|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№28** | | | | |
| *Күндері* | **14.03 -18.03.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелес**у.** | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау,  тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Қазақ халқының салт-дəстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: тəрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дəстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін жəне үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дəстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тəрбиелеу. | **"Əдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тəрбиелеу. | **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.**  Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.  Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. | **"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, пішіні, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.  Ойын əрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тəрбиелеу.  Ойын ережесі: суретке сəйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімімен киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс жəне тез киіндірсе, сол жеңеді.  Ойын əрекеттері: қуыршақты киіндіру;  ұлттық би немесе өлең орындау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста.  Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада.  Оң қол да бос тұрмасын,  Шеңбер жасап зырласын. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Кастрөл бізде ботқа пісірді, Оны орамалмен жауып тастады.  Ол оны орамалмен жауып, бізді күтеді, Ботқаға кім бірінші келеді? | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік! | **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік! | **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, əртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Тəй-тəй басып келеміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға «тұсау кесу» дəстүрі жөнінде мəліметтерді беру, ұлттық  ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.  *Сөздік жаттығу, "Қолымнан не келеді".*  **Сурет салу**  "Бас орамал оюлары".  Мақсаты. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. *Саусақ жыттығуы. "Ою саламыз".*  **Дене шынықтыру**  "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.  *"Айгөлек" пысықтау ойыны.* | **Музыка**  "Киелі домбыра".  Мақсаты. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.  *"Арқан тарту" ойыны.* **Математика негіздері** "Асықтарды санайық".  Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру жəне беттестіру тəсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе*  *жаттығуы. "Асықтардың тең жұптары".*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Жиһаз дүкені" ойыны.  Мақсаты. Балалардың жиһаз дүкені туралы білімдерін кеңейту; сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым- қатынас мəдениеті жөнінде ұғым беру; тұрмыстағы жиһаз түрлерінің атауын жатқа білуге үйрету; жиһазды күтіп ұстау ережелеріне дағдыландыру. *"Жиһаздар дүкені" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Қаз-қаз, бөпем!"  Мақсаты. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  "Өнерлі балалармыз".  Мақсаты. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.  *"Өз түсіңді тап" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Төрт түлік".  Мақсаты. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тəжірибе жəне зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. *"Төлдерін ата" дидактикалық ойыны.*  **Орыс тілі**  "Это моя семья". Члены семьи.  Цель. Учить слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы «Семья», проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительно- ласкательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола, согласовывая окончания.  *Словесное упражнение "Кто что делает?" с использование мнемокарточек.* | **Жапсыру**  "Еркежан əжейдің əдемі орамалы". Мақсаты. Балаларды шаршының (Еркежан əжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сəндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  *Саусақ жаттығуы.* **Дене шынықтыру** "Аттап секіреміз".  Мақсаты. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру жəне қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.  *"Кім бірінші" (доппен) қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік".**  Мақсаты: балалардың байқағыштығын,  ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"  Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. | **Көктем мезгілінің белгілерін бақылау.**  Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін  бақылауды жалғастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап".  Мақсаты: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".  Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | **Көктемде қайың ағаштарын бақылау.** Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы.  Мақсаты: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез- құлық ережелерін сақтау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".  Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мəнерлілігін дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". Мақсаты: екі аяқпен секіру іскерліктерін  жетілдіру. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**  Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту;  сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тəрбиелеу.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап".  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ".  Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.  Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік əрекеттері. | **Шыршаларды бақылау.**  Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тəн белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту).  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, жұмысты  аяқтауға деген ұмтылысқа тəрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту,  ұзын арқаннан секіруді жақсарту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.  Педагог:  - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз.  Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.   * Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер.   Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар.  Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:   * Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып   қойыңдар. | **"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дəстүрімен таныстыру.  Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тəртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. | **"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.**   * Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды.   Кəмпиттен шашу жасау.  Балалар кəмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады.   * Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дəм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) * Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. * Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" * Іңкəр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). | **"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.  - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, əрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Жапалақтар ” (3-4 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тəрбиелеу.  Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тəрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін жəне қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бəрінің құйрықтары шатасып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сəйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)." жəне т.б.. | **"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.  Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. | **"Əдептілік" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Əдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға,  Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды.  Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. | **"Биші" тақпағын айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Əжең көріп, жасарсын.  Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. | **Артикуляциялық жаттығу.**  "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Балалардың балабақшадағы тəртібі  жайлы əңгімелесу. | Наурыз айында болатын мерекелер  жайлы əңгімелесу жəне ақылдасу. | Балалардың балабақшадағы оқу  үлгерімі жайлы əңгімелесу. | Тəрбие шарттарын анықтау туралы ата-  аналармен жеке əңгімелер. | Жаднама.  "Біз балаларға ертегілер оқимыз". |