|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№32** | | | | |
| *Күндері* | **18.04 - 22.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; əңгімелесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін əңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше жəне эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тəртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары). | **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, əдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.  Барысы: үстелде əртүрлі пішіндегі түрлі- түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды жəне таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сəйкес келетін гүл табады. | **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тəуелділігін көрсету. Барысы: педагог əртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт,  ананас жəне т.б.. | **"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға жəне атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. | **"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тəрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын əрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. | **"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы- құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын əрекеті: кім шақырғанын іздеу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек.  Санайық жанаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш! | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,  қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Дастарқанға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтулары. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| **"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.  Əр бала санына 15 дана суреттер жинағы.  Барысы: əр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Көңілде көп қуаныш, Əр көңілде жақсы үміт.  Келетін жылға мың алғыс, Əкелген көп жақсылақ. | **Иллюстрациялық суреттерді құрастыру** Мақсаты. "Бəріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. | **Көршілермен сыйластық туралы əңгімелесу.** | **"Қалалар" сөздік ойыны.** |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсаты. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, əдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. *Сөздік жаттығу. "Біз доспыз".*  **Сурет салу**  "Зəулім үй".  Мақсаты. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау. *Саусақ жаттығуы. "Үйді салғым келеді".*  **Дене шынықтыру**  "Достық шеңберінде".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге жəне құрсаудан секіруге үйрету. *"Эстафета" пысықтау ойыны.* | **Музыка**  "Достық шеңбері".  Мақсаты. Балаларды əлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге жəне шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз əсері туралы əңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза жəне анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.  *"Отбасылық құралдар" ойыны.*  **Математика негіздері**  "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсаты. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Беторамалды безендір".*  **Вариативті компонент/Əлеумет**  "Ас əзірлеу" ойыны.  Мақсаты. Балалардың асхана туралы түсініктерін кеңейту; аспаз қызметінің ерекшелігімен таныстыру; əртүрлі тағам түрлерінің адам ағзасына пайдасы жөнінде түсінік беру; тағам түрлерінің атауларын жатқа айтуға дағдыландыру. *"Асхана" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсаты. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, əр  туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру жəне мəнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету жəне жаттату.  *Дидактикалық ойын: "Бəйтерек".*  **Дене шынықтыру**  "Ұлттар достығы".  Мақсаты. Балаларда допты тəрбиешіден  1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.  *"Допты дəлдеп лақтыр" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Ғажайып табиғат əлемі". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары  арқылы сөздік қорын молайту жəне тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін жəне зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.  *"Қай түстегі гүл жоқ?" дидактикалық ойыны.*  **Орыс тілі**  "Это мой Казахстан".  Цель. Учить слушать русскую речь, ведущуюся о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. *Упражнение-диалог "Что такое Родина?".* | **Жапсыру**  "Күн ойнап тұр, күлімдеп".  Мақсаты. Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен сəулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру.  *Саусақ жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Достық күндей жарқырайды"  Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы əртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.  *"Жеті лақ" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).  Мақсаты: жұмысқа деген оң көзқарасты  тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы".  Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Жердегі тастарды бақылау.** Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік  қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау жəне олардан композиция құру).  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".  Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын  дамыту. | **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.**  Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін  бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!"  Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. | **Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау.** Мақсаты: қайың жəне оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен біре орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау).  Мақсаты: еңбекке деген жағымды  қатынасты тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ" Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.**  Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы  білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтарды жинау).  Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын  қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр","Кім алға шығады?"  Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру жəне қағып алу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын  іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Сюжетті-рөлдік ойын: "Серуенге шығайық".**  Мақсаты: балалардың əртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету. | **"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.**  Педагог:  - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс. "Мысық пен тышқан" ойынын ойнамағалы көп болды, сондықтан ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді.  Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға əрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды  ауыстырады. | **"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тəрбиелеу.  Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту.  Ойын əрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. | **"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық жəне күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. | **"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.  Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сəйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру.  Ойын əрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша əрекет ету. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тауықтар мен балапандар" (3-4 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тəрбиелеу. Барысы: балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Саусақ жаттығуы.**  "Достық"  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос  (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.  Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). | **"Қай қолымда көп" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: аз жəне көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: əртүрлі ұсақ заттар, моншақтар, түймелер.  Барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң жəне сол қолына көп жəне аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. | **Жаңылтпаштар жаттау.**   1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. | **"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" ойыны.**  Мақсаты: мамандықтар жайлы білімдерін толықтыру, танымдық ойлау қабілеттерін дамыту.  Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар.  Барысы: балаңызға оң жақта (сатушы,  краншы), сол жақта (ағаш ұстасы, кассир) қандай кəсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз.  Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз.  Ағаш ұстасына ... (сүргі) қажет.  Краншыға ... (көтергіш кран) қажет. Сатушыға ... (таразы) қажет.  Кассирге ... (касса) қажет.  Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. | **Жаңылтпаштар жаттау.**   1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім,   Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім.   1. Ұшып кетті үш құс,   Ұшып келді ұшқыш. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Психолог кеңесі.  "Көпшілік орындарында тəртіпті, мəдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?" | "Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес. | "Бала тəрбиесіндегі əкенің рөлі" тақырыбында əкелермен əңгімелесу. | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында əңгіме жүргізу. | "Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру. |