

Табы Оқу жолы мен абы		Ерте жылдан кірнайтын перспективалық жетекшіліктер СОУНР/30/1-2022								
Болашақтардың (оқу қызыметтің тур) және алға жүктемесі	Денесудаң	3	Дамынас	1	Таным	1	Шигарнаның	2	Әлеумет	-
	Денес шыныстыру	3	Сейкесуді дамыту	0,5	Сенсорика	0,5	Музика	1		-
			Көрнекілдік	0,5	Жаратылыштану	0,5	Сурет салу	0,5		-
							Мұснанды	0,5		-
<b>Гарышка саяхат / Путешествие в космос / Cosmic // (1-алта)</b>										
Максаты: Балаларды ұрпастанып, замануланның жылдам ұшытынан байқаута үйрету; аспандығы жүргізділдердин жаһынраганнан кызығыншының тудыру.										
Оқу қызыметтің турі, тақырыбы, максаты:	Денес шыныстыру. Тақырыбы: "Гарыш алеміндегі" Максаты: Балаларды мерекелік жөніл- күй, салынуды омір салын туралы білімде қалыптастыру; балалардың қылабеу тәжірибелі жүртес үйрету; көзде- жүнгінен қашықтыққа пәннегерді жүттестіру; балалардың күннелдердің басқа болалардың күннелдердің мен үйлестіре болуге, сиқын бойынша арекет етуге үйрету; жылдамдықты, ептаптап әдеміттік, күннелдердің үйлестірудің жүзеге асыру, оны инст, әдемиеттікке түрлендеру.	Сейкесуді дамыту. Тақырыбы: "Жүрдің шашы". Максаты: Балаларға ассоциалды гарыш, аспав туралы түсініктегірін жетілдіру, жина созгермен тәмдістерін, оларды дұрыс аттуға үйрету; гарыш алемі және құдия сырларынан деген қызығушылықтарнан арттыру, соңдай корлардың молайту, ой-өрістерін, жейндерін дамыту; балаларды батылдаңда, адамгершілікке, оны деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Сенсорика. Тақырыбы: "Иттерге замырандарын табуға көмектес". Максаты: Заттардың олшемі бойынша байланыстырып, топтыстыруды үйрету, түстер туралы білімдерін бекіту, заттардың жаңықтыққа орналастыру арқылы көлестіктік коріністер қалыптастыру, логикалық облауды дамыту; балалардың еңіндік іс-арекеттер үйнедістіргендегі кезде байқамдауды, жейнелі дамытуға искеп ету, елкіткеу кабілетін дамыту.	Музика. Тақырыбы: "Көнілді поезда". Максаты: Баланың музикалық айналыс табиғатынан сойкес көмектесуден орындау кабілеттерін дамыту. Баланы музыкаден баурап алу, оның ости тәжірибесін байту, сүйкіт музикалық шығармалар көрү жасау. Балаларды достық сезимнің тәрбиелеу. Сабырлы, жомы шыраймын табиғат зине эмоционалды катынасты дамыту. Балалар арасындағы достық жарық- катынасты тәрбиелеу.						
	Денес шыныстыру. Тақырыбы: "Лұптаған көннен бараңын". Максаты: Күннештың көніл-күй қалыптастыру; балаларға денес тарбие табағында әзілдік қалыптасынан жолдануға мүмкіндік беру; алғардағ иттал жүзу кабілетін қалыптастыру; екі сызық арасында жүзу кабілетін дамыту; жерде жүктан арқанан сөзіре булу; дозанның астынан оту (біліктігі сделенесін 50 см); донти екі қалмен төменинен пакттыру.					Сурет салу. Тақырыбы: "Гарышка саяхат". Максаты: Балаларды жана достуры емес сурет салу әдісімен тәмдістерін балалардың гарыш туралы алғашы түсініктегірін бекіту.				

	<p>Дене шыныстыру Такырыбы: "Тиңшілден үтійык". Максаты: Балалардың белгін бір бағытта үйімдік тұрақ көзінде кабілеттің дамыту, («сағағас», «тышкара», «еңті», «нұсқа», «шоқ» және басқалар) синкіті журу кабілеттің калыптастыруды; журу, заттардан аттан ету; сибектеуде жаттықтыра түсү, ентілікті дамыту және күмбездердің үйлестіруде.</p>			
<b>Жер-Ана! / Родная земля / Homeland // (2-ант.)</b>				
Максаты. Балаларға үй жинувларының шығаралының дыбыстарына, күмбездердің салынудағы баулу; камкордтық тәрбиелу.				
Оку қызыметтерінің түрі, такырыбы, максаты.	<p>Дене шыныстыру. Такырыбы: "Орманда жүрген конжыктар". Максаты: Балалардың топ болып журутегі жаттықтыру; тәсіе-тендікті сиптей отырып, көз тастайда журу; доктордың астынан сибектен ету; педагог - нұсқаудағы сойкес тапсырылған орындау кабілеттің бекіту; ойнадауда бірлесіп арекет ету кабілеттің дамыту; Жер планетасын біздің үйіміз туралы түсінік беру."</p>	<p>Көркем адебиет. Такырыбы: "Дос ізлеген бота" ертеғісі". Максаты: Балалар адамның достығы мен жеке касиеттері туралы түсінік калыптастыруды; "Достық" сезінің мағынасын шешу, нағыз дос болу ушин көркем жеке касиеттер туралы түсініктерін, адамгершілік касиеттерін калыптастыруды; балаларда адам мінезінің жағында және жағымсыз касиеттері туралы түсініктерін бекіту; сөйлеу белсенділігін дамыттып, берілген сөзben қаралаймай сөйлем күрай болуге үйрету; коммуникативтік - сөйлеу дағдыларын калыптастыруды, ез көзіндеңін долелдеу кабілеттің дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. Такырыбы: "Бұның барлығы - біздің Жер". Максаты: Жанды және жансыз табигат күбылыстары туралы аңғашым түсініктердің калыптастыруды; заттарды, олардың белгілерін тани болуге үйрету, балалардың Жер - адамның жаңында емір сүреттің барлық тіршілік көзінен ортақ үйі екендігі туралы ойнанаң көзіндеу. Колың, сойлеудің, есте сақтаудың үсак моторикасын дамыту. Жабайы табигатқа деген сүйіспеншилдікке тәрбиелу.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: "Кошакамы койдан". Максаты: Аяктың үшімен оның козгалуды үйренуді жағдастыру. Бейнелі музыканы эмоционалды тұрақ кабілеттің дамыту. Әнді орташа кірюйнмен, бауу орындау кабілеттің дамыту. Кіріспелен кейін біде бирге бастау үйрету. Балаларды музыкальды ойнандауда үйрету; мүмкіндігінше мәтіндерді рәндердә немесе күмбездерді орындауда үйрету.</p>
	<p>Дене шыныстыру. Такырыбы: "Тізмелі жогары көтеріп, тік жүреміс". Максаты: Тізмелі жогары көтеріп журу кабілеттің дамыту, тізмелі жогары көтеріп журутегі жаттықтыру, балалардың жылдамдық кабілеттерін дамыту, эмоционалды анил-куйді көтеру; балалардың жогары жылдамдыктың кабілеттердің тез игеру кабілеттерін тәрбиелу, дене жаттығуларын орындау кезінде ұлоғтылықта тәрбиелу; Жер планетасын біздің үйіміз туралы белгілердің көзіндеу".</p>			<p>Мусиқдеу. Такырыбы: "Жасыл шоқ". Максаты: Алаканның түзу козгалысымен деңгелек пішіндеу тасшының үйренуді жағдастыру, кесектен балшектің үзіп алу, жасыл түсті ажыратада болу, дайын бүйімдің ды тастайшага ұрыпты жено.</p>

	<p>Дене шыныктру.</p> <p>Такырыбы: "Күмірекалар сөкілші жүрмелі".</p> <p>Максаты: Балаларда гимнастикалық орындарда инбектен журу кабілетін бектуу, сю параллель сымыктан секору (аракишистың 15 см), алға параллель сю параллель сымыктар драсында (ұзындығы-2, 5 м, ені-25 см) ор түрлі жылдамдылықтар журу және жүтіру жеткізу; тібектеніп жүтіру, тепеңдікті сактау, ұлшактылық жәнүте комекшесу, сигнал бойынша орекет ету дәлділарын дамыту, балалардың эмоционалды реакциясын жөнсөндейтінде деңгелескендеген мұсыласын охту. "</p>			
--	--	--	--	--

#### Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees // (3-аята)

Максаты: Балалардың табигаттагы күбыныстарды байқауда машықтоңдыру, жағымда эмоционалды жауаптарды тудыру.

Оку қызметтінің тури, тақырыбы, максаты.	<p>Дене шыныктру.</p> <p>Такырыбы: "Ахолар кесаңда ойнап жүр".</p> <p>Максаты: Негізгі кімніздарды (журу, жүтіру, секору) орындау кабілетін нығайту; гимнастикалық орындарда инбектен журу; бір-бірін итермей, ренжіттей бірге ойнау, көпсілдік бағдарлай білу кабілетін, когнітивдердің үйлестіруді, зейнде, дамыту; кишикеңдерге деңгелі ізлік навытты дамыту; балалардың көктем тақырыбы бойынша белгілерін көнектізу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: "Ағаштар тербеледі".</p> <p>Максаты: Балалардың көктемгі ағаштармен таныстырып, онданы езгерістерін көрсету, оларды атап үйрету; балалардың сөздік корын, тілдің грамматикалық күрілімін, дыбыстық мәдениеттің, соҳдік корларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдаі болуге, женил тапсыншылардың орындаі болуге, дұрыс орекет жасаі болуге үйрету; оку қызметтін, бір - бірімен жақыннас жасаі болуге, достықта тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Такырыбы: "Көктемгі орманда сауысқанмен ойназ".</p> <p>Максаты: Көз елшегінің дамыту, таяттың үшінші кашыктықтары объектімен байланыстыруды үйрету, таякшамын көзгапту кабілетін дамыту, таяктың үшін дұрыс бағытта үстау, таякпен жасалған орекет пен нотижесе арасындағы байланысты байқауда үйрету; табандылық пен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу.</p>	<p>Музика.</p> <p>Такырыбы: "Жанбыр жауды себелен".</p> <p>Максаты: Балалардың озен мен мәтинге сойкес киммілдауда үйрету.</p> <p>Динамикалық естуді, иргак сезімін дамыту. Көркемдік және обындық образдарды жеткіз білу дәлділарын нығайту. Балаларға жүргізуінің резін езлігінен ойнуга үйрету. Табигатта деңгелескендеген мұсыласын охтуа.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тәкырыбы: "Көктемті орманды серуен".</p> <p>Максаты: Балаларда гимнастикадык, спортивта ешбектен журу кабилетін бекіту; езі тирадағы салынтын сөхөрү (аракашылық 15 см); алға параллель екі параллель салынтып арасында (ұмындығы-2, 5 м, ені-25 см) ор түрлі жылдамдықпен журу және жүстіру жаттыгулары; бір-біріне деген сепілділіктерін көздөндейту; табигаттағы үзілдіктерін сөздейту және қарметтескін көрсету.</p> <p>Максаты: Шектелген көзінде (жолдың ені -25 см), жартылай журу техникасын бекіту; балалардың мотивациясын түрлі бөрнөсден көтерілу техникасы, инициаторлық бойынан макеттердің және оның көзінде жүргізу техникасы, алға жылжып екі үйнілік сөхөрү техникасы; балаларда ойн орекеттесмениң эмоционалдық реакцияны және оған көтүсуге леген мұсылманды түсіну; балалардың интеллектінде ағаштар тәкырыбы бойынша білімдерін көздейту және байту.</p>		<p>Сурет салу.</p> <p>Тәкырыбы: "Көктемті ағаш".</p> <p>Максаты: Балаларға "түтікнен кляксография" сурет салудың дастурларын емес техникасын мониторинг күнделектесу; түтікнен көмегімен сурет салу адісімен тирыстыру; түтікнен көмегімен тирыстыру, композиция сезімін дамыту; танымдық және зерттеу нақметтерін дамыту; киатын, зейнин, есте сақтау кабілеті мен обидуны дамыту.</p>	
	<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тәкырыбы: "Көктемті жолды басып жүргөміз".</p> <p>Максаты: Шектелген көзінде (жолдың ені -25 см), жартылай журу техникасын бекіту; балалардың мотивациясын түрлі бөрнөсден көтерілу техникасы, инициаторлық бойынан макеттердің және оның көзінде жүргізу техникасы, алға жылжып екі үйнілік сөхөрү техникасы; балаларда ойн орекеттесмениң эмоционалдық реакцияны және оған көтүсуге леген мұсылманды түсіну; балалардың интеллектінде ағаштар тәкырыбы бойынша білімдерін көздейту және байту.</p>			
<b>Бір шанырак астында / Пол небом единой / Under the one sky // (4-апта)</b>				
Максаты: Балалардың облыс мемлекеттегілер мысалында ұйымындағы, досыздағы тәрбиелену.				
Оқу қызығынан тури, тәкырыбы, максаты.	<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тәкырыбы: "Бақдар сөкіргенді ұттады".</p> <p>Максаты: Балалардың когала білу дәғдисарын көліптестерін, психофизикалық қасиеттерді дамыту, дәрзінен астынан оттуды жүзеге асыру, біндінен қызығын көліпте отырып, күрсаудан көрсөнгө сөз, көзге драсында жыланша журу, балалардың мереке туралы білімдерін көздейту.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Тәкырыбы: "Достық туралы мәкалді мателдер".</p> <p>Максаты: Балалар ұжымында балалардың әлеуметтендірілу, балаларда жақсы достық қарым-қызметас орнату, бір-бірімен жақыл қарым-қызметас жасауды дәғдиларын көліптестерін, соусақ жаттыгуларын орнандыру, көрапайым болған жолдарын оку, артикуляциялық жаттыгулар приладулар арқылы балалардың тілін ұнтақ, жаттықтыру, сөзлік корын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Жаралыстану.</p> <p>Тәкырыбы: "Достар күлімсірелі".</p> <p>Максаты: Қоғамдық өмірдегі кейір нақты жағдайлар туралы көрапайым түсініктер көліптестерін. Қазақстан туралы ар түрлі үлт екілдері бейбітшілдік негізінде емір суретін достық ел ретінде белгілдерін бекіту. Ор түрлі үлттардың мәдениеті мен дастурларын деңгелен көзінде орнандыру, Беріккен сөйлеуді дамыту, создік корын жана сөзгермен байту. Бір-бірімен достық қарым-қызметаска тәрбиелену.</p>	<p>Музика.</p> <p>Тәкырыбы: "Жалнашма караши, досым".</p> <p>Максаты: Балалардың зуеммен заттармен көрапайым қонындарды орындауда үбрут. Музика балаларорондай көрінісінде сипаттына байланысты қызыл-жасындағы жағдайларда үбрут. Музикалық аспаптар - барабандар мен смычлармактар сыйнаута жаттықтыру. Динамикалық есту кабінетті дамыту. Олардың көнді сипаттына назар аудару үбрут.</p>

<p>Дене шынықтыру Такырыбы: "Біз - кішкентай спортшылармыз". Максаты: Жұттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты ерекшелік стүтеге үйрету. Балаларда физикалық дамудың көрнекілім түсініктерін калыптастыруды жалғастыру: ештілік, тозімділік, батылдық. Гимнастикада тәктика жүргендеге тене-тендікті сақтай болуға жеткітілу, корантан жоғары жонс томен түсү, сибектел жүруді және арқанын астымен отуды үйренуді жалғастыру, затты он және сол көлемен кашыктыққа лактыру, сабакқа деген қызыгуышылдық және тәуелсіздік сезімдерге тәрбислеу.</p>			<p>Мұснадеу. Такырыбы: "Мысықта тәмак құттық ыдыс". Максаты: Ылдыс туралы түсінікті калыптастыруды жалғастыру. Ермексазды алғы жүрмасарту, деңгелек пішіндеу тоқайлардың колдану, саусақпен деңгелектің үстінен басып, шұңғыл жасау, ұсақ көп моторикасын дамыту, көзмешер; Жануарларға деген махаббатқа тәрбислеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру Такырыбы: "Менін достарым" Максаты: Жұттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты ерекшелік стүтеге үйрету. Балаларда физикалық дамудың көрнекілім түсініктерін калыптастыруды жалғастыру: ештілік, тозімділік, батылдық. Жұптық жұттығуларды орындау болу жұттығулары, сибектел жүруді және арқанын астымен отуды үйренуді жалғастыру, затты он және сол көлемен кашыктыққа лактыру, сабакқа қызыгуышылдық пен тәуелсіздік сезімдерге тәрбислеу, балалардың мерсерс туралы белімдерін қосыту.</p>				