

| Тобы   |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
|--|--|---|--|-----|--|-----|---|------|---------|---|
| Кіші топқа арналған перспективалық жоспар  |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
| Оқу жылы мен айы   |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
| ҚАРАША // 2021-2022  |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
|  |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
| Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі   | Денсаулық  | 3 | Қатынас  | 1   | Таным  | 2   | Шығармашылық  | 3    | Әлеумет | - |
|  | Дене шынықтыру   | 3 | Сөйлеуді дамыту  | 0,5 | Сенсорика  | 0,5 | Музыка  | 1,5  |         | - |
|  |  |   | Көркем әдебиет   | 0,5 | Құрастыру  | 0,5 | Сурет салу  | 1    |         | - |
|  |  |   |  |     | Жаратылыстану  | 1   | Жапсыру   | 0,25 |         | - |
|  |  |   |  |     |  |     | Мүсіндеу  | 0,25 |         | - |
| <b>Жомарт күз / Щедрая осень / Generous autumn // (1-апта)</b>   |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларға күзде жеміс пен көкөністерден басқа, саңырауқұлақ, жаңғақ бар екендігі туралы түсіндіру; табиғат құбылыстарын бақылап, эмоционалды жауаптар беруге ынталандыру. |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Домалайды алмалар".<br>Мақсаты: балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуына үйрету; жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру.   |   | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Балапан".<br>Мақсаты: балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету; тақпақты педагогтің оқу мәнеріне еліктеп айтуға балаларды баулу; үй құстарының бірі балапанның тіршілігі туралы жалпы түсінік беру; ой-өрісін, тілін дамыту; үй құстарына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. |     | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай үйшіктер".<br>Мақсаты: балаларды заттардың көлемін және түсін сәйкестендіріп, ажыратуға үйрету; үшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерін қолданып, үйшіктерді құрастыруға жаттықтыру; үй жануарлары және олардың төлдері жөнінде түсініктерді пысықтау; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                     |     | Музыка.<br>Тақырыбы: "Жайсаң күз".<br>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру; өнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; жомарт күздің жалпы мағынасын түсіндіру; өдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.                         |      |         |   |
|  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Күнге ұқсаймыз".<br>Мақсаты: балалардың допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуын орындай білу қабілетін пысықтау; зейінді, көзбен дәлдеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.                              |   |  |     | Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: "Жемістер мен көкөністер".<br>Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністердің бірнешеуін атауға, сыртқы сипатына қарап, ажыратуға үйрету; көгөніс түрлерінің бақшада, жемістердің бау-бақшада өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың тілін, ой-өрісін дамыту; адамның еңбегін қадірлеу негіздерін салу. |     | Сурет салу.<br>Тақырыбы: "Күн".<br>Мақсаты: балаларға түсі сары бормен қағаз бетінің ортасына дөңгелек тәрізді пішінді салу техникасын игерту; дөңгелек пішіні айналасына жан-жаққа созылған тұзу сызықтарды салып, суретті "күн" деп атауға үйрету; сурет салуда жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуге машықтау. |      |         |   |
|  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Домалатайық қане біз".<br>Мақсаты: балаларды допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалатуға дағдыландыру; жаттығуларды сөздік нұсқамаларды тыңдап, жаттығуларды орындауға үйрету; зейінді, көзбен дәлдеу қабілетін дамыту. |   |  |     |  |     | Мүсіндеу.<br>Тақырыбы: "Тиінге жаңғақ".<br>Мақсаты: балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауға үйрету; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.  |      |         |   |
| <b>Көлік/ Транспорт/ Transports // (2-апта)</b>  |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |
| Мақсаты. Балаларға көліктер туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің ерекше қимылдайтынын, дыбыс шығаратынын байқату.  |  |   |  |     |  |     |   |      |         |   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Көліктегі жемістер".<br>Мақсаты: балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыруға үйрету; ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.                                 | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: "Паровоз".<br>Мақсаты: балаларға Қ. Мырзалиевтің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыруда паровоз көлігінің дыбысын айтқызып, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға қарапайым жауаптар қайтаруға машықтау; тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту; ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Жүк машинасы жолы".<br>Мақсаты: балаларға кірпіштерді жазықтыққа жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы "жүк машинасы жолын" құрастыру техникасын игерту; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; машинаның жүруіне жолдың қажеті туралы түсінік беру; тиянақтылыққа тәрбиелеу. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Пойыз".<br>Мақсаты: балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.   |  |
|   | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Доптарды лақтырайық".<br>Мақсаты: балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыруға дағдыландыру; көзбен дәлдеу қабілетін дамыту, қол, арқа бұлшықеттерін жетілдіру. |  | Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: "Жүргізуші әрекетін бақылау".<br>Мақсаты: балаларды жүргізушінің әрекетіндегі қимылдарды бақылауға үйрету; жүргізушінің еңбегі туралы жалпы түсінік беру; қоршаған ортадағы таныс объектілерге деген зеректігін, танымын, эмоциялық қабылдауын дамыту; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.                        | Музыка.<br>Тақырыбы: "Көліктер әні".<br>Мақсаты: балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                            |  |
|   | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Жоғарыға допты лақтырайық".<br>Мақсаты: балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыра білу қабілетін жетілдіру; ойындарда зерек, шымыр, ұйымшыл болуға баулу.     |  |   | Сурет салу.<br>Тақырыбы: "Пойыз келе жатыр".<br>Мақсаты: балаларға қылқаламмен біркелкі қимылдармен жақпаларды қатарға салу техникасын игерту; вагон тәріздес пішінге салынған жақпалар қатарын "пойыз терезелері" деп танауға үйрету; шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |

**Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature // (3-апта)**

Мақсаты. Балаларда жабайы табиғат туралы қарапайым ұғымдар қалыптастыру; жабайы аңдардың тіршілігін бақылап, қызығушылықтар тудыру.

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Жарысайық, аюмен!"<br>Мақсаты: балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру әдісіне үйрету; жүру икемділігін қалыптастыру; дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: "Көжек".<br>Мақсаты: балаларды көжек ойыншығын қолданып, қарапайым ойында оның қимылын бейнелеп, тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; тілін, есте сақтау мен эмоцияны таныту қабілеттерін дамыту; қамқоршы бола білуге тәрбиелеу. | Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Көліктегі аңдар".<br>Мақсаты: балаларға заттарды және олардың бөлшектерін шамалары бойынша сәйкестендіру амалдарын көрсету; геометриялық пішіндерді (дөңгелекті, шаршыны, үшбұрышты) ажырату біліктерін қалыптастыру; қоршаған табиғат әлеміне әуестенушілігін ояту. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Кірпі".<br>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; музыкалық-эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. |  |
|---|--|--|---|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік".<br>Мақсаты: балаларда екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу. |  | Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: "Тиін".<br>Мақсаты: балаларды тірі табиғат объектісі тиіннің тіршілігін бақылауға үйрету; тиіннің қорегі мен қимылдау ерекшеліктері туралы түсініктер беру; қабылдау қабілетін, тілін, зейінін дамыту; жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.     | Сурет салу.<br>Тақырыбы: "Кірпі".<br>Мақсаты: балаларды доғалы сызық бойына тіке қысқа сызықтарды ("инелерді") қарындашпен белгілі ырақпен салу техникасын игерту; суретті "кірпі" деп атауға үйрету; кірпі туралы жалпы түсініктері беру; табандылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.  |  |
|  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Тура бағытта жүреміз".<br>Мақсаты: балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүреге білуге жаттықтыру; бір-біріне соғылмай, арақашықтықты сақтауға дағдыландыру; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  |  |  | Жапсыру.<br>Тақырыбы: "Қонжықтың сылдырмақтары".<br>Мақсаты: балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісіне деген қызығушылықты арттыру. |  |
| <b>Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок // The World of Fairy Tails (4-апта)</b>   |   |  |  |  |  |
| Мақсаты. Балаларды ертегілер әлімімен таныстыру; ертегі желілерінде болатын оқиғаларға эмоционалды жауаптар қайтаруға ынталандыру. |   |  |  |  |  |
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қасқырдан ептіміз".<br>Мақсаты: балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету; педагогтің нұсқауларына көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу; төзімділікке, достыққа тәрбиелеу.   | Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: ""Бауырсақ" ертегісі".<br>Мақсаты: балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісімен таныстыру; ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайталануға машықтау, олардың қимыл-қозғалыстарына еліктеуге үйрету; тілін, есте сақтауын дамыту; ертегі желісі бойынша эмоционалды қатынасқа түсе білу қабілетіне тәрбиелеу. | Құрастыру.<br>Тақырыбы: "Ақтөс күштің үйшігі".<br>Мақсаты: балаларды кірпіштерді көлденең, призмань үстінен қойып, күшікке үйшікті құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу; өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әдетін қалыптастыру. | Музыка.<br>Тақырыбы: "Ормандағы бауырсақ".<br>Мақсаты: балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.           |  |
|  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Қасқыр мен қоян".<br>Мақсаты: балаларды биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуге дағдыландыру; сөздік нұсқауларға көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу; төзімділікке тәрбиелеу.   |  | Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: "Ит пен күшік".<br>Мақсаты: балаларды "Ит пен күшік" суретімен таныстыру; кейіпкерлерді суреттің жазықтығында тауып алып, атай білуге үйрету; ит пен күшік туралы жалпы түсініктер қалыптастыру; үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.                   | Музыка.<br>Тақырыбы: ""Бауырсақ" ертегісін сомдайық".<br>Мақсаты: балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.  |  |
|  | Дене шынықтыру.<br>Тақырыбы: "Біз ептіміз".<br>Мақсаты: балалардың өздікпен сап түзеп жүріп, жүгіріп және биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өте білу қабілеттерін жетілдіру; жаттығуларды қызығушылықпен орындауға ынталандыру; достыққа тәрбиелеу.  |  |  | Сурет салу.<br>Тақырыбы: "Бауырсақ қашты қояннан".<br>Мақсаты: балаларға пішіні дөңгелек тәріздес бауырсақ бейнесін қоян бейнесінің жанына қылқаламмен салу амалына үйрету; "Бауырсақ" ертегісі мазмұнын пысықтау; сары түсті ажырату білігін арттыру; ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру.                                |  |