|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№31** | | | | |
| *Күндері* | **11.04 - 15.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. | **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. | **"Дəл осындай гүлді тап" үстел-үсті ойыны.**  Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тəрбиелеу, балалардың  сөйлеу тілін қалыптастыру. | **"Тəулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: тəулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тəулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | **"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек.  Санайық жаңаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш! | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақ ішу кезінде тыныштық сақталуы керек; егер балаға жуынатын бөлмеге бару керек болса, онда ол кешірім сұрап, үстелден мұқият кетуі керек екендігін ескерту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қол алысып, кəне біз, Достасайық бəріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Арайлап таң атты Алтын сəуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң !  Қайырлы күн! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге, Тəрбиенің басы ғой, Ал, кəнекей бəріміз,  Сəлем дейік үлкенге! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады.  Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы! |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Жер мен су" əңгімесін оқып беру". Мақсаты. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын əңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.  *Дамытушы жаттығу. "Естідің бе?".*  **Сурет салу**  "Гүлденген баубақша".  Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.  *Саусақ жаттығуы. "Желектер".*  **Дене шынықтыру**  "Талшыбық".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.  *"Қап тасиық" пысықтау ойыны.* | **Музыка**  "Тал ағаш".  Мақсаты. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға жəне музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату жəне əуеннің басталуы мен аяқталуына мəн беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Біздің балабақша*  *ағаштары".* **Математика негіздері** "Əртүрлі арықтар".  Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.  *Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Не, қайда орналасқан?".* | **Дене шынықтыру**  "Талшыбықтай майысып".  Мақсаты. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.  *"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Үш аюдың шелектері".  Мақсаты. Балалардың "Үш аю" ертегісі туралы ұғымдарын пысықтау; көктем мезгіліндегі өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; заттардың өлшемге қатысты қасиеттері туралы түсінік беру.  *"Шелектер"саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**  "Бақа".  Мақсаты. Балаларды қағазды тең екіге бүктемелеу əдісімен таныстыру; бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бүктеп, жарты шеңбер жасауға машықтандыру.  *"Бақа досын құрастырайық" іс-тəжірибе жаттығуы.*  **Музыка**  "Қоңыраулар сыңғыры".  Мақсаты. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға жəне музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату жəне əуеннің басталуы мен аяқталуына мəн беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.  *"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны.*  **Қоршаған ортамен танысу**  "Көктемгі ауа райы".  Мақсаты. Балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету жəне бақылау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудара отырып, табиғат обьектілері туралы білімдерін кеңейту.  *Дидактикалық ойын: "Көктемгі*  *өзгерістер".* | **Жаратылыстану**  "Ағаштар мен бұталар".  Мақсаты. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту жəне тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін жəне зейіні мен байқампаздығын дамыту. ***"Ағаштар мен бұталарды ажырат" ойын рефлексиясы.***  **Дене шынықтыру**  "Талшықтай талшыбық".  Мақсаты. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. *"Жұбыңды тап" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы  білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).  Мақсаты:  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар".  Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дəл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса".  Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге  ықпал ету. | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау).  Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше  орындауға үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. | Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап".  Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дəл тигіз". Мақсаты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | "Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу.  Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).  Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін  орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: əлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау).  Мақсаты: нұсқаулыққа сəйкес жəне  бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тəрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".  Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | |  |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.  Дидактикалық міндеті: балалардың басқа елдің тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тəрбиелеу.  Ойын ережесі: суретке сəйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс жəне тез киіндірсе, сол жеңеді.  Ойын əрекеттері: қуыршақты киіндіру;  ұлттық би немесе əн орындау. | "Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.  Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.  Ойын əрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. | "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.  Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын əрекеттері: дыбыспен еліктеу; əр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. | "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тəрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, əр түрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын əрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. | "Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы- құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тəрбиелеу.  Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  Ойын əрекеті: кім шақырғанын іздеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Көңілді қошақандар" (3-4 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тəрбиелеу.  Барысы: алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар əуенмен билеп жүреді, əуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Артикуляциялық жаттығу "Дəмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетімен жоғары көтеруін жəне тілді кесе (ожау) тəрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетімен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Əдістемелік нұсқау:   1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен жəне жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары   ерінің үстіне қайыру керек. | Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім жəне білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету.  Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу жəне моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру.  Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.  Əдіс-тəсілі: түсіндіру, көрсету, ойын,  саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: қызыл, көк, ақ түсті үш түрлі моншақтар, үш түске боялған макарон өнімдері, жіптер, сандықша, қуыршақ.  Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. | Артикуляциялық жаттығу "Əткеншек". Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.  Қысқаша сипаттамасы: жымиып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дəл осылай істеу керек.  Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгерітіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек.  Əдістемелік нұсқау: жаттығуды орындаған кезде тек тіл қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағаланады. | "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.  Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол əртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-əрекеттерін қайталайды. | "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны: бұл ойында тəрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тəрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа,  ұзын – қысқа. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | "Отбасылық салт-дəстүр" атты тақырыпта əңгімелесу. | Əрбір баланың балабақшадағы тəрбиесі жайында сөйлесу. | Балалардың қабілеті жайлы ата- аналармен əңгімелесу. | "Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес. | "Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. |