|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№35** |
| *Күндері* | **11.05 -13.05.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балаларға не оқуға болады?" тақырыбында кеңестер беру. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  |  | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тəртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**"Кім бəрінен мұқиятты?"**Мақсаты. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. | **"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тəрбиелеу. | **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: жабайы жəне үй жануарлары туралы баллардың білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретінуақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ.Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек.Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тəтті былдыр түлек.Бес дегенің - кішкене бөбек,Үлкендерден үйрене бермек. |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Кел, кел, кел, кел!Күңгірт болмаңдар, кастрөлдер, Шуламаңдар, ысқырмаңдар, Тəтті ботқаны пісіріңдер.Тəтті ботқаны пісіріңдер,Біздің балаларға тамақ беріңдер! |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** |  |  | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос,Міне менің қолым! | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз! | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыл, Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** |  |  | **Дене шынықтыру** "Шаршағанымызды басайық". Мақсаты. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындарарқылы допты тура нысанға оң жəне сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. *"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.***Вариативті компонент/Шығармашылық** "Көк қанатты көбелек".Мақсаты. Балаларды көбелекпен таныстыру; көбелектің тіршілігі жөнінде ұғымдарын кеңейту; жəндіктердің табиғатта алатын орны туралы түсінік беру.*"Көбелек"саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**"Құлыншақ".Мақсаты. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын,көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.*"Құлыншақ құрастырайық" іс-тəжірибе жаттығуы.***Музыка**"Дəн терейік".Мақсаты. Балаларды көңілді сипаттағы əнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру.**Қоршаған ортамен танысу** "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерінқалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. *Дидактикалық ойын: "Балабақша ауласындағы ағаштар".* | **Жаратылыстану**"Жаңбырдың пайдасы".Мақсаты. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын жəне шығармашылығын дамыту.*"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.***Дене шынықтыру**"Егіншілік".Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы əртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жəне одан төмен түсу дағдыларын дамыту.*"Ұйқыдағы түлкі!" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** |  |  | Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.Мақсаты: балаларды көлеңкеде жəнекүн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау).Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасаудағдыларын қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар".Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсаты: ептілік пен үйлестіруді,үйлесімді əрекет ету қабілетін дамыту. | Алғашқы жəндіктерді бақылау. Мақсаты: күн жылынып, топырақ еріп, жəндіктердің оянғанына назар аудару.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу).Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". Мақсаты: алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мəтінге сəйкес ойын əрекеттерін орындау.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: балаларды төмен алқаптан секіруге жаттықтыру. | Желді бақылау.Мақсаты: желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан жəне тастардан тазалау) Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ".Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалып екі аяқпен секіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  | **Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығулар.**"Бір бидай – бес қап" ертегісін əңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.*Жаттамақ жаттығуы.*(Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)**Музыка**"Бидай".Мақсаты. Балаларды көңілді əннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жəй жəне қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.*Дидактикалық ойын: "Қандай дəн?".* | **Дене шынықтырудан ойын- жаттығулар.**"Зырылдайды трактор".Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне жəне сыртына секіруге жаттықтыру. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. | **Сурет салудан ойын-жаттығулар.**"Бұлттар"Мақсаты. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ жəне дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.*Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар**сияқты".***Математика негіздерінен ойын- жаттығулар.**"Құлыншақтарға сыйлық".Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тəсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, əрқайсысын бір- біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сəйкестендіру нəтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.*"Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Құлыншақтарға сыйлықтарды тең бөлейік".*Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) |  |  | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** |  |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  | **Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап əңгімелесу.** | **Артикуляциялық жаттығулар.** | **"Көбелек" тақпағын айтқызу.**Бала тілін дамыту."Көбелек" (Əбен Дəуренбеков) Сен де қудың көбелек,Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет,Ұстатпады, не керек?! |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) |  |  | "Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында əңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңесберу. | "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме. | Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру. |