|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ортаңғы топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* |  | | | | |
| *Күндері* | 24, 25.03.2022 | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Көктемгі демалыстар** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу. | | | | |
| **Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)** |  |  |  | Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. | Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  |  | "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тəуелділігін көрсету. Барысы: педагог əртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас  жəне т.б.. | Үстел үсті ойындары: пазлдар. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ. | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | "Мөлдір су".  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын! | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
|  |  |  | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Көңілде көп қуаныш, Əр көңілде жақсы үміт.  Келетін жылға мың алғыс, Əкелген көп жақсылақ. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қол алысып, кəне біз, Достасайық бəріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу. |
| **Балабақша кестесі**  **бойынша ҰОҚ** |  |  |  | Демалыстың ойын-сауық шаралары. | Демалыстың ойын-сауық шаралары. |
| **Серуен** |  |  |  | Күнді бақылау.  Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  Д. Ахметова  "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен бірге топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктей білу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна! | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы  білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтарды жинау).  Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын  қалыптастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр","Кім алға шығады?"  Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру жəне қағып алу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды  көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | "Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  |  | "Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. | Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Балаларды əуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)  Өкше қойып басамыз, (оң жақ өкше, адымдау)  Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)  Міне, қандай əдемі, (қол белде, бас шайқау)  Би билеген баламыз. (шапалақтау) |
| **Серуенге дайындық**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тəрбиелеу.  Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дəндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  |  | "Бұлттар."  Бұлттар аспанда ұшты, Жеткізбей ешбір құсты. Қанаттары жоқ болса да, Жаулап алды жер үстін. Д. Ахметова | "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.  Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін  уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Балаңыз туралы не білу керектігі туралы əңгімелесу. | | | | |