|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№25** | | | | |
| *Күндері* | **21.02 - 25.02.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birds of spring** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тəрбиелеу. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларға өздерінің еңбегі туралы əңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Дидактикалық ойындар, үстел үсті ойындары.** | **Құрылыс ойындары. "Аспалы көпір".** | **Үстел үсті ойындары: пазлдар.** | **"Құстар фабрикасы" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз  айта білу. | **"Кім шапшаң?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен,  Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.  Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла.  Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгін, бүріп саусақты,  Сергіп қалдық, міне, біз. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Кел, кел, кел, кел!  Күңгірт болмаңдар, кастрөлдер, Шуламаңдар, ысқырмаңдар, Тəтті ботқаны пісіріңдер.  Тəтті ботқаны пісіріңдер,  Біздің балаларға тамақ беріңдер! | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. | Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы əңгімелесу. | Сұрақ-жауап ойыны. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,  Қайырлы таң балалар! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.  **Сурет салу**  "Көктем сыйлаған көйлек".  Мақсаты. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында жəне төмеңгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. *Саусақ жаттығуы. "Күн денесін құрайық".*  **Дене шынықтыру**  "Қарлығаштай қайратты".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. *"Пойыз" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Аялайық, аналарды бəріміз!" Мақсаты. Балаларды ана туралы əннің сипатын ажырата білу жəне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка əуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; əуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мəдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.  *"Мысық пен торғайлар" ойыны.*  **Математика негіздері**  "Көктемгі сыйлықтар".  Мақсаты. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау əдебімен таныстыру.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе*  *жаттығуы. "Əдемі белбеуді жинайық".* | **Көркем əдебиет**  "Ана" (өлең) Өтебай Тұрманжанов. Мақсаты. "Ана" өлеңімен таныстыру; Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру. *"Мейірім ұшқыны" ойыны.*  **Дене шынықтыру**  "Қайратты боламыз".  Мақсаты. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу жəне бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.  *"Том мен Джерри" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Құстың балапаны".  Мақсаты. Балаларға көктемде жылы жақтан қайтып келетін жыл құстары туралы мəліметтер беру; құстардың жалпы дене құрылысы жөнінде білімдерін кеңейту.  *"Балапан" саусақ жаттыуғы.* | **Құрастыру**  "Бантик таққан балапан".  Мақсаты. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. *Құрылыс нəтижесімен ойнату. "Бантикті ойыншыққа сыйлайық".*  **Музыка**  "Анашым, анажаным".  Мақсаты. Балаларды ана туралы əннің сипатын ажырата білу жəне дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен жəне жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка əуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; əуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мəдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тəрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.  *"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.*  **Қоршаған ортамен танысу**  "Торғай".  Мақсаты. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі жəне қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.  *Дидактикалық ойын: "Қыстайтын*  *құстарды топта".* | **Жаратылыстану**  "Көктеммен бірге құс келді".  Мақсаты. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында  танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.  *"Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны.*  **Дене шынықтыру**  "Биік секіреміз".  Мақсаты. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.  *"Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.  **Балабақша алаңында құстарды бақылау.**  Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы  арқылы тануға жəне ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тəрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тəрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, орыннан жоғары секіру.  Мақсаты: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту. | **Жинағыш көліктерді бақылау.** Мақсаты: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу).  Мақсаты: тазалық пен тəртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дəл?","Ұстап ал".  Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсаты: жағалыққа жорғалап,  жорғалай білу қабілетін бекіту. | **Қарды бақылау.**  Мақсаты: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау).  Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады).  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру жəне ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру. | **Сүңгі мұздарды бақылау.**  Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен, оның əртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту).  Мақсаты: күректермен жұмыс істеу  дағдыларын жетілдіру; тəуелсіздікке, ұқыптылыққа тəрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".  Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". Мақсаты: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Теректің бүршігін бақылау.** Мақсаты: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?"  Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру.  Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе- теңдік дағдыларын бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Үстел үсті театры.**  "Ғажайыптар əлемі" т. б.. тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру. | **Ірі құрылыс материалдары жəне құрастырмақтармен ойындар.** | **Ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.** | **Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу.**  **Үстел үсті театры.** | **"Сиқырлы қорапша" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айдаһар".  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдаһар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" ұстап алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы ұстап алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдаһардың "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Көктем" тақырыбында əңгімелесу**  (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **"Достық" тақырыбында əңгімелесу.** Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | **Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **"Сиқырлы қылқалам".**  Мақсаты. Дайын суреттерді бояу. | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | "Отбасындағы мерекелерді өткізу дəстүрлері" тақырыбына əңгімелесу. | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына əңгімелесу. | Ата-аналардың педагогикалық мəдениетін арттыру. | Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?" |