|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№36** |
| *Күндері* | **16.05 -20.05.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; əңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау,тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Зейінділік пен байқампаздық".** Ойын шарты. Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампазатанады. | **"Орманшы" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "**Үздіксіз ізде"** (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы жəне т.с.с..) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. | **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.**Мақсаты: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**"Кім бəрінен мұқият".**Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ.Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек.Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тəтті былдыр түлек.Бес дегенің - кішкене бөбек,Үлкендерден үйрене бермек. |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары) | Үстел басында өзін-өзі ұстау мəдениетін дамыту: түзу отыру, үстелге шынтағын қоймау, тыныш ішіп, пышақ, шанышқы, майлық секілді құралдарды дұрыс қолдану іскерліктерін бекіту. |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз,Осылай күнге жылу шашамыз. | **"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: балалардың тəулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту.Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі жəне т.б.. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тəулік бөліктерібейнеленген суреттерді көрсетеді. | **"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады жəне балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн.Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз,Осылай күнге жылу шашамыз. | **"Қатесін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту.Барысы: педагог ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарған əдейі қате əрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін осы жануардың орындай алатын əрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалы: "Ит оқиды. Ит оқи ала ма?".Балалар жауап береді: "Жоқ. Ит не істей алады?"Балалардың жауаптары. Дəл осылайбасқа да жануарлар туралы айтады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.*"Жеті түсті есте сақта" жаттығуы.***Сурет салу**"Күлімдеген балалар".Мақсаты. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру.**Дене шынықтыру**"Шынығамыз жазда".Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау жəне отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.*"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Алақай, жаз келді!"Мақсаты. Балаларды жаз туралы əуенді тыңдау жəне айту кезінде əннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жəй жəне қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы əнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.*"Кім қуып жетеді?" ойыны.* **Математика негіздері** "Балабақшаның қызықтары". Мақсаты. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені əртүрлі жəне бірдей заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.*Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Бірдей тəттілерді тауып алайық".***Вариативті компонент/Əлеумет**"Жол қозғалысы" ойыны.Мақсаты. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту; жол жүру ережесінің жаяу жүргіншіге қатысты тараптарымен таныстыру; жүргізуші жəне жаяу жүргіншінің қауіпсіздік ережелерді сақтау дағдыларын меңгерту; жол қозғалысының қарапайым белгілерімен таныстыру.*"Жол қозғалысы" ойыны.* | **Көркем əдебиет**"Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты. Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегігеқызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен əрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.*Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап".***Дене шынықтыру**"Жадырайды жанымыз".Мақсаты. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.*Кеглилерді құлату ойыны.* | **Жаратылыстану**"Жаз кереметтері".Мақсаты. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-əрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін жəне ойлауын дамыту. *"Кемпірқосақ қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.***Орыс тілі**"Времена года. Лето".Цель. Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке "Маша и Медведь"; запоминать часто повторяющиеся стихотворные сроки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему "Лето".*Упражнение "Было – не было".* | **Жапсыру**"Қошақаным қайда екен?".Мақсаты. Балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіршіктерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табиғи материалдың бірі қағаздың қасиеттері жөнінде түсініктерді арттыру; жаздың негізгі құбылыстары жөнінде ұғымдарды толықтыру.*Саусақ жаттығуы. "Қошақан".* **Дене шынықтыру** "Шомыламыз мəз болып".Мақсаты. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.*"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.Ағаштарды бақылау.Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау).Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | Гүл бақшасын бақылау.Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тəрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс).Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".Мақсаты: жүгіру, лақтыру жəне допты ұстау жаттығулары.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам əрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу. | Желді бақылау.Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау жəне бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тəрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп өт".Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен"бұлақ" (40 - 60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға, ептіліккеүйрету. | Велосипедті бақылау.Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту).Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша əрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы.Мақсаты: балаларды допты қашықтыққа лақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дəлдікті дамыту. | Бақбақты бақылау.Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға жəне қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.)Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу;сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | "Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету).Боямақтар, пазлдар, мозаикалар жəне т. б.. | "Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады жəне балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады.Барлық ойыншылар ойыннаншыққанша ойнатылады. | "Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.Мақсаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар əр жапырақтың қай ағаштан екенін табады жəне сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. | "Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату жəне атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды жəне осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады.Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". | "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қақпа".Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тəрбиелеу.Барысы: балалар қол ұстасып шеңбер жасап, “қақпа” құрады. Ортаға санамақ арқылы бір бала қасқыр болып сайланады. Қасқыр түссе қақпанға,Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық Қасқырды ұстап алайық.“Қасқырды ұстап алайық” деген кезде қақпаны жабады, қолды төмен түсіреді, ортадағы бала қақпаннан шығуға тырысады. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Бала тілін дамыту."Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық,Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. | Бала тілін дамыту."Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды.Мен күн сайын суардым,Ол күн сайын құлпырды.Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. | Жұмбақтардың шешімін табу. | "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою жəне сұрақтарға толық жауапты талап ету. | Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау,Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау,Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау,Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау,Елжіреген енеңдей. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру. | "Менің əкем ең жақсы адам" фотогазеті. | Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?". | Ұйымдастырылған оқу қызметінің бірапталық жасалған жұмыс туралы əңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың жетістігіжайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, əңгімелесу. |