|  |  |
| --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№29** |
| *Күндері* | **28.03 - 01.04.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара əрекеттесуі" тақырыбында əңгімелесу. |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау,тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Ойыншықтарды тəртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту жəне орнына қою. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Топ бөлмесінде жəне жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. |
| **Ойындар** (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды)Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай!Ғарышкерміз, балақай! | **"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.**Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: жүк көлігі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл көлік.- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды бастайық. Екі топпен ойнаймыз. Қай топтың балалары дұрыс қимыл көрсетеді, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойын барысын өзі бақылап, басқарып отырады. | **"Фотоаппарат" дамытушы ойыны.** Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.Көрнекі құралдар: лото суреттері немесе басқа суреттер.Барысы: суретті балаға 5 секундқа көрсетіңіз. Содан кейін оны алып тастаңыз жəне онда не бейнеленгенін есте сақтаңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған бағыттаушы сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түсті жəне т.б. | **"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны.**Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту.Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.Барысы: суретті балаға 2-3 минутқа көрсетіңіз. Содан кейін оған екінші суретті ұсыныңыз, ол жетіспейді немесе басқа заттармен немесе əрекеттермен ауыстырылады. Бала не өзгергенін анықтауы керек. | **"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды)Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу)Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай!Ғарышкерміз, балақай! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ,Қала салсақ, жол салсақ. |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Тамақтанар алдында, ыдыста орналасқан майлықты қолдану; егер оны таппаған жағдайда, сыпайы түрде басқалардан оның қайда екенін сұрау; егер баланың жөтелгісі немесе түшкіргісі келсе, бетін иыққа бұрып, ауызды майлықпен немесе қолмен жабу керектігін айту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дəмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары. |
| **Ойындар, оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,Күліп өмір сүрейік! | **"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.**Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Барысы: сюжетті суреттерді балаларға 2-3 минут көрсетеді. Содан кейін балаға екінші сюжетті суретті ұсынады, суретте ешнəрсе бейнеленбеген немесе басқа заттармен, əрекеттермен ауыстырылған. Бала не өзгергенін анықтауы керек. | **Шаттық шеңбері**Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. | **"Көп жəне біреу" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: көп жəне біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал- жабдықтары: көп жəне бір зат бейнеленген суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат жəне бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: түстерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тəрбиелеу. Мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дəл сондай жолақшаны табу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**"Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жиһаздарды сипаттау тəртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мəліметтер беру.*Сөздік жаттығу. "Қайда бардың?".***Сурет салу**"Зымыран".Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.*Саусақ жаттығуы. "Зымыран боламыз".***Дене шынықтыру**"Ғажайып ғарыш".Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.*"Ғарышкер" қимылды ойыны.* | **Музыка**"Аспан əлемі".Мақсаты. Балалардың жаңа əнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; əннің мазмұнын əуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге əуеннің басталуы мен аяқталуына мəн беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге жəне алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, əуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.*Дидактикалық ойын: "Ғарыштағы ғажайыптар".***Математика негіздері** "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "санытең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.*Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Қанша бар - сонша саламын".* | **Дене шынықтыру**"Айтшы, ғарыш алыс па?"Мақсаты. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. *"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық**"Ғарыш аспаны əдемі. Ұжымдық жұмыс".Мақсаты. Балалардың ғарыш туралы дүниетанымын кеңейту; ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы айырмашылықтарын түсіндіру; ұжымдық жұмыста іскерліктері мен шығармашылықтарын қалыптастыру. *"Зымыран боламыз" саусақ жаттығуы.* | **Құрастыру**"Зымыран".Мақсаты. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.*"Зымыранды құрастырайық" іс-тəжірибе**жаттығуы.* **Музыка** "Ғарыш əлемі".Мақсаты. Балалардың жаңа əнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; əннің мазмұнын əуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге əуеннің басталуы мен аяқталуына мəн беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге жəне алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, əуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.*Дидактикалық ойын: "Күн мен түн".***Қоршаған ортамен танысу**"Ұшақ".Мақсаты. Балаларды əуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мəліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мəнін түсіндіру жəне ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.*Дидактикалық ойын: "Ұшақтың**бөлшектерін құрастыр".* | **Жаратылыстану**"Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылысөздік қорын молайту жəне тілін жетілдіру; əуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін жəне зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тəжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. *"Ғарышқа саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.***Дене шынықтыру**"Ғарыш деген ғажайып".Мақсаты. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.*"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер.**Желді бақылау.**Мақсаты: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру).Мақсаты: жұмыс істеуге дегенқұштарлықты тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір".Мақсаты: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | **Құстарды бақылау.**Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын жəне олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жолдардан тазарту). Мақсаты: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай".Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым- қатынасты дамыту.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір".Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. | **Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге дегенұмтылысты тəрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". Мақсаты: қимылдарды мəтінмен үйлестіре білуге жаттығу.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту.Мақсаты: педагогтің əр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту. | **Ауа райын бақылау.**Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу).Мақсаты: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы".Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша əрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | **Талды бақылау.**Мақсаты: талдың өзіне тəн белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту).Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсаты: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам əрекет етуге үйрету.Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). Мақсаты: ептілік пен төзімділікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Ғарышкер" қимылды ойыны.**Педагог:- Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің əрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. | **"Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: суреттердің арасынан жыл құстарының суреттерін іріктеп алу.- Балалар, қазір біз "Жыл құстарын топта" дидактикалық ойынын ойнаймыз.Ойынның шарты мынадай: еденде көп құстардың қиынды суреттері жатыр. Екі топқа бөлініп, сол суреттердің ішінен жыл құстарының суреттерін тауып, жарысасыңдар. Қай топ жылдам, əрі дұрыс тапса, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына жыл құстары бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. | **"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.Ойын əрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім, …" - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "… жылы болу үшін … тоңбау үшін" жəне т.б.. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді əзірлеп қоюы керек.Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз, …", "Қолшатыр алған себебіміз,…" жəне т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуға болады. | **"Зоологиялық домино" үстел-үсті ойыны.**Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. | **"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).Ойын əрекеттері: дыбыспен еліктеу; əртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесінреттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тоқта!" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды жүгіруге, допты ұстауға, дəлдікке жаттықтыру.Барысы: педагог жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жоғары лақтырады жəне оны ұстап алуы керек. Ол допты ұстап алған кезде, қалған ойыншылар алаңда жүгіре бастайды. Жүргізуші допты ұстапалып: "Тоқта!" - деп айта салысымен, ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жақын тұрған ойыншыға лақтырады. Егер тимесе, доптың артынан жүгіреді, ал қалған ойыншылар қайтадан жан-жаққа жүгіреді. Жүргізуші тағы да: "Тоқта!" дейді. Егер жүргізуші көздеген балаға допты тигізсе, екеуі орындарымен ауысады. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Сергіту сəті. "Ғарышқа самғап ұшайық."*** Балалар, бəріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!

Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан- жаққа тік жаю),Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу").* Зуууу! Зуууу!

Балалар педагог соңынан əуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. | **Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"**Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сəйкессіздікті таба алуға үйрету.Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бəрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. | **Тақпақ айтқызу.**Мақсаты. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын -Ұшқыш болар баламын. Соңына еремЕр ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) | **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.**Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы жəне үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тəрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.Ойын əрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. | **"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы:Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.)Қу, айлакер. (Түлкі.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Психолог кеңесі.Мысалы: "Көпшілік орындарында тəртіпті, мəдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?" | Балаңыз туралы не білу керектігі туралы əңгімелесу. | Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?". | "Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында əңгімелесу. | "Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. |