|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ортаңғы топ.* | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№30** | | | | |
| *Күндері* | **04.04 - 08.04.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жер-Ана! / Родная земля / Homeland** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату жəне оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. | **"Кері сөз айт" дамытушы ойыны.** Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама- қарсы мəндес сөздер арқылы жетілдіру. Шарты: айтылған сөзге қарама-қарсы мағынадағы сөзді айту. | **Үстел үсті ойындары: пазлдар.** | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау жəне тереңдету.  Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауыш береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды.  Ойын осылай жалғаса береді. | **"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ. | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | "Мөлдір су".  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын! | | | | |
| **Ойындар, оқу қызметіне** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дайындық** | **Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф,  Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Қол алысып, кəне біз, Достасайық бəріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Арайлап таң атты Алтын сəуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышым,шаттығын Қайырлы таң !  Қайырлы күн! | **Шаттық шеңбері**  Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сəлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тəрбиелеу.  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге, Тəрбиенің басы ғой, Ал, кəнекей, бəріміз,  Сəлем дейік үлкенге! | **"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына жəне көз қарашығын демалту жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**  "Мысық тақпағын жаттау".  Мақсаты. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.  *Дамытушы ойын. "Кері сөз айт".*  **Сурет салу**  "Құрақ көрпе".  Мақсаты. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  "Жер-ана құшағында".  Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.* | **Музыка**  "Туған ел".  Мақсаты. Балаларды əнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну жəне музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары жəне төменгі дыбыстарды ажыратып, əн айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында əн салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-əрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.  *Дидактикалық ойын: "Жерде не өседі?".*  **Математика негіздері**  "Төлдерді күтейік".  Мақсаты. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру жəне теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі əртүрлі жəне бірдей заттарды салыстыру нəтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.  *Үстел басындағы іс-тəжірибе жаттығуы. "Биіктігі бірдей екі төлді тауып бер".*  **Вариативті компонент/Əлеумет** "Жанармай құю стансасы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жанармай құю бекеті туралы ұғымдарын кеңейту; жанармайдың маңызы туралы түсінік беру; жанармай қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру; жанармай құятын мекемедегі сақтандыру шаралары жөнінде түсініктерін қалыптастыру.  *"Жанармай құю бекеті" ойыны.* | **Көркем əдебиет**  "Бір үзім нан".  Мақсаты. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  "Жер-Ананы қадірлейік!"  Мақсаты. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.  *"Секіреміз" қимылды ойыны.* | **Жаратылыстану**  "Көктемгі табиғат".  Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту жəне тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін жəне зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. *"Көктемгі орманға саяхат" ойын рефлексиясы.*  **Орыс тілі**  "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы.  Цель. Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на улочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно- ласкательные формы.  *Словесное упражнение "Назови, кого узнал".* | **Мүсіндеу**  "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй  жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.  *Сергіту сəті. "Допты ұстап алмайсың".*  **Дене шынықтыру**  "Туған жер-тұғырың".  Мақсаты. Балаларды допты тура нысанға оң жəне сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы əртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.  *"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Жол қиылысын бақылау.**  Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мəдениетіне тəрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу).  Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу  қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз".  Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-əрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. | **Желді бақылау.**  Мақсаты: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, əлсіз, жылы, суық, көктемгі).  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту).  Мақсаты: еңбек жасау қабілетін  жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша əрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. | **Аспанды бақылау.**  Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу).  Мақсаты: балаларды еңбек əрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".  Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Құстарды бақылау.**  Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың əдеттерін, қай жерде өмір сүретінін жəне немен қоректенетінін, қандай пайда əкелетінін білу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу).  Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет".  Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.  Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы.  Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі  сапқа тұру). | **Ауа температурасын бақылау.** Мақсаты: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Мақсаты:  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".  Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мəтінге сəйкес əрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын əрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бəтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мəдени-гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Сюжетті-рөлді ойын: "Серуенге шығайық".**  Мақсаты: балалардың əртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету. | **"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.**  Педагог:  - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді.  Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға əрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды  ауыстырады. | **"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тəрбиелеу.  Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту.  Ойын əрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. | **"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық жəне күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, көлемі үлкен жəне кіші доғаларды дұрыс орналастыру. | **"Қалаға саяхат" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.  Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сəйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру.  Ойын əрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша əрекет ету. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке əңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бəтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады).  Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тəрбиелеу.  Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дəндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Үй құрылысының ретін көрсет".** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша əртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға əртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. | **"Суреттерді орналастыр".** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, əртүрлі суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді əр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. | **"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: балаларды тез ойлауға тəрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тəн белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.  Балалар, суреттерді тезірек қойып  шығады. | Балалардың еркімен таңдалған кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы əңгімелесу. | **"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: үй жиһаздары басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.  Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды.  Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық аюды алып тастадым. Ол үй жиһаздарына жатпайды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-  аналарға кеңес) | Медбикеден кеңес.  "Тазалық – денсаулық кепілі". | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту. | "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата- аналармен кеңестер жүргізу. | "Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен əңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |