Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№16** | | | | |
| *Күндері* | **13.12 -15.12.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды əзірлеуге қатыстырудың маңызы жəне шарттары". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шаңды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс- тəжірибеде көрсету. | "Үстел-үсті ойыны"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. | "Жуыну əдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. |  |  |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **“Қарлы кесек» ойыны.**  Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату..  Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.  Мақта талшықтарынан допты домалату-ол  «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тəрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға ккіргізуді ұсынады. | **"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі əртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нəтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог əрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сəбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос  қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. | **"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі- түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.  Құралдар: педагог балалардың əрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін жəне түрлі-түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды.  Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру.  - Шырша. Ə. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы,  Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен**  **дағдылары)** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.   * Дəмді тағам дайын, пай, пай ...   Шақырады шебер аспаз апай (ағай):   * Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Қанекей, балалар, шеңберге тұрайық, Досымызға күлімдеп қарайық, Қуанышпен бөлісейік,  Шеңбермен жүрейік. | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**  "Жаңа жылғы сыйлықтарды табайық" Мақсаты. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру жəне жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. *Қимылды ойын* «Қарлар жəне жел»  **Мүсіндеу**  "Шыршаға арналған ойыншықтар" Мақсаты. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тəсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызығушылығын тудыру.  *«Шырша» саусақ гимнастикасы.* | **Музыка**  "Балалар мен сыйлықтар"  Мақсаты. "Жасыл шырша" əуеніне балаланың эмоциалды, жағымды əсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, əндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.  **Жаратылыстану**  "Аяз Атаның қабында не бар?"  Мақсаты. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру, қоршаған ортадағы жəне суреттегі заттарды тануға үйрету. табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейінін, қиялын, есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тəрбиелеу. Қуанышты көңіл-күй қалыптастыру.  *Қозғалмалы ойын "Кім көп қар жинайды"* | **Дене шынықтыру**  "Сыйлықтарды Аяз атаның қабына жинайық"  Мақсаты. Залдың барлық аймағын пайдаланып, жүру жəне жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.Балаларда жүру, жүгіру, жаттығу жасау кезінде жəне ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін қалыптастыру.  *Қимылды ойын*. «Қарлар жəне жел»  **Көркем əдебиет**  "Қадыр Мырза Əлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу"  Мақсаты. Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру; Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.  *Дидактикалық ойын.* "Шыршаны əшекейлейміз" |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау** Мақсаты. Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тəрбиелеу.  Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың  ұлттық ойыны)  **Қозғалыстағы ойын**  «Қармен ойнау білу»  Мақсаты. Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. | **Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан болатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Ақша қар қалықтап, Ұшып барады, асықпай. Айналып, оңға ұшып, Айналып, солға ұшып, Мамық болып жерге түсіп,  Жарқырап жатыр, бізді күтіп.  **"Қарлы жолдарды басайық"қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.  Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай!  Саптан қалма, балақай!  Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова | **Жалауларды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа  безендірілгеніне көңіл аудару, түрлі-түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату.   * Қараңдар,   Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік.  Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар.   * Балалар, бұлар не? * Жалаулардың түстері қандай? * Жалаулар не істейді? * Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік.   **Жалаушалармен ойын.**  Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. "Жалауша".   * Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата,   Желбіреген жалауша! Д. Ахметова |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Ауа райы" атты мультфильмін қарау.** Мақсаты. Балаларды ауа райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға шақыру; ой-өрісін дамыту. | **“Қарлы кесек» ойыны.**  Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату..  Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.  Мақта талшықтарынан допты домалату- ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау.Тəрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға ккіргізуді ұсынады. | **Дене шынықтыру**  "Менің жаңа жылғы сыйлығым" Мақсаты. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын басқа  балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша əрекет етуге үйрету.  *Қимылды ойын*. «Аққала»  **«Күн сəулесі» ойыны.**  Жабдық: кішкентай айна.  Мақсаты. Тəрбиеші күн сəулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады.  Тəрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. |  |  |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау жəне ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды əсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі-түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың əр түсі үштен кем емес болуы керек.  Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  "Шырша".  Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді,  Үйге кірді төрледі.  Ə. Табылдиев | Мақсаты. Балаларды мəтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  1, 2, 3, 4, 5  Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! | **“Қарлы кесек» ойыны.**  Мақсаты. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату..  Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақтадан, текшелер.  Мақта талшықтарынан допты домалату- ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау.Тəрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп, қақпаға ккіргізуді ұсынады. |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға  кеңес) | Əңгіме. «Қыста нəресте киімі», «Емізіктің балаға əсері», «1 жастан бастап балалардың сөйлеу тілін дамыту» | | | | |