

Ересек топқа арналған перспективалық жоспар										
МАМЫР // 2021-2022										
Тобы										
Оқу жылы мен айы										
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace // (1-апта)										
Мақсаты. Туған елін сүюге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.										
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қабырғаға лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Ң] дыбысы." Мақсаты: Балаларды дауыссыз [ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Балаларды [ң] дауыссыз дыбысының артикуляциясына үйрету; [ң] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау, мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін салу; тәртіптікке, шымдамдылыққа, ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: Балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұстастырып, беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін қолданып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, оңға, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінің соңынан бірі беттестіріліп орналасқан, бірнеше геометриялық пішіндердің әрқайсысын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, есті сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Тікұшақ". Мақсаты: Балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; ептілікке, шымдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.						

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Доппен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шеңберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялымен шығармашылығын, қол саусақтары моторикасын дамыту; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; танк және олардың көлеңкелерін табу, танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсаты: Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; "жарғақ" сөздерімен таныстыру.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты ұстай алған кім?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Аты-баты, шли солдаты!". Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево." Мақсаты: Развивать общие представления детей о воинской службе; объяснить, кто такой солдат; развивать понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Учить детей проговаривать в маршевом ритме строки строевой песни, двинаться в марше, слушать, понимать, выполнять простейшей команды по ориентированию относительно себя "вперед", "назад", "направо", "налево"; упражнять в проговаривании специфических слов, имен существительных с шипящими звуками в начале или конце слова (щит, меч, марш) в проговаривании глаголов, определяющих основные движения солдата; развивать слуховую память, коммуникативные качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын күн аспаны". Мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты: Балаларды өнді тыңдау кезінде өннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.</p>	
			<p>Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз" Мақсаты: Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы". Мақсаты: Балаларды өнді тыңдау кезінде өннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.</p>	
Табиғаттың гүлденуі/Расцветает природа/The flowering of nature// (2-апта)					
Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды қоршаған әлем құбылыстары мен объектілеріне деген байқағыштыққа тәрбиелеу; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсаты: Балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу қалыптарын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұматтар беру. Балалардың біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп, санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды, бөлек түске боялған заттар сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейінді, көзбен көру, жазықтықты бағадарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Әдемі шәйнек". Мақсаты: Балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Таңғажайып табиғат". Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бақалар ойыны" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: Балаларды Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақбақ". Мақсаты: Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты қорғау мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шеңберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ қимаушылдарын қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>	
---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>			<p>Музыка. Тақырыбы: "Біз өмірдің гүліміз". Мақсаты: Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
---	--	--	--	--

		<p>Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Цветы. Далеко-близко" Мақсаты: Расширять знания детей о видах цветов, познакомить с их внешними особенностями; развивать понятия о положении объектов по отношению к наблюдающему, "далеко", "близко"; уточнять знания о жизни лягушек в весенний период, а также в весенним природным изменениям, весенним цветам. Учить детей слушать и понимать русскую речь по описанию внешних особенностей цветов; учить запоминать названия цветов на основе проговаривания определяющих словосочетаний, характерных силуэтов и разгадывани загадок о цветах; развивать навыки проговаривания звукоподражательные слова и глаголы на основе данных слов; упражнять в назывании места объекта в картине, далеко или близко; развивать память, воображение, мышление, речь. Воспитывать наблюдательность, внимательность к деталям окружающего мира, дружелюбие.</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Өсем көбелек". Мақсаты: Балаларды қағазды оригами әдісі, соның ішінде қосұшбұрыштан көбелекті шығарып құрастыруға үйрету; құрастыру амалдарымен таныстыру; жәндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; қағаздан көбелек құрастыру барысында балаларды тиянақтылыққа тәрбиелеу; ой-өрісін кеңейту; көрсетілген дыбысқа сәйкес жәндіктердің атауын дұрыс табуға дағдыландыру; бір орында отырып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>		
Вариативті компонент		<p>Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Summer". Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты жаңа бірліктермен танысу. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p>			
Көктемгі егістік/Весенние работы/Spring sowing // (3-апта)					
Мақсаты: Ауыл шаруашылығымен айналысатын адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту: жер жырту, егістік (егін егу, тұқым себу) жұмыстары. Танымдық қызығушылықты, білуге құмарлықты дамыту.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Орындықта бүйірлік адыммен жүру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларына бейімдеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ұзақтар адамға дос еңгімесін мазмұндау". Мақсаты: Балалардың еңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; еңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясымен таныстыруды жалғастыру; жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құрастыруға баулу; көктемгі құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның маусымдық еңбегі туралы білімдерінің жиынтығын жалпылау. Балалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигізетін пайдасы туралы баяндауға машықтау, еңгіме мәтінін қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға сөз тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтарды қою іскерлігін қалыптастыру; еңгіме мазмұнынан ұлағатты ойларды тауып, қарапайым жауаптар арқылы ой бөлісуге үйрету, жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құруға жаттықтыру; есте сақтау, ой-өрісің, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды адам еңбегін қадірлеуге, әдептілікке, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсаты: Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне жасайтын жағымсыз ықпалы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың заттарды бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; заттардың жиын санын құрайтын ең кіші екі санды ажырата білу іскерлігін жетілдіру; жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Түрлі жазықтықтардағы бүйірлік адымдарды" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсаты: Балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктемгі туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көбелек". Мақсаты: Балаларды көбелек дайын сұлбасы бейнеленген қағазға, ермексаздарды, мүсіндеудің жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуде, балалардың қол саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімнің адымы нық?" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүре білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі Тақырыбы: "Едем в поле на телеге". Слова-ласковушки". Мақсаты: Уточнять знания детей о жизни на селе, жизни перелетной птицы, ласточки; формировать представления о словах-ласковушках; закрепить знания о домашних животных; формировать представления о необходимости весенне-полевых работ. Учить детей рассказывать на русском языке песенку о ласточке, передавая особенности движений с помощью пантомима; развивать умение определять на слух звуки домашних животных, определять звук и проговаривать с помощью глаголов; упражнять подборе словам их ласковых форм; развивать артикуляцию в процессе проговаривания слов-ласковушек; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать любовь у родной земле, наблюдательность, любовь к художественному слову.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балаларда жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, жаңбырдың жаууы ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. Балалардың жаңбырдың пайда болу ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	

				Музыка. Тақырыбы: "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсаты: Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыруды пысықтау.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Математика әлеміне саяхат" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік		
Жайдары жаз келді/Вот и лето пришло/Summer // (4-апта)					
Мақсаты: Жаздағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, жаз – адам ағзасына жеміс-жидектер арқылы келетін табиғат дәрумендерінің мезгілі.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Етпетімен еңбектеу" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағы негідінде түстер туралы әңгімелеу." Мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаған әлем объектілері туралы қалыптасқан ұғымдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөнінде түсініктерін жалпылау. Балалардың көркем сөзді тыңдап, мәтінде көрініс алған оқиғаларға өз қатынасын эмоциялар арқылы көрсете білуге баулу; тақпақ жолдарының ырғақтылығын қозғалыстарға сәйкестеуге машықтау; мәтінге жақын сөйлемдерді құру дағдыларын машықтау; тақпақтың мазмұнын шартты бейнелер немесе тек түстер арқылы түсіну техникасын, сөздерді, ұғымдарды түстерге, түстерді бейнелерге сәйкестеу дағдыларын жетілдіру; түйсікті, қабылдау түрлерін, есте сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балаларды көркем сөзді қабылдағыштыққа, байқағыштыққа, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдер жиынтығын жалпылау. Балалардың заттардың жиын санына сай ең кіші екі санды табу, әрқалай шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктері мен икемдерін жетілдіру; ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу; қағаз бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың жыл мезгілдерінің, құбылыстардың, табиғат объектілерінің қасиеттеріне деген байқампаздықтарын дамыту, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік мен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Күн сәулесі". Мақсаты: Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көбелекті бақылау". Мақсаты: Балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жазғы ауа райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың жаз кереметтеріне қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Судағы ғажап балық". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті геометриялық пішін: шеңберлерді пайдалана отырып "балық" жапсырмасын жасауға үйрету; үлкен шеңберді тең ортасынан бүктеп балықтың басын, көлемі кіші шеңберлерді бүктеп балықтың қабыршақтарын және құйрығын жасап, көк түсті жазық қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; су асты әлемі туралы білім бере отырып, балалардың оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; шеңберлерді бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; дидактикалық ойын арқылы балалардың түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	
---	--	--	---	--

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жайдары жаздың ойындары" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>			<p>Музыка. Тақырыбы: "Кел, билейік!". Мақсаты: Балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	
---	--	--	--	--

<p>Вариативті компонент</p>		<p>Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Времена года. Лето. Семь цветов." Мақсаты: Расширять представления детей о времени года лето и летних явлениях природы; расширять представления о насекомых; закреплять названия семи цветов спектра; способствовать получению знаний о формах летнего досуга. Учит детей говорить стихи на русском языке, соблюдая средства выразительности на основе ритмической музыки, драматизации; развивать умения взаимодействовать в рамках группы, индивидуально, отвечать на вопросы, проговаривать фразы, сложные самостоятельно; развивать чувство ритма, слуховое, зрительное восприятие речи в целом по теме «Лето», а также слуховую память, мышление, умение проявлять положительные эмоции, эстетический вкус. Воспитывать внимательность, дружелюбие, любовь к природе.</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Теңізші Ғабиттің бастан кешкен оқиғалары". Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, кірпіш, призма, текше, цилиндр, жартылай цилиндрді пайдалана отырып су кемесін құрастыруды үйрету; су көліктері туралы білімдерін пысықтау; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; затты заттың санына сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту; достық, көмектесу ұғымдарын жетілдіру.</p>		
		<p>Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Finish". Мақсаты: Жыл бойы оқылған материалдарды қайталау. Пәнаралық білімді пайдалануды үйрету. Сөздік қордың кеңеюіне ықпал ету, пәнге деген қызығушылығын одан әрі дамуына ықпал ету.</p>			