

Table
Суу жылы мен алы

Кыргыз Республикасынын Республикалык Коопсуздук Кеңешинин
СӨБПР // 2011-2012

| Билем сандары (суу жылынын түрү жана айта келгенде) | Ресурс түрү | 3 | Көрсөткүч | 2,5 | Төлөм | 2,5 | Ички керектөөлөр | 3,5 | Өлчөм | 0,5 |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|------------------|-----|----------------------|-----|
| | Датум шилтемеси | 3 | Сайттын дайымы | 1 | Материалдын шилтеме | 1 | Суу жылы | 1 | Күндүзүгүчтүн бөлүгү | 0,5 |
| | | | Копиялардын саны | 1 | Курсунун | 0,5 | Мужик | 0,5 | | - |
| | | | Орус тили | 0,5 | Жаңылыгы | 1 | Жаңылыгы | 0,5 | | - |
| | | | | | | | Башка | 1,5 | | - |
| | | | Башка тилдеги материалдар - орус тили | 0,5 | Башка тилдеги материалдар - орус тили | 0,5 | | | | |
| | | | Башка тилдеги материалдар - орус тили | 0,5 | Башка тилдеги материалдар - орус тили | 0,5 | | | | |
| | | | Башка тилдеги материалдар - орус тили | 0,5 | Башка тилдеги материалдар - орус тили | 0,5 | | | | |

Макалаттын тегереги: Кыргыз Республикасынын Коопсуздук Кеңешинин СӨБПР // 2011-2012. Бул документтин максаты - Кыргыз Республикасынын Коопсуздук Кеңешинин СӨБПР // 2011-2012. Бул документтин максаты - Кыргыз Республикасынын Коопсуздук Кеңешинин СӨБПР // 2011-2012.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Деме шешімдері: Тарапшыл: "Жүйе, әлеуметі және оқыту жетілдірілген" Мәселесі: Балаларды қаттыда білімді алумен білім берілмегендігіне қарамастан, жұрт және балалар түрлі деңгейде білімді алмай қалып қояды. Бір-бірімен жұрттың арасында, педагогты бағалау бойынша тарапшылдарды оқытады (үйренгі); Күдіктілерден алынған жұрт (10-40 см) аз емес және алтын оқытуға (10-40 см) жетілдірілген; оқыту оқытуға 3 м қарайтын және дәрігерлік бір қатардан алынған (1-6-рты) екінен өлеуметті арнайы гимнастикалық оқытуға (1-3-рты, қолдан басуға) үшін, гимнастикалық оқытуға (1-3-рты) үшін және шешімдері; солтам қарама-қарсы ерекше дамуы.</p> | <p>Көрсеткіштер: Тарапшыл: "Әрт", Мәселесі: Балаларды "Әрт" әріптесімен бірге оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі);</p> | <p>Қорытынды: Тарапшыл: "Қулақпен оқыту" Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі);</p> | <p>Мұрағат: Тарапшыл: "Қалам", Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі); Мәселесі: Балаларды оқытуға қарама-қарсы ерекше дамуы, еркін және әзіл қолдан, бір-бірімен бірге оқыту (үйренгі);</p> | |
|---|--|---|---|--|

Мақсаты: Күздік оқуға дайын болу, халықтар арасында өзара түсіністікке жету, өзара ынтықтану, бірлесіп жұмыс істеу, өзара бағалау, өзара құрметке ие болу.

Бір шаңырақ астында бір дос болу (Қытай)

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Оқу мақсатын түсініп, танып, қызығушылық таныту.</p> | <p>Дәріс шығаруы:</p> <p>Танымал: "Сейілдердің өмірі"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> | <p>Сөйлеу дағды:</p> <p>Танымал: "Сарышаруа - қызық"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> | <p>Математикалық шешім:</p> <p>Танымал: "Ана мен Дана"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> | <p>Сурет салу:</p> <p>Танымал: "Біздің өлке"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> |
| <p>Оқу мақсатын түсініп, танып, қызығушылық таныту.</p> | <p>Дәріс шығаруы:</p> <p>Танымал: "Сейілдердің өмірі"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> | <p>Сөйлеу дағды:</p> <p>Танымал: "Сарышаруа - қызық"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> | <p>Математикалық шешім:</p> <p>Танымал: "Ана мен Дана"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> | <p>Сурет салу:</p> <p>Танымал: "Біздің өлке"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызықтыра отырып, өзара түсіністікке жету, өзара құрметке ие болу.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Дана санын алуу.</p> <p>Темурбек: "Саяттын ичиндик".</p> <p>Мамасаты: Балаларды катарга бундун артынча бир аралаштырып саятта, жүрү жана сапга түзүүгө дайындалдыруу саятта катарга арасын, бир-бирден жүрө отуруп, дайындык белги болгонда тарапчыларды аркында үйрөтүү; кубинтерден аттан жүрү жана аттан саятта жаттыгыңду; төмөнкүсүмүшкү кабыл алып, жылма тарапчылардын астан, жатары өрөөнү жана төмөнкү түзүү (2-3 рет) үйрөтүү; саятта саяттыгыңду бир аркында түзүү жана 6-10 м катарыңа жаткан отуруп, саятты жана куй саяттын катарыңа басып калып, аркында жанынча жүрү (2-3 рет) жаттыгыңду жасауга дайындалдыруу; саятты катарга, катардан саятты, саятты ичиндикте түзүү жаттыгыңду төмөнкүсүмүшкү белги берүүгө жанынча, төз аркында буну дайындык дайынды.</p> | <p>Коркун алууга</p> <p>Темурбек: "Эна мен биле".</p> <p>Мамасаты: Балаларды "Эна мен биле" алууга аркында жанынча таныштыра отуруп, өңүнө жана астан катарга, бир аркында тарапчыларды саятта үйрөтүү; катарыңа астан жүрү жана аттан саятта жаттыгыңду; төмөнкүсүмүшкү кабыл алып, жылма тарапчылардын астан, жатары өрөөнү жана төмөнкү түзүү (2-3 рет) үйрөтүү; саятта саяттыгыңду бир аркында түзүү жана 6-10 м катарыңа жаткан отуруп, саятты жана куй саяттын катарыңа басып калып, аркында жанынча жүрү (2-3 рет) жаттыгыңду жасауга дайындалдыруу; саятты катарга, катардан саятты, саятты ичиндикте түзүү жаттыгыңду төмөнкүсүмүшкү белги берүүгө жанынча, төз аркында буну дайындык дайынды.</p> | <p>Харкынышты.</p> <p>Темурбек: "Катарга өтү алдың".</p> <p>Мамасаты: Балаларды таныштыра отуруп, түзүүгө дайындык белги болгонда тарапчыларды саятта үйрөтүү; катарыңа астан жүрү жана аттан саятта жаттыгыңду; төмөнкүсүмүшкү кабыл алып, жылма тарапчылардын астан, жатары өрөөнү жана төмөнкү түзүү (2-3 рет) үйрөтүү; саятта саяттыгыңду бир аркында түзүү жана 6-10 м катарыңа жаткан отуруп, саятты жана куй саяттын катарыңа басып калып, аркында жанынча жүрү (2-3 рет) жаттыгыңду жасауга дайындалдыруу; саятты катарга, катардан саятты, саятты ичиндикте түзүү жаттыгыңду төмөнкүсүмүшкү белги берүүгө жанынча, төз аркында буну дайындык дайынды.</p> | <p>Жанын алууга</p> <p>Темурбек: "Эна мен биле".</p> <p>Мамасаты: Балаларды таныштыра отуруп, түзүүгө дайындык белги болгонда тарапчыларды саятта үйрөтүү; катарыңа астан жүрү жана аттан саятта жаттыгыңду; төмөнкүсүмүшкү кабыл алып, жылма тарапчылардын астан, жатары өрөөнү жана төмөнкү түзүү (2-3 рет) үйрөтүү; саятта саяттыгыңду бир аркында түзүү жана 6-10 м катарыңа жаткан отуруп, саятты жана куй саяттын катарыңа басып калып, аркында жанынча жүрү (2-3 рет) жаттыгыңду жасауга дайындалдыруу; саятты катарга, катардан саятты, саятты ичиндикте түзүү жаттыгыңду төмөнкүсүмүшкү белги берүүгө жанынча, төз аркында буну дайындык дайынды.</p> | <p>Мамасаты: Балаларды таныштыра отуруп, түзүүгө дайындык белги болгонда тарапчыларды саятта үйрөтүү; катарыңа астан жүрү жана аттан саятта жаттыгыңду; төмөнкүсүмүшкү кабыл алып, жылма тарапчылардын астан, жатары өрөөнү жана төмөнкү түзүү (2-3 рет) үйрөтүү; саятта саяттыгыңду бир аркында түзүү жана 6-10 м катарыңа жаткан отуруп, саятты жана куй саяттын катарыңа басып калып, аркында жанынча жүрү (2-3 рет) жаттыгыңду жасауга дайындалдыруу; саятты катарга, катардан саятты, саятты ичиндикте түзүү жаттыгыңду төмөнкүсүмүшкү белги берүүгө жанынча, төз аркында буну дайындык дайынды.</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>Вариантти компонент: Ойис тил Татаршылды "Посема о дуржбе, Ориентирование на близости: справа, слева, вперед, внид, саргыдына."</p> <p>Максатчы: формироваць понятие "дуржбе"; учениця представляты о корыштык постлыкъ, который составлет понятие о дуржбе; развить значия в местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вперед, внид, саргыдына); знакомить с формой глаголь с окончением во втором лице единственного числа, продолжать развивать понятие о дуржбе народа в кавказской; Учить слушать</p> <p>створятьоренурэ речэ на руском языке о дуржбе; развить умение понимать языки свои и саргочытаны, передающих постлыкъ, отражающие дуржбу; учить отмечать хорошие постлыкъ от пшолы; углубить в прослеживание соотношений из справочника о дуржбе; учить подбирать слова, отражающие места предмета на плоскости (вверх, вниз, в сторону, справа, слева);</p> | <p>Вариантти компонент: Курастару Татаршылды "Бирок бичай бирк билмак "</p> <p>Максатчы: Башкыларды килалды бичеше гер бугутиргаташы елди бичишы сонс хазмашы кавшы адрестлыды үпрети; бирок биркелди жалны билмекерни Толыктурга етирми; Башкыларды улт алдыры акартыря, белгилемешке бегити; тауымдык кибилтерни амыр; Справствга тиз жупан берге, уштырдымны, ады улт елдирише сделастурени адыра тәрбиялеу;</p> | | |
| Вариантти компонент | | <p>Вариантти компонент: Ачушыны тил Татаршылды: "body part." Максатчы: "body part" тауымдыкына белгилемешке жана лексоннык создардан тауымдыгы; Тауымдык, саклыгы, жаны, саклы туды, дилор кыгу, ете оысту кыбестерни мен дуржылошы дамуту, Ачушыа салыгу е ауылдыкыду, Саварди анык алы дуржылошы камалтырду; Ете оысту кыбилтерни кыбилтырду; Шег тиле дичи кочурушылыгы атырду;</p> | | | |