|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№35** | | | | |
| *Күндері* | **11.05 -13.05.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балаларға не оқуға болады?" тақырыбында кеңестер беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  |  | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тəртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  **"Кім бəрінен мұқиятты?"**  Мақсаты. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. | **"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тəрбиелеу. | **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: жабайы жəне үй жануарлары туралы баллардың білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін  уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ.  Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек.  Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тəтті былдыр түлек.  Бес дегенің - кішкене бөбек,  Үлкендерден үйрене бермек. | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Кел, кел, кел, кел!  Күңгірт болмаңдар, кастрөлдер, Шуламаңдар, ысқырмаңдар, Тəтті ботқаны пісіріңдер.  Тəтті ботқаны пісіріңдер,  Біздің балаларға тамақ беріңдер! | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** |  |  | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос,  Міне менің қолым! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыл, Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** |  |  | **Дене шынықтыру** "Шаршағанымызды басайық". Мақсаты. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар  арқылы допты тура нысанға оң жəне сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. *"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.*  **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Көк қанатты көбелек".  Мақсаты. Балаларды көбелекпен таныстыру; көбелектің тіршілігі жөнінде ұғымдарын кеңейту; жəндіктердің табиғатта алатын орны туралы түсінік беру.  *"Көбелек"саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**  "Құлыншақ".  Мақсаты. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын,  көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.  *"Құлыншақ құрастырайық" іс-тəжірибе жаттығуы.*  **Музыка**  "Дəн терейік".  Мақсаты. Балаларды көңілді сипаттағы əнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен танысу** "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін  қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. *Дидактикалық ойын: "Балабақша ауласындағы ағаштар".* | **Жаратылыстану**  "Жаңбырдың пайдасы".  Мақсаты. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын жəне шығармашылығын дамыту.  *"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.*  **Дене шынықтыру**  "Егіншілік".  Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы əртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жəне одан төмен түсу дағдыларын дамыту.  *"Ұйқыдағы түлкі!" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** |  |  | Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.  Мақсаты: балаларды көлеңкеде жəне  күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау).  Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау  дағдыларын қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар".  Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсаты: ептілік пен үйлестіруді,  үйлесімді əрекет ету қабілетін дамыту. | Алғашқы жəндіктерді бақылау. Мақсаты: күн жылынып, топырақ еріп, жəндіктердің оянғанына назар аудару.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу).  Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". Мақсаты: алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мəтінге сəйкес ойын əрекеттерін орындау.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: балаларды төмен алқаптан секіруге жаттықтыру. | Желді бақылау.  Мақсаты: желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан жəне тастардан тазалау) Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ".  Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалып екі аяқпен секіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  | **Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар.**  "Бір бидай – бес қап" ертегісін əңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.  *Жаттамақ жаттығуы.*  (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)  **Музыка**  "Бидай".  Мақсаты. Балаларды көңілді əннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жəй жəне қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Қандай дəн?".* | **Дене шынықтырудан ойын- жаттығулар.**  "Зырылдайды трактор".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне жəне сыртына секіруге жаттықтыру. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.**  "Бұлттар"  Мақсаты. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ жəне дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар*  *сияқты".*  **Математика негіздерінен ойын- жаттығулар.**  "Құлыншақтарға сыйлық".  Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тəсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, əрқайсысын бір- біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сəйкестендіру нəтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.  *"Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Құлыншақтарға сыйлықтарды тең бөлейік".*  Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) |  |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** |  | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  | **Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап əңгімелесу.** | **Артикуляциялық жаттығулар.** | **"Көбелек" тақпағын айтқызу.**  Бала тілін дамыту.  "Көбелек" (Əбен Дəуренбеков) Сен де қудың көбелек,  Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет,  Ұстатпады, не керек?! |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) |  |  | "Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында əңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес  беру. | "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме. | Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру. |