

Ерте жас тобының арналған перспективалық жоспар										
АҚПАН // 2021-2022										
Білім салалары (оку кызметтінн турі) және алға жүктемесі	Денсаулық	3	Катынас	1	Таным	1	Шыгармашылық	2	Олеумет	-
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	0,5	Сенсорика	0,5	Музика	1		-
			Көркем әдебиет	0,5	Жаратылыштану	0,5	Сурет салу	0,5		-
							Мұсіндеу	0,5		-
										-
										-

Мен және коршаган орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me // (1-алға)

Максаты. Балаларға коршаган заттардың ертүрлі болатынын байқату; үй жануарларының тіршілігіне қызығушылық тудыру.

Оку кызметтінн турі, тақырыбы, максаты	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кар жауса - балалар куаниады". Максаты: Балаларды гимнастикалық орындауда жүргүте, сибектен жүргүре және арқашын (рейку) астынан етуге жеттыхытыру, кол ұстасыл шенберде тұруға, тепе-тәндік пен кімбидарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшактықты женуге көмектесу, тоуелсіз, сенімлі әрекет ету.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Айналагы заттар". Максаты: Балаларды коршаган ортамен тәнисырып, жаңа сездермен тәнисырыу, оралды дұрыс атауга үрету; балалардың сездік корын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениеттің, сездік корларын дамыту; есресектердің сезін тыңдай білуге, женіл тапсырмаларды орнайдай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үрету; оку кызметтіне, бір - бірімен катынас жасай білуге, достыкка тәрбиелеу.	Сенсорика. Тақырыбы: "Жылқыға жол салайык". Максаты: Жолды салу кабілетін калыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк) заттарды таңдауды үрету, бірдей заттарды пішіні, түсі және касиеті бойынша топтауды білу; сездік корын көңілкүй, жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Музика. Тақырыбы: "Көлғап күй алдық, сұмқтан корықтаймыз". Максаты: Балаларға зуен басталған кезде кімбыл-козгалысты бастига және оның сонында аяқтауга үрету. Жоғары, ортша және темен орнадалатын дыбыстарды ажыраты білу кабілетін дамыту. Жаңа әнмен тәнисырыу. Сөздерді кайталай отырып ән айтуды үрету. Музикалық аспаптарды үстій білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үрету. Шашыранқы күйде би кімбидарын орындау; әннің мазмұнын езгерте отырып, кімбидарды езгерту кабілетін дамыту.	
--	--	---	---	--	--

	<p>Дене шыныстыру Такырыбы: "Люмен дос болайык" Максаты: Балаларға нақтесу үшін үстімнегі жүргүте, педагогнен бірге ойын түрлөрдөн алып қарай итеру (көз мен аяқтың қиммәлін алуштыра отырып, алға қадай енбектесу, әолтын алып қарай итеру), жүргі көтүде, тепе-тенденсия сантау, үлештестік жеке тәжілестесу, сокша бойынша аренет ету балалардың әмбасынан дамытуға мекелейту. балалардың әмбасынан реанимацияның ойын арекеттегі катысуга деңгээлділік тұмудрады.</p>		<p>Сурет салу Такырыбы: "Көміннің ішері". Максаты: Дастаннан емес пәннини көздөн атырып, көзде ғана салуға үйрету, көзде ишесінде балалардың жабайы аналар туралы түсініктемен көнегіту, балалардың көзіндең мәннендердің қызынан ойындар обнаруға деген мінгасын дамыту, көзіндең сұннатаға жауап бере болу кабелетін жаңылтистиру, табигетка деген қызыгуышындықты зерттіру.</p>	
	<p>Дене шыныстыру Такырыбы: "Аю сироаттан қалди". Максаты: Балалардың левсаулығын нағайтуды жүткестіру, бүрнен үйрептеген негізгі көмілді түрлерге пысымасту; балалардың сокша бойынша аренет етуге, бүркі топтас бар уақытта азғаға бөгінштік жүткестіру жүткестіру; әмбасының ойыншарда катысуды мотивациянану, көмектесуге деген мөхаббатты тәрбиселеу.</p>			

Алаудан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши / Professions II (2-апта)

Максаты: Балалардың бір-екі мамандық иелдерімен таныстыру; адамның сабегін бакылауда баулу.

Оқу-кызметшілік түрлі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шыныстыру. Такырыбы: "Араптар сиякты тынбай сибектенесін". Максаты: Балаларды гимнастикадың кабырғатың шығуға, тепе-тенденсия созімін дамытуға, белгілі бір бигінштік жүгіруде жақсартуға және санғаша жауап беру кабелеттерін бекету.</p>	<p>Көркем адебиет. Такырыбы: "Ескермес Ескеңліровтың "Пошташы" елеңі". Максаты: Пошташы мамандығымен, оның міндеттерімен таныстыру, хаттар, шылкі хаттар, журналдар мен салемдемелер туралы түсініктерін көнектіп, бекету. Балаларды көлісі болуға, арекеттерді үйлестіру кабелетін, достық қарым-қатынасты жаңылтистыру, ерсекеттердің жүмысына деген күрмет созімдеріне тәрбиселеу, сыйнағы болуға үйрету (соломдесу, коштасу, комек үшін алғыс байдару); Кешеде және когамдық орнадарда өзін-өзі үстүн ережелері туралы түсініктерін көнегіту, ойыншылардың бірге пайдалануға деген құштардың оғтуға, Сөздік корлардың толықтырылуын, тілдерін дамыту, өздігінен ойын атрибуттарын таңдай болуға үйрету</p>	<p>Жаратылыштану. Такырыбы: "Дана күйршакты сидейміз". Максаты: Көгамдық омірдегі кейір нақты жағдайлар туралы көзіндең түсініктердің жаңылтистыру, балалардың дәрігер және аспаз мамандықтарымен, олардың сибек арекеттерімен, еңбек күралдарымен таныстыру, зейнлі, есте сактауды, сойлеуді дамыту; ерсекеттердің жүмысына деген қызыгуышылых пән күрметке тәрбиелеу</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Ушакша отырайыс, бінжө самғайык". Максаты: Балалар жүртісін тұруға үйрету. Баланы мұзыкамен баулу, оның есту тәжірибесін байту, сұнқы музикалық шығармалар хорын көбейту. Балаларға музикалық шығармалар сипатындығы озгертерілген сөзде, олардың логикалық корытындыларының тұндауда үйрету. Эннің ерекшелігіне сайнуда, сырттай ан айтуға баулу. Балалардың жүнен болтуға үйрету. Әмбасының күйді мамакамен билдірүү үйрету. Жаңа ойынмен таныстыру.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Шашылып жасатын ылғасылар".</p> <p>Максаты: Заттармен орекет жасауга життыхтыру, шектеулі көңілкітке журу, бағдарлар бойымен жүтіру, допты қашыктықка лактыру, енбектен жүру, тыныс алу життыгуларын кабілетті дамыту.</p> <p>Кауілсіз мінездүрілдік дәғдиларын дамыту.</p>			<p>Мұсіндеу.</p> <p>Такырыбы: "Шатыр таяқшалары".</p> <p>Максаты: Ермексалбен жұмыс істеуді үйренуді, ермексалды ажыранын ортасынан салып тұз ізоталыспен есу тәсілдерін үйренуді бекіту, дайын жүмыспен тамсану, адамның инегіне құрметтеп карауға тәрбиелу.</p>	
	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Күмірекалар сиякты сибектеймін".</p> <p>Максаты: Балаларда гимнастикадың орындықта сибектен журу кабілетін бекітуү; екі параллель сызыктан секірү «(аралашытық 15 см); алға параллель екі параллель сызыктар арасында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) ер түрлі жылдамдықпен журу және жүтіру життыгулары; тізбектеніп жүтіру, тепе-тендікті сактау, ұяшактықты жөнгө көмектесу, сигнал бойынша орекет ету дәғдиларын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын орекеттес көтүсуге деген мықтасын оныту.</p>				

#### Техника және біліт / Техника и мы / We and technique // (3-апта)

Максаты: Балаларда тұрмыстық техника түрлерінін адамға пайдасы жайындағы ұғымдарды қалыптастыру.

Оку қызыметтін түрі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Машинаны жылжыттайык".</p> <p>Максаты: Балалардың езіра орекет стулеріне жағдай жасау (жакетті орекеттердің бірлесіп орындау, күмылды ойын кезінде срекжелерді сактау, бір-бірің кедеңгі жасамау); балаларды қашыктыарды қашыктықка лактыруға үйретуді жалғастыру, сигналға жауап беру кабілеттің шоғырланыру, қашыктыарды жинап, көлікке салмыныз; сигнал бойынша орекет ету кабілеттің тәрбиелу, життыгулар жасауга деген кызынушылықты арттыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Біздің кемекшілер".</p> <p>Максаты: Балаларға техника туралы ұғым беру, сезілік корларын жана сезідермен толықтыру, техника атауларын дұрыс айтып ажыратса білуге үйрету; менгерген жана сезідерді күнделікті колданыста пайдалануға дәғдиландыру, тілдерін, зейіндерін, есте сактау кабілеттерін дамыту; оку қызыметтіне, достықса, адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Такырыбы: "Текшелері бар көлік көле жатыр".</p> <p>Максаты: Касиеттеріне (шамасына) байланысты бірдей заттарды топтауды үйрету, түстерді ажыратса білү: қызыл, сары, көк, текше салынған көлкіті жіллен озінә тарту кабілеттің дамыту, заттың дәбисын үзінүү, бер орында отыру кабілеттің тәрбиелу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Машина".</p> <p>Максаты: Музыкалық фразалардың ойгеруіне назар аударуды үйрету. Балаларға музықа табигатына эмоционалды жауап беру, табиги дінүүспен, бір қалыптың айты кабілеттерін дамыту. Музыкалық фразалардың адамында тыныс алады үйрету. Музыкалық шығармашылық туралы тусланып толықтыру. Есте сактау кабілеттің дамыту, ыреакты сезіну. Музыка деген сүйіспеншілікке тәрбиелу. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрени.</p>	
---	---	---	--	---	--

	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Пөзбен орнанға салыт".</p> <p>Максаты: Балалардың физикалық және психикалық деңгевелілігін ортау және нағайту, салуатты емір салтынан он көзжарас қалыптастыру. Бала денесінің түрек-жыныл жүйесін дамыту, нағайту, киммелдердің дәлдігі мен үйлесімділігін, мұзыканы тыңдау және сезу қабілеттерін дамыту, белсенділікке, тауелсілдікке, тибандылыққа тарбиелу.</p>		<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: "Кепкек арналған жол".</p> <p>Максаты: Қарындашты дұрыс үстзу, тік көлденен сиптектар салу қабілетін бекіту, көл моторикасын дамыту, айтапасындағыларға жауапкершілікпен карауга тарбиелу.</p>	
	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Кайык".</p> <p>Максаты: Балалардың деңгевелілігін нағайту жәмшістердің жалғастыру, бүрін үйрентген негізгі жыныл түрлердің (тұту жүргү, екі аяқпен секіру, дон ластику, күрсайдын ету) жүзеге асыру, балалардың сигнал бойынша орекет етуге жеткіліктыру, шектеулі беткейде, тұра багытта, бүкіл топшев бір уақытта жүргү және жүтіру дәғдүларын бекіту, сезге сәйкес орекет етуге үйретуді жалғастыру, жалттыгуға деген қызыгуышылысты арттыру.</p>			

Дене саудым жана сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy // (4-ант)

Максаты: Балаларды, физикалық жағдайларды сринауда, жағымды эмоцияларға беленуге баулу.

Оку қызметтінін түрі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Коянға шынынға кемектесейік".</p> <p>Максаты: Балалардың гимнастикалық, кәбіргә аетеріде білуін, массаж жаһадармен журу қабілетін бекіту; тепе-тәндік сезімін дамыту, белгілі бір бағытта жүтіруді жүзеге асыру, сигналға жету барысында қындықтарды және үйрету, балаларды ойын сюжетімен таныстыру үшін ертегі кейінгерін пайдалану; балаларды өз деңгевелілігін күтүте дәғдиландыру</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Такырыбы: "Өс - өс" олені.</p> <p>Максаты: Қол - аяқтарының, саусақтарының котапшылтығы мен күшин, олардың киммелдарының дәлдігін дамыту. Әр киммалды мәтінмен үйлестіру қабілетін нағайту (саусак гимнастикасы, слұсақ ойындары арқылы). Балаларда «ө» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту; Мәтіннің күништы интонациясын түсінуге және сойлеу кезінде белсенді колдануға, көнистіктік қатынастарды білдіретін сөздерді (сол қол, он қол) колдануға, орекеттермен үйлестіруге үйрету. Фольклор туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды халық аудың адебиетімен таныстыру. Көркем шығармаларды оқып, мұсияттың ыңғашылығын дамыту.</p>	<p>Жаратылыштану.</p> <p>Такырыбы: "Біздін деңіміз сау".</p> <p>Максаты: Балаларда салуатты емір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы енімдер, спортшын шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағылар және күнделікті омір туралы білімдерін бекіту; балалардың сойлеуін дамыту, толық жауаптармен жауап беруге үйрету, логикалық сипаттың дамыту, деңсаудамықтың күтүте деген үмтүлділікты тарбиелу.</p>	<p>Музика.</p> <p>Такырыбы: "Бір үйде біз нешесуміз?".</p> <p>Максаты: Балаларды шенбер бойымен қозғалауда үйретуді жалғастыру. Балалардың есту тәжорибесін әр түрлі білдіктік пен тембрлік дыхындармен байту. Балаларды шенбер бойымен қозғала отырып, заттармен қаралаймын киммелдарды орнандыру үйрету. Балалардың айтқанда киммалмен үйлестіруге, киммл-көзгалыс кешіле мұзыканың сипаттың жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға таныс би киммелдердің колдануға және оларды аудиенмен орнандыру үйрету.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: "Бауымсактың Денсаулық алеміне саяхаты". Максаты: Балаларды допты кішкене биіктен домалаттуға үйрету; допты алға, жогары лактыру және екі колмен ұстасу кабілеттерін бекіту; жүру және жүтіру, көлбесу тақтайдан жогары және темен жүру, «жыланша», еркін жүру («солдат», «тышкан», «шо», «құкс», «қюн» және басқалар) дәлділарын бекіту; колымда затты ұстап жүру (доптар);</p>			
<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: "Коян Айболитке конакда келді". Максаты: Заттардың үстінен аттап жүру кабілетін бекіту, орындықта жүргендеге тепе-тәнділікті дамыту; алға қарай алакан мен тізеде жүру, курсаудың астымен жүру кабілеттерін бекіту.</p>			