|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№27** | | | | |
| *Күндері* | **07.03 - 11.03.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Салт-дəстүрлер жəне фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; сөйлеуді дамыту мен тəрбиелеуде проблемалары бар балалары бар ата-аналарға арналған кеңестер беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. |  | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату жəне оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. |
| **Ойындар** (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Иллюстрациялық суреттер қарастыру.**  Мақсаты. "Салт-дəстүрлер"  тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. |  | **"Түйме" үстел үсті ойыны".**  Ойын барысы: балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түймелердің жинағы жатыр. Əрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, əрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек.  Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелерінің орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында тор көз бен  түйме көп болса, ойын күрделене түседі. | **"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету.  Шарты: бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады. | **"Дəрігер" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Мынау не?" сұрағына жауап беру.  Шарты: Қуыршақ дəрігер немесе бала дəрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын жəне т. б. дене мүшелерін көрсетуді ұсынады. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бойыңды сергек, тік ұста, Деміңді ішке тез ал да. Емін-еркін тыныста.  Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қол да бос тұрмасын,  Шеңбер жасап зырласын. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Үстелден тұрған кезде орындықты ақырын итеру; үлкендерге алғыс айту іскерліктерін жетілдіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмдə болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |  | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бəріміз жүрсек айналып,  Киіз үй болып көрінер. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге əн саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз.  Күлім қағып қолымды,  1,2,3 деп соғайын. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Ойын барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.  Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Дастарханды жаямыз"  Мақсаты. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рəсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен əдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.  *Дамытушы жаттығу. "Танысаң - ата".*  **Дене шынықтыру**  "Наурыз келді, алақай!"  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.  *"Арқан тарту" қимылды ойыны.* |  | **Дене шынықтыру**  "Наурыз құтты болсын!"  Мақсаты. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жəне одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру.  *"Ақшамшық" ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Піспенан".  Мақсаты. Балаларды дөңгелек піспенан үлгілерімен таныстыру; дөңгелек пішінді безендіру амалдарына үйрету; нан өнімдері туралы ұғымдарын кеңейту. *"Дөңгелек"саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**  "Үй салайық".  Мақсаты. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.  *"Үй салайық" іс-тəжірибе жаттығуы.*  **Музыка**  "Наурыз мейрамы".  Мақсаты. Балалардың əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу жəне айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дəстүрді сақтай білу мəдениеті пен ізгілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.  *"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.*  **Қоршаған ортамен танысу**  "Киіз үй".  Мақсаты. Балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мəліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру.  *Дидактикалық ойын: "Киіз үйді құрастыр".* | **Жаратылыстану**  "Наурыз гүлдері".  Мақсаты. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тəжірибе жəне зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.  *"Бəйшешекті құрастыр" дидактикалық*  *ойыны.*  **Дене шынықтыру**  "Наурыз мерекесі келді".  Мақсаты. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң жəне сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.  *"Арқан тарту" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **"Көшелер".**  Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау жəне кеңейту; жүк жəне жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу  дағдыларын дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".  Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру жəне қағып алу.  Мақсаты: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. |  | **Көгершіндерді бақылау.**  Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың əдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту).  Мақсаты: тазалық пен тəртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".  Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын  жасау. | **Көктем кезіндегі аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсаты: қамқор болуға, достыққа тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз".  Мақсаты: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | **Құрылыс жабдықтарын бақылау.** Мақсаты: құрылыстың əртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту жəне кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). Мақсаты: еңбекке жəне табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".  Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: бөренемен жүру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Не қалай дыбыстайды?" зейінге жаттығу.**  - Балалар, қазір суреттер мен дыбыстар шығады, ал сендер суреттер мен дыбыстар бір-біріне сəйкес келе ме, соны табуларың керек.  Педагог балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттерін көрсете отырып, дыбыстау ерекшеліктерін алмастырып қояды. Балалар суреттегі жануарға қарап отырып, дыбысы сəйкес келмесе, айтуы қажет. Оның дыбысы болмаса, сол жануардың дыбысын өзі салып көрсетеді. |  | **Музыка**  "Наурыз көктем".  Мақсаты. Балалардың əнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу жəне айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка əуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дəстүрді сақтай білу мəдениеті пен ізгілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырущды пысықтау.  *«Қамшы» ойыны.*  **Математика негіздері**  "Қонжықтар Наурызға дайындалады". Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың жуандығы жөніндегі білімін, жұп заттарды тұстастыру жəне беттестіру тəсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау; Наурыз мейрамына қатысты əдептілік ережелерін пысықтау.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Қонжықтарға бал берейік".* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде  өткізіледі. | **"Арқан тарту" қимылды ойыны.**  Педагог:  - Балалар, өткен оқу қызметінде Наурыз мерекесіне байланысты "Арқан тарту" ойынын ойнадық. Бір топтың күші аздау болып қалды. Сол топ бүгін қайтадан күшін сынамақшы. Ол үшін бəрің де күштеріңді жинап, мықты болуларың керек. Ұл балалар, арқан тартуға дайынсыңдар ма?  "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі топқа бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс.  Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі. | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.**  "Ыдыс-аяқ".  Мақсаты. Балаларды ортасы төмен түскен доғалы сызықты сызып, үстіңгі екі шетін көлденең түзу сызық арқылы қосуға жаттықтыру, жасалған жарты дөңгелектің бір жағына, немесе екі жағына тағы да тіке жатқан доғаларды қосып, ыдыс-аяқтар үлгісін салуға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Түсті автокөліктер” (3-4 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жол ережесін білуге жəне оны сақтауға тəрбиелеу.  Барысы: балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Педагог пен балалардың еркін тақырыпта əңгімелесулері.** |  | Артикуляциялық жаттығулар. | **"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы:  - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің  бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. | **"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мəтіндерді дұрыс құруға, таныс мəтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Тəрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке əңгімелелесу. |  | Балалардың балабақшадағы тəртібі жайлы əңгімелесу. | Ата-аналарға тəрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы əңгімелесу. |