|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№24** | | | | |
| *Күндері* | **Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / А healthy soul is healthy** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **14.02 - 18.02.2022** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында əңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау жəне матаны сығу, қажет болса шаю жəне жуу). | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, əдемі жəне ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тəртіпті сақтау. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тəртіпті сақтау, шаң сүрту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге жəне шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты жəне басқалардың жұмысына құрметпен қарау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Кімге не керек?"дидактикалық ойыны**, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. | **Құрылыс ойындары:**  "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". | **Суреттер қарастыру.**  Мақсаты. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша əңгімелесу. | **"Денсаулық" жəне "спорт" туралы əңгімелесу.** | **Үстел үсті ойындары: пазлдар.** "Спорт" жəне "денсаулық" туралы əңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**  Зеңгір аспан көгілдір (қолдарын жан-жағына созып, жоғары көтереді).  Алтын күні төрінде (қолдарын алға созып, жоғары көтереді).  Тамылжытып төгіп тұр (қолдарын түсіреді), Шаттық сыйлап көңілге (жүрек тұстарын ұстайды). Көк аспандай көгілдір (қолдарын жоғары көтереді).  Қазақстан байрағы (қолдарын жоғары көтерген күйі, оңға-солға тербеледі),  Тұрса күндей төгіп нұр (бір-бірімен қол ұстасады). | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Тамақтану мəдениетіне оң көзқарас қалыптастыру; үлкендердің денсаулықты күтімі мен ұқыптылық ережелерін сақтауға байланысты іс-əрекеттерді мақұлдайтынын жəне салақтықты, жинақы емес іс-əрекеттерді айыптайтынын түсіндіру. | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| **"Дене мүшелерін ата" дидактикалық** | **"Мен қандай спортпен** | **"Спортшыл отбасы" тақырыбында** | **Отбасындағы сыйластық туралы** | **"Отбасында кім қандай спортпен** |
|  | **ойыны.** | **шұғылданатынымды тауып көрші"** | **иллюстрациялық суреттерді** | **əңгімелесу.** | **шұғылданады?" сөздік ойыны.** |
|  | Мақсаты: дене мүшелер жайлы | **дидактикалық ойыны.** | **қарастыру.** |  |  |
|  | білімдерін толықтыру. | Мақсаты: спорт түрлері жайлы білімдерін |  |  |  |
|  |  | толықтыру. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Доп" тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тəртібін бекіту.  *Дамытушы ойын. "Артығын тап".*  **Сурет салу**  "Текшелер".  Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сəл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі жəне төмеңгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.  *Саусақ жаттығуы. "Біз текшені*  *жинаймыз".*  **Дене шынықтыру**  "Салауатты өмір".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.  *"Допты қуып жет" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Күлкі - шаттық шуағы".  Мақсаты. Балаларды күлкі туралы жаңа əнді тыңдап, оның сипатына ерекше мəн беруге үйрету; əннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; əнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын жəне əнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін əрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.  *"Күлдіру" ойыны.* **Математика негіздері** "Спортшылар бəріміз"  Мақсаты. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нəтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тəсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  *Панно алдындағы зерттеу жаттығулары. "Ұзындығы бірдей таспаларды табайық".*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Техника" дүкені  Мақсаты. Балалардың техника туралы түсініктерін кеңейту; техника түрлерінің қолданылу ерекшеліктерімен жəне олардың атауларымен таныстыру; ойын барысында іскерлік пен шығармашылыққа баулу.  *"Техника дүкені" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Кім күшті?"  Мақсаты. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мəтіндегі жолдарды мəнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Өлеңдегі табиғат құбылыстарын тап".*  **Дене шынықтыру**  "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсаты. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жəне екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт жəне денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.  *"Кенгуру" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Емдік өсімдіктер".  Мақсаты. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тəжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын жəне байқампаздығын дамыту.  *"Емдік қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.*  **Орыс тілі**  "Угощения для Даны". Продукты.  Цель. Учить произносить слова на русском языке по теме «Продукты», правильно расставляя ударения; в процессе игр, отвечая на вопросы, учить строить простые предложения, четко проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями.  *Упражнение "Что купили в магазине?".* | **Жапсыру**  "Жиналған ойыншықтар".  Мақсаты. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тəртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.  *Саусақ жаттығуы.*  **Дене шынықтыру**  "Кенгуру секілді секіреміз".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.  *“Кім көп доп жинайды?” қимылды ойын.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Қарғаны бақылау.**  Мақсаты: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тəрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тəрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: екі аяғымен секіруді, əртүрлі бағытта жүгіруді, мəтінді анық жəне дұрыс айтуды үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге  машықтандыру. | **Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау.**  Мақсаты: қыстайтын құстар туралы  білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тəрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. | **Ұлпақарларды бақылау.**  Мақсаты: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту).  Мақсаты: еңбекке деген позитивті  қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік".  Мақсаты: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам əрекет ете білуге үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: "Келесі  кім?"  Мақсаты: бір жерден жəне жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Қыстап жатқан құстарды бақылау.** Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тəрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу).  Мақсаты: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік".  Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту,  Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дəлдігі мен күшін дамыту. | **Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау.**  Мақсаты: айналадағы өзгерістерді  байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету).  Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша əрекеттерді тез орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дəлдігі мен күшін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аспаз" (қыздар). "Шеберхана" (ұлдар ).** | **Үстел үсті ойындары: "Пазлдар", "Домино".**  Мақсаты. Ойын ережесін бұзбай, дұрыс ойнауға үйрету. | **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу.**  **Үстел үсті театры.** | **"Кімнің заттары?" ойыны** (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар жəне т.б.. | **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық".**  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа  ұқыпты қарауды тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу.  Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар"  "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Саусақ жаттығуы. "Дəрумендер".** Сəбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды).  Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды).  Қанттан сеуіп дəмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді).  Міне дайын нəр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).  Дəруменге байыған (алақанымен іштерін  сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). | **Жаңылтпаш айтқызу.**  Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны -  салақ қарағанымнан, Дұрыс тамақтана алмады. | **"Денсаулық" тақырыбында мақал- мəтелдер айтқызу.** | **Суреттер қарастыру.**  "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. | **"Доп" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Доп" (Əбіш Кекілбаев)  Доп, доп, доп, доп-домалақ, Тыншымайсың домалап.  Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ешіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, домалақ, Осы əдетің жаман-ақ! |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Кеңес.  "Спортпен шұғылданудың маңызы". | Тəрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде жəне балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға жəне сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен  таныстыру. | "Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында əңгіме жүргізу. | Кеңес.  "Тез тамақтанудың зияны". | Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". |