханды жайық, дидактикалық ойыны". Мақсаты: Балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз кезеңінің ұзақтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау; Наурыз мейрамындағы дәстүрлер түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың дәстүрлі ұлттық тағамдар туралы дидактикалық ойынға қатысу іскерлігін қалыптастыру; дидактикалық ойындар ақысында қатынастарға ерікті қосылу дағдыларын жетілдіру; дастарханды жаю дәстүрін есте сақтап, сөзақ барысында іс-әрекеттерін байланыстыра сөйлеу арқылы сүйемелдеуге машықтау; ойлау, қатынастық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың Наурыз мерекесі ақысындағы дәстүрлер мен ойындарға сүйіспеншілігін арттыру; сапауатты тамақтану тәртібіне, достыққа, қоныжайлылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсаты: Балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру; асық және оның қалыптары туралы түсініктер аясын кеңейту; қазақ ұлттық ойындары жөніндегі түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шамасы үш түрлі тақтайшаларды, бірінің жанына, артына басқасын тұстастырып, бірінің үстіне бірін тізіп, сызып қойып, қалыңдығы, ені, ұзындығы бойынша салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, құрамында үш түрлі қалыңдығы бар материалдардың қалыңдығы бойынша шамаларды сәйкестендіру біліктерін арттыру; асықты екі саусақпен ұстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көңілді бағдарлау, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балаларда қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықтар ояту, ұйымшылдыққа, икемділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Көбежені безендіру". Мақсаты: Балаларды көбеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тыныс ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакезді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Шеберлер елі". Мақсаты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру; қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімді мергін деп санаймыз?" Мақсаты: Балалардың сапқан қатарға бірінің артынан бірі арқадшықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қол сапынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); тақтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, сапқан қатарға ауысу және жүлпен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бір ыкыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; жаңылтпашты үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; шығарманың халықтың әдет-үрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен сапт-дәстүрдің тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Жаңылтпаштар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейінін мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеу және сақтауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Талдер". Мақсаты: Балаларды төрт түліктің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда өсірілетін төрт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету, төрт түлікті бағып-қағу да халықтық өнер екендігі туралы білім беру. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік малдың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Төрт түлік малдың төлдеріне танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Оюлы текемет". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздың бетіне "қошқар мүйіз" қимауғысын қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қиып алып, жасыл түсті тіктөртбұрыштың бетіне қарама-қарсы бағытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және ою туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін тани білуге, қиялдау қабілеттерін қалыптастыру; таза әрі ұқыпты жұмыс жасауға ынталандыру.	-
	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Командаға ұпай жинайық" Мақсаты: Балалардың сапқан қатарға бірінің артынан бірі арқадшықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қол сапынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); тақтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, сапқан қатарға ауысу және жүлпен қатарда жүру дағдыларын жетілдіру.			-	Музыка. Тақырыбы: "Домбыра". Мақсаты: Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлік ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	-

		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз." Мақсаты: Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связи однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными игре на инструментах слов, а также специфической для казахской речи русской гласной [ы].	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Сандықша". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайшалар, бөлек, кірпіштер бар құрылыс материалдар жиынынан сандықшаның кішкентай түрі көбдешаны құрастыруға үйрету; сандықша, өшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту, көмектасуге, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу, дидактикалық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауапты талап ету.		
Вариативті компонент	-	Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Fairy tails "The three little pigs". Мақсаты: Ертегіні оқып беру, ағылшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Сөздік қорларын байыту. Ертегі туралы түсінік қалыптастыру. Ертегі тыңдау арқылы ағылшын дыбыстарын дұрыс айтуға, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, ауызша сөйлеуге дағдыландыру.			