|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№33** |
| *Күндері* | **25.04 - 29.04.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың үйде күн тəртібін сақтауларын жəне уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Өсімдіктердің тұқымын егуге қатыстыру. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату жəне оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы.*** Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді.
* Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді.
* Дауылпаз дабылдап,
* Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу)
* Дауылпаз дабылдап,
* Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)

Дабыл-дап, дабыл-дап,* Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)

Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. | **"Əскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны.**Педагог балалардың назарын өзіне аударып:* Балалар, біз бүгін екі мереке туралы

ақпарат білдік. Соған байланысты "Əскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз.* Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер.

Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-əрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. | **"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын əрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,…" - балаларға оны аяқтауды ұсынады.Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" жəне т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді əзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,…", "Қолшатыр алған, себебіміз…" жəне т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуға болады. | **"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай көлік түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сəйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын əрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша əрекет ету. | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тəрбиелеу.Ойын ережесі: суретке сəйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс жəне тез киіндірсе, сол жеңеді.Ойын əрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе əн орындау. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз.Қане енді тұрайық Қолымызды созайық.Қанат қағып ұшайық. |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу."Күлімдейміз күндей."Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді).Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді),Біз бақытты баламыз (қолдарынжандарына жібереді). | **"Ғажайып қорапша" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Жыл мезгілдері жайлы əңгімелесу.** Мақсаты: сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге жаттықтыру. | **"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын жəне ұсақ саусақ моторикасын дамыту. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Көңілде көп қуаныш, Əр көңілде жақсы үміт.Келетін жылға мың алғыс, Əкелген көп жақсылақ. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б]дыбыстары".Мақсаты. Балаларды [п] жəне [б] дыбыстарын жеке, буын жəне сөз құрамында айту тəртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.*Сөздік жаттығу. "Əңгіме жалғастыр".***Сурет салу**"Əскери көлік"Мақсаты. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, əскери көлік нысанын салуға үйрету.*Саусақ жаттығуы. "Біз шығамыз сапарға".***Дене шынықтыру**"Барабан дабылы".Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау жəне отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.*"Ғарышкер" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Дауылпаз дабылы".Мақсаты. Балаларды жаңа əуенді тыңдау кезінде əннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жəй жəне қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы əнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен жəне ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға жəне музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- əрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.*"Дəлдеп лақтыр" ойыны.***Математика негіздері**"Жауынгерлер сапқа тұрды".Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру жəне біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату жəне санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.*Үстел басындағы іс-тəжірибе**жаттығуы. "Барабан ырғағына сай сап түзейік".* | **Дене шынықтыру**"Соқ, барабан!"Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.*"Қолмен допты домалат" қимылды ойыны.***Вариативті компонент/Шығармашылық** "Танк".Мақсаты. Балалардың Отан қорғаушылар туралы ұғымдарын кеңейту; əскери көліктердің құрылысымен таныстыру; танктің дайын сұлбасын ермексазбен басу амалдарына дағдыландыру. *"Шынжыр"саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**"Шерудегі көліктер".Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдарынан əскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.*Құрылыс нəтижесімен ойнату. "Шерудегі**көліктер".***Музыка**"Жеңіс күнін тойлаймыз".Мақсаты. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен жəне ұшына қоюға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу**"Əскер".Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мəліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан əскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың əсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу əрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні жəне Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мəнін түсіндіру.*Дидактикалық ойын: "Əскер киімін**ажырат".* | **Жаратылыстану**"Күн шуағы".Мақсаты. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін жəне ойлауын дамыту.*"Күнге ұқсас заттарды ата" дидактикалық ойыны.***Дене шынықтыру**"Соғамын барабанымды".Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жəне одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау.*"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.**Қайың бүршіктерін бақылау.** Мақсаты: көктемнің қысты үшінші жеңісімен - орман көктемімен таныстыру.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақша мен бақшаны тазарту.) Мақсаты: тұқым отырғызуға деген ұмтылысты ояту.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір жəнесекір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" Мақсаты: секіру кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу, кеңістіктік бағдарлауды дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, нысандарды нысанаға лақтыру.Мақсаты: заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту. | **Шыршаны қарағаймен салыстыру.** Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, əрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында).Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау).Мақсаты: еңбексүйгіштікке тəрбиелеу;бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз".Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда".Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе- теңдік, белгі бойынша тез əрекет ету қабілеттері. | **Бақтағы еңбек.**Мақсаты: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сəбіз жəне қызылша тұқымын себуді көрсету.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс).Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетінбекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша əрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. | **Гүл бақшасын бақылау.**Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тəрбиелеугүл көшеттерін отырғызу.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс).Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".Мақсаты: жүгіру, лақтыру жəне допты ұстау жаттығулары.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам əрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу. | **Шетенді бақылау.**Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту;мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау).Мақсаты: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар".Мақсаты: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басыңа құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру.Мақсаты: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету;шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдіктідамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына əт түрлі массаждар жасау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Ғарышкер" қимылды ойыны.**Педагог:- Балалар, "Ғарышкер" ойынын өткен оқу əрекетінде ойнадық. Мен сендерді ойынның ережесімен тағы да таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар."Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің əрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болыпесептеледі. | **"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру.** Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. | **"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дəрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету. | **"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны.**Мақсаты: шапшаңдыққа тəрбиелеу.Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не əн салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.БастаушыОйынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді)Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) | **"Көкөністер-жемістер" лото ойыны.** Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта жəне бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту; олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, маңызын білу.Атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Барысы: балалар айналаны танып біледі жəне ойын ойнау барысында жаңа көкөніс- жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі жəне оларды топтастыра алады. Карточканы соған сəйкес келетін суреттермен толтырады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Балық аулаймыз" (3-4 рет ойнатылады).Мақсаты: балалардың балықтың түрлері жəне тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру; сөздік қорларын молайту; балық аулауды үйрету; шыдамдылыққа тəрбиелеу.Барысы: ұл балалар қыздарға арнап, балық "аулап əкелеміз", -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал, қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап, алақандарын соғады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Сергіту сəтін айтқызу. "Көлікті жүргіземіз."**Жүргіземіз көлікті - "Уууу!" Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз,Газды ептеп басамыз. "Ту-туу", кеттік,"Ту-туу!" | **"Сиқырлы қапшық".**Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша əртүрлі ойыншықтар.Барысы: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.Барысы:Педагог балалардың назарын өзіне аударып:- Балалар, мен сендерге қояндардыңбірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді.Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді.Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштарүлестіріледі. | **Артикуляциялық жаттығу.**"Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек."Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | **"Мысық" саусақ жаттығуы.**Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек)Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады).Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады )Тісі оның қышып отыр. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Отбасындағы балалардың музыкалық тəрбиесі. | "Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен əңгімелесу. | Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен əңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі". | Ата-аналарға кеңес."Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары". |