

Тәбы	Ерте жаңа түйнана арналған перспективалық жоспар								
Оқу жылы мен айы	ҚАНТАР //2021-2022								
Білім салалары (оқу кызметінің турі) және алта жүктемесі	Денсаулық	3	Катынас	1	Таным	1	Шыгармашылық	2	Әлеумет
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	0,5	Сенсорика	0,5	Музыка	1	-
			Керкем адебиет	0,5	Жаратылыштану	0,5	Сурет салу	0,5	-
							Мусіндеу	0,5	-
									-
									-
Кыс кызығы / Зимние забавы / Winter fun // (1-алта)									
Максаты. Балаларды қысқы ойнандар түрлеріне қызығушылықтарды тудыру; қысқы күм үлгілері мен атрибуттарды таңдауга үйрету.									
Оқу кызметінің турі, тақырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Такырыбы: "Кармен ойнайык". Максаты: Балалардың ынғайлы көзғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, оларды қымыл-көзғалыс дәғдүларын жетілдіргүте бағытталған қымыл-әрекетке, ынталандыруға шакау. Бір-бірден журу және жүтіру жаттыгуларын жасау, допты кашықтықта он және сол колдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүрүте жаттықтыру, тепе- тендікте жогалтпау қабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шашандық, тапқырлық қабілеттерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спорттың шұғылдануды қалауда тәрбиелеу	Сейлеуді дамыту. Такырыбы: "Шанамен сырғанаймыз". Максаты: Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жана сөздермен таныстырып үйрету; тындау мәдениеттің қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді ұбыстыру мәдениетіне және байланыстырып сейлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - ерістерін, еске сактау қабілеттерін дамыту, оқу кызметіне, достықка, адмгершілікке тәрбиелеу.	Сенсорика. Такырыбы: "Аккала". Максаты: Бір уақытта екі қасиетін ажыраты білу; түсін және шамасын, есресек адамның комегімен құрастыра білу; ұсак моториканы дамыту, айналадагы ортага жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аягына дейін орындауды үйрету.	Mузыка.	Музыка. Такырыбы: "Аккала". Максаты: Ширак және сабырлы сипаттын қымыл арқылы көрсету, тәмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінүте тәрбиелеу. Балаларды шашыраның турде оны жүтіруге үйрету, колдарымен ар түрлі қымылдар жасау. Жана әзмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелепу. Балаларды қымылдарды музыкамен байланыстаира орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естүін жаксарту үшін: сыйдырмак, барабан, забыл даудын ажырату.				

	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Пингвиндер үксал сөкірейік".</p> <p>Максаты: Балалардың екі аяқпен алға сөкіруді үйретуді жалгастыру.</p> <p>Белгілі бір бағытта қоиданец ысанаға лактыруды үйрету.</p> <p>Педагог сигналына әрекет ету кабілетін жетілдіру.</p> <p>Бір-біріне соқтығыспай журу жоне жүтіре білуге жеттүктеңіру.</p> <p>Дене шыныктырумен кезінде жынымды әмошқаларды тәрбиелеу.</p>		<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: "Айқала" "бояу".</p> <p>Максаты: Суреттің ішін бояулармен бояуга үйрету ("бояу" адісі дең аталады); қыстын белгілерін ажыратса болуғе және атауга үйрету; балалардың ересектермен және күрдастарым мен карым-китиңасын дамыту; қимылдарды сезбен үйлестіруге арналған кабілеттің калыптастыру.</p>	
	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Карға сөкірейік".</p> <p>Максаты: Балаларды гимнастикалық орындауда сибектеп, одан сөкірін түсуге үйрету, допты ысанаға домалату, бір-біріне соғылмай журу жоне жүтіру жеттүзудары; педагог сигналына әрекет ету кабілетін жетілдіру; тәзімділікке, батылдауға, тепе-тәңік пен көзбен мәлшерлей білу сезімдерін дамытуға улес косу.</p>			
<b>Кардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow // (2-апта)</b>				
Максаты. Балаларды карлың түсі ақ, мамықтай жерге түсін байқатуға үйрету; кармен ойнауда қауіпсіздік ережелері жайында түсініктер беру.				
Оку қызыметтін түрі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Қызық жолдармен жүрейік".</p> <p>Максаты: Балаларды гимнастикалық орындауда сибектеп, одан сөкірін түсуге үйрету, допты ысанаға домалату, бір-біріне соғылмай журу жоне жүтіру жеттүзудары; педагог сигналына әрекет ету кабілетін жетілдіру; тәзімділікке, батылдауға, тепе-тәңік пен көзбен мәлшерлей білу сезімдерін дамытуға улес косу.</p>	<p>Көркем әдебиет.</p> <p>Такырыбы: "Кар туралы жаңылтапштар жаттау".</p> <p>Максаты: Балалардың өлең маттін күлақпен кабылдау, жеке сездер мен сөз тіркестерін есте сактау кабілеттің калыптастыруды жалгастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау кабілетін дамыту. Сейлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді колдануны белсендізу. Өлең айтуға деген күшшіліктер, көркем шыгармаларға деген қызыгуышылығын арттыру.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: "Аппак кар".</p> <p>Максаты: Қыстын негізгі белгілері туралы ойларын көңейту және бекіту, табигат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, корытынды жасауға, логикалық ойлауды, сейлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Қарандаршы дағала".</p> <p>Максаты: Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тындау жоне оған эмоционалды жауап беру кабілеттерін калыптастыру. Бірдей қарқынмен ан айту үйрету. Балалардың тембрлік есту кабілеттерін арттыру: сылдымрак, барабан, дәбыл дауысын ажырату үйрету. Қызық табигатта деген субіспеншілікке тәрбиеу.</p>

	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: "Міне, қалай кар сыйырлайды". Максаты: Балаларды жалбеку тастайда жүргүте, оң және сол көлдәрмен қашыктықка лактыруға үйрету, ептіліктін дамуына ықпал ету, жасқаншактықты жену, бірге ойнауга үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: "Карды атында лактыраймык". Максаты: Балаларға дод лактыруды және оны ұстап алуды, жалбеку тастайда жүру, сибектеуге жеттыхтыру, балаларды жылдамдастық, ептілік, сыйндар мен ойны жаттыгуларына зейнін дамыта отырғып, артурлі жүру және жүттер түрлерінде жеттыхтыру, тату ойнауга тәрбиелу, жаттыгуларға деген қызыгушылықты арттыру.</p>		<p>Мұсіндеу. Такырыбы: "Аққала жасаймыз". Максаты: Ермексазды алаканын ортасында салып, айналма қозғалысымен деңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайни бұйымдарды тастайшага жоюлы үйрету, дайни бұйыммен тамсану.</p>	
<b>Андардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest // (3-ант)</b>				
	<p>Максаты: Балаларға андардың қысқы тіршілігі жайында жалпы тусоліктерді беру; андардың қымылдарына сліктеуге ынталандыру.</p>			
Оқу қызметтінің түрі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: "Қысқы жолмен". Максаты: Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүрүте (калыпты, аяқ үшімен, тізен жогары кетеріп жүру, шаштымен жүрүлді еліктеу, бірінін артынан бірі жүтіру) жеттыхтыру; бекіту, құрсаудан құрсауга етулі болу; гимнастикалық орындықта жүру жаттыгулары (кол белде), жылтанша жүру, дөгандық, астымен ету, күш, жылдамдастық, ез-еziңе сезімділік, жолдастық, табандылық сезімдерін дамытыныз; дене тәрбиесі сабактарына тұрақты қызыгушылықты, тәуелсіздікке, қайырымлылықта тәрбиелу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту. Такырыбы: "Орманға бараймык". Максаты: Балаларды жабайы андардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жана үтімдер беріп, оларды дұрыс, анық, бүмідап айта болуге үйрету; еске сактау кабілеттерін, зейндерін, соғдік корларын дамыту; айнадағы алемге, жануарларға деген қызыгушылықты, сүйсепшілікке тәрбиелу.</p>	<p>Сенсорика. Такырыбы: "Қысқы орманға саяхат". Максаты: Корсету арқылы,балаларға қымылдарды үйрету, шамалар жайлы билімдерін бекіту (улкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы касиеттерін топтауды үйрету;сойлеу кабілеттерін,усак моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға кемектесу касиетін сіндіру.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Конжық пен көжек". Максаты: Балаларды езділігінен қымыл-қозғалысын езгертуге үйрету. Балаларды қаралайым әндерді тындауга жалыптастыру. Эннің көнілді сипаттың жеткізу үйрету. Музыкага эмоционалды түрде орындал, қымылдарды музика жетекшімен бірге қайталу үйрету.</p>

	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Біз шенбер күра аламыз".</p> <p>Максаты: Балаларды кол ұстасып шенбер бойымен жүргүте, кедергілерден отіп, торт аяктап сибектеуте, допты домалитуга, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттыгулар жасауга үйрету.</p>		<p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: ""Карлы ағаштар"".</p> <p>Максаты: Балалардың қыс туралы білімдерін бекіту; затты дәстүрлі емес бейнеслеу лагдыларын жетілдіру ("батырып" әдісімен мыжылған көзбелі); сейлеудің диалогтық формасын дамыту: мұраттиммен диалог жүргізе білу, койылған сұрапты тыңдау және түсіну, оған жауап беру, түстер туралы білімдерін бекіту, зейінді дамыту; шығармашылықта кызыгушылықтың арттыру; сабакка деген кызыгушылығын тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Тұзу шенбер".</p> <p>Максаты: Балалардың кол ұстасып шенбер бойымен жүргүте кабілеттің нығайту; шенберге тұру; дене жаттыгуларының дұрыс орындалуын үйрету; шенберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп ету, кедергілерден аттап ету жаттыгулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p>			
<b>Қыстайтын құстар / Зимующие птицы / Wintering birds // (4-апта)</b>				
Максаты. Балалардың құстардың тіршілігіне, ұшу, жемді шоку кімылдарына деген кызыгушылықтарын тудыру.				
Оқу кызметінін түрі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Құстар ұшып самғайды".</p> <p>Максаты: Балалардың кол ұстасып шенбер бойымен жүргүте кабілеттің нығайту; шенберге тұру; дене жаттыгуларының дұрыс орындалуын үйрету; шенберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп ету, кедергілерден аттап ету жаттыгулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Такырыбы: "Колғал" орыс халық ертегісі".</p> <p>Максаты: Көркем адебиетке деген танымдық кызыгушылықтарын калыптастыру. Балаларға ертегіні мұжияттың тыңдауга, кейіпкерлерді есте сактауга үйрету; есінде калған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын кайталууга, кейбір жануарлардың кімыл - козгалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сойлеуін, ойлауын, қылыштың дамыту, Сөздік корын көңейтіп, байту; ертегі бейнесін жеткізе білу кабілеттін дамыту.</p>	<p>Жаратылыштану.</p> <p>Такырыбы: "Жемшашарға құстар конды".</p> <p>Максаты: Жанды және жансыз табигат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді калыптастыру, балаларды коректендерішкі тамактанууга ұшып келген қыстайтын құстарды байқауга үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, кызыгушылықты, сейлеуді дамыту. Құстарға деген камкорлықты тәрбиелеу, оларға кімылдықтың жағдайларда көмек көрсету.</p>	<p>Музика.</p> <p>Такырыбы: "Кел, балакан".</p> <p>Максаты: Балаларға әуен басталған кезде кімыл - козгалысты бастауга және онын соңында аяқтауга үйрету. Балалардың ән тыңдауга, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыранқы күйде би кімылдарын орындау; әннін мазмұнын езгерте отырып, кімылдарды езгерту. Музикалық әуен ыргагына карай кімыл жасауга тәрбие.</p>

<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Күстарға жем берейік".</p> <p>Максаты: Допты екі колмен кеудеден томен және алға лактыру кабілеттің нығайту; допты бастың артынан лактыру техникасын жетілдіру; лактыру дағдысын оң және сол колмен жетілдіру; балалардың берілген бағытта затты каркынды итеру иемесе лактыру кабілеттің көнегіту; лактыру кабілеттің, деңгелің, колданы және саусактың бүлшіккеттерін дамыту; жалпы дамыту жаттығуларын текшемен орындау кабілеттің дамыту; лактыру кезіндегі ешілік пен далдік дағдыларын дамыту; қыстағтың құстар туралы білімдерін толыктыру.</p>			<p>Мусіндеу.</p> <p>Такырыбы: "Күстарға арналған жиһадтер".</p> <p>Максаты: Сары, кызыл, кек түстердің ажыраты білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан белшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, срмексазбен жұмыс жасау мінпасын озту.</p>	
<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: "Орманнан шықсан дамбыстар".</p> <p>Максаты: Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезіндегі ешілік пен зейіндерін дамыту; бірінші сон бірі журу және жүтіре білу; жұпта, пізбекте және кітарда 2-3 баладан журу; әуенге сайкес би күмылдарын орындау; допты жогарыдағы лактыру кабілеттерін жүзеге асыру; допты алыска лактыру кабілеттің арттыру; оку қызметтің пысметтау.</p>				