Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ертежастобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№17** | | | | |
| *Күндері* | **20.12-24.12.2021** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Қысқызығы/Зимниезабавы/Winterfun** | | | | |
| *Мекеменің атауы,тобы* |  | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу: "1-2жасарбаланыңойыніс-əрекеті","1-2жасарбалақандайойындардыойнаудыұнатады?" | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышында тұрғанөсімдіктердіңыдыстарындағытопырақтыңқұрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтуде суарудың маңызын іс-тəжірибедекөрсету. | "Ойынбұрышы"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрғанойыншықтардың бірімен ойнауға дегенқалауынайтуға, көрсетуге,атауғаүйрету,ойыннан кейін өз орнына жинауғаынталандыру,мақтау. | "Жуынуəдебі"  Мақсаты. Жуынубөлмесіндежуынуəдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауғакөмектесу, су ағымы астына өздігіненқоюдықадағалау; қолдысүлгіменсүртудікөрсету;орамалдыңілетінорнынтапқызу,мақтау. | "Үстелүстіойыны"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужəнеойыннанкейін,бөлшектерді орнына салудың үлгісінкөрсету; бөлшектерін жинауға шақыру,қатыстыру; ойыншықтармен ойнағандатазалық сақтау туралы түсіндіру. | "Өсімдіктергекүтім"  Мақсаты.Терезенніңəйнегіндеқырауоюларыбарболса, балаларғабайқату;өрнектердің бұралған гүлдерге,жапырақтарға, құстарға ұқсайтынынакөңілаудару. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **«Қолғаптардыңбөліктердітап»дидактикалықойыны.**  Мақсаты.Балаларға «тозған» қолғаптар(қалың түсті картоннан жасалған)ұсынылады (əр қолғапта əртүрлігеометриялықфигуралартүрінде«тесіктер»кесілген).  Қолғаптарды«жөндеу»қажет-бұлүшінтүсі,өлшемі мен пішініне сəйкес келетінгеометриялық пішіндерді орнына салукерек. | **«Аққала»саусақжаттығуы**  Мақсаты.Қане,қанебалақай,(шапалақ)Тұрғызамыз аққала! (қармен қалайжасайтындарын қолдарымен көрсету)Аққаланы айналып, (шеңбер болыпайналады)  Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ)  Аққала,аққалаСеніжасапбəріміз,  Айналамызқуана!(шеңберболыпайналады))  Г.Жетписова | **«Секірейік, секірейік!» жаттығуы**Мақсаты.Балалардыңсөйлеу, естесақтауқабілетіндамыту, жағымдыэмоциялардыояту.  Бірекіүштөртбес!  Секірейік,секірейік!-(орнындасекіру).Оңжаққабүгілейік.-(дененісолғажəнеоңғаеңкейту)  Бірекіүш.  Солжаққабүгілейік.Бір екі үш.  Ендіқолдарымыздыкөтерейік-(қолдарынжоғарыкөтереді.)  Созылайық,созылайық,(қолдарынсозады))  Ал енді демалайық.Аяқтарымызбенойнайық,  Оңаяқтыбүгейік,-(тізеңіздібүгіңіз).Бір екі үш!  Солаяқтыбүгейік,Бір екі үш.  Жоғарыкөтерейік-(жоғарыкөтереді.)Айналамыз, айналамыз, (айналады)Орнымызғатұрамыз! (орындарындатұрады!  Г.Жетписова | **"Сиқырлысандықшалар"дидактикалықойыны.**  Мақсаты.Балаларға көлемі бес түрлізаттарды ажыратып, оларды бір үлкенсандықшағажинауғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, көзбенмөлшерлеуқабілетін дамыту; жағымды əсер алуғамүмкіндікжасау.  Шарты: көлемібестүрлісандықшалардыбір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.  - Қандай тамаша!Алдымыздакөпсандықша.Сандықшаларбірдейемес,Кішкентай, орташа, үлкен.  Кішкентайды үлкенірекке салайық,Барлығынүлкенсандыққажасырайық. | **«Күн сəулесі»ойыны.**  Жабдық:кішкентайайна.  Мақсаты.Тəрбиешікүнсəулесінайнаменқабырғағатүсіредіде,онысаусақтарыменұстаудыұсынады.  Тəрбиешінің белгісі бойынша, балалароны ұстап алуға тырысады. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.Дастарқанныңəдемісін-ай,  Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дəмдісін-ай.Тамақты тауысқан балақай  Еңкүштіболады.Пай,пай... | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚ дайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.Біз көңілді баламыз,  Ақылдыболамыз.  Қыс мезгілі тамаша қандай,балақай!Қанекей, қызықтаймыз, алақай! | | | | |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Денешынықтыру**  "Қарменойнайық"  Мақсаты. Бір-бірден жүру жəне жүгіружаттығуларынжасау, доптықашықтыққаоңжəнесолқолдарменлақтыру, сигналғатезəрекетету,балалардыжүругежаттықтыру,тепе-теңдіктіжоғалтпауқабілеттерінбекіту;балалардыңептілік,шапшаңдық,тапқырлыққабілеттерін дамыту; дене шынықтыруғадеген қызығушылықтарын, спортпеншұғылдануды қалауға тəрбиелеу.  *Қимылдыойын.*«Қарлар»  **Сурет салу**  ""Аққала""бояу"техникасындасуретсалу"Мақсаты.Суреттіңішінбояуларменбояуғаүйрету ("бояу"əдісі деп аталады); қыстыңбелгілерін ажырата білуге жəне атауғаүйрету; балалардың ересектермен жəнеқұрдастарыменқарым-қатынасындамыту;қимылдарды сөзбен үйлестіру арқылыорындау қабілетін қалыптастыру.  *Музыкалықойын.*«Аққала» | **Музыка**  "Аққала"  Мақсаты. Ширақжəне сабырлы сипатынқимыларқылыкөрсету,төменжəнежоғарыдыбыстарды есту, сезінуге тəрбиелеу.  Балаларды шашыраңқы түрде оңайжүгіруге үйрету, қолдарымен əр түрліқимылдаржасау.Жаңаəнментаныстыру,мазмұны, мінезі туралы əңгімелеу.  Балаларды қимылдарды музыкаменбайланыстыра орындауды үйрету.Балалардыңтембрлікестуінжақсартуүшін: сылдырмақ, барабан, дабылдауысынажырату.  *"Тыныш-қатты"музыкалық-дидактикалықойыны.*  **Сенсорика**  "Аққала"  Мақсаты.Біруақыттаекіқасиетінажыратабілу: түсінжəнешамасын, ересекадамныңкөмегімен құрастыра білу, ұсақмоториканы дамыту, айналадағы ортағажақсылық көрсетуге тəрбиелеу, біржұмыстыаяғынадейінорындаудыүйрету.*Саусақгимнастикасы*. | **Денешынықтыру**  "Пингвиндерұқсапсекірейік"  Мақсаты. Балалардың екі аяқпен алғасекірудіүйретудіжалғастыру. Белгілібірбағыттакөлденеңнысанағалақтырудыүйрету. Педагог сигналына əрекет етуқабілетінжетілдіру.  *Қимылдыойын.*«Аяз» | **Сөйлеудідамыту**  "Шанаменсырғанаймыз"  Мақсаты. Балаларға қыс туралыұғымдарын жалғастыра отырып, қысқызықтарымен таныстыру, жаңасөздерментаныстырыпүйрету; тыңдаумəдениетін қалыптастыру; тілдіңграмматикалық құрылымына, сөздідыбыстау мəдениетіне жəнебайланыстырып сөйлеуге үйрету;байқағыштық,зейіндерін,ой-өрістерін,еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқуқызметіне, достыққа, адмгершіліккетəрбиелеу. | **Денешынықтыру**  "Қарғасекірейік"  Мақсаты. Балаларды гимнастикалықорындықта еңбектеп, одан секіріп түсугеүйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру жəне жүгіружаттығулары; педагог сигналына əрекетету қабілетін жетілдіру; төзімділікке,батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбенмөлшерлейбілусезімдеріндамытуғаүлесқосу.  *Қимылдыойын.*«Аққала» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қардыбақылау.**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты.Табиғиқұбылыс-қарментанысудыжалғастыру.  Балаларды үнсіз қарда жүруге жəне оныңқалай сықырлағанын тыңдауға шақыру.Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге,онытаптайтынымызға«ашуланған» шығар?Мүмкін ол бірдеңе туралы сөйлесіп тұрғаншығар? Қар не айта алады? Балалардыңжауаптары.  О, алақай қыс келді,Бізгеқуанышəкелді.Дала қарға оранды,Бала біткен қуанды.Елемейдіешкімде,Суықпененборанды.Күнібойытынбайды,Суығынатоңбайды.  **«Алақанғасекір»жаттығуы**  Ептілікті,қозғалысжылдамдығындамыту,дұрыс қалыпты қалыптастыру.  Тəрбиешіқолынсозып,алақанынақолменжетуге, содан кейін жоғары секіругешақырады. Тəрбиеші қолын балалардыңбасынан кішкене қашықтықта ұстайды. | **Қардыңқасиеттерінбақылау.**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Қардың қасиеттеріментаныстыруды жалғастыру (суық, ақ,қытырлақ). Балаларды қарды өзқолдарымен алуға ұсыну, суық депқорытындыжасату,сондықтанқолғапкиюкерек.  Суықмезгілдеқарданмүсіндеумүмкінемес, өйткеніолқұлапқалады. Балалардықармен жүруге жəне жүрген кезде неестігендерін сұрау.. Қардың аяқ астынажиналатынынескеру.  Қарға,қарға,қарғалар,Қар-қар-қар!  Қарүстіндежорғалар.Қар-қар-қар!  Борансоқсақарболар,Қар-қар-қар!  Бұтағақонарқарғалар.Қар-қар-қар! | **Адамдардыбақылау.Өтіпбаражатқанадамдар қалай киінеді?**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты.Бірлесіпжұмысістеуге,мақсатқажалпыкүшпенжетугеүйрету. Балалардыңназарын өтіп бара жатқан адамдардыңқалай киінгеніне аудару. Олардың жаздақалай киінгенін естерінде сақтату.  Ішік, пима, қолғаптар,Арада жоқ тоңғақтар.Бастақалыңмалақай,Бізтоңбаймыз,алақай.  **«Сырғанақ»жаттығуы**  Мақсаты: балаларға мəтінді тыңдауғажəнемазмұнғасəйкесқимылдаржасауғаүйрету.  Бізтебемізсырғанақ,Таудантөменсырғанап.Бір шанадаекеуміз,құламайдыекенбіз. | **Жаңатүскенқардыбақылау.**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Қыс туралы түсінікқалыптастыру; қысқы табиғатсұлулығынан, серуендеуқуанышынанэстетикалық тəжірибе тудыру.  Қыскелді,қыскелді,Ақтарды ақ қарды.Аққардышимайлап,Шаңғыменсызалық.  **Қимылды ойын «Көңілді қояндар»**Мақсаты.Балалардыжүгіруге,секіругежаттықтыру, ептілікті дамыту..  Ересектерменжəнеқұрдастарыменқарым-қатынастан қуаныш сезімінқалыптастыру  Ойнаушыларбіреуіқоянболады. Барлыққалғанбалалардөңгеленіптұрады.Қояндөңгелектің ортасынан орын алады.  Балалартəрбиешіменбіргемынадайөлеңайтады:  Бармақбоптойғасұркөжек,  Жуыныпжатырбүгжеңдеп:Тұмсығынжуды,  Құйрығынжуды,Құлағынжуды–түртінді,Құп-құрғақбопсүртінді.  Қоянтексткебайланыстықимылдардыңбəрін жасайды – тұмсығын, құйрығын,құлағынжуады, бəрінсүртеді. Бұданкейінол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіптұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққакележатыр).Олбаланыңорнынбасады, ойын қайталанады.  5-6қоянауысқаннанкейінойынаяқталады. | **Мұздыбақылау**  **"Табиғатбұрышы"**  Мақсаты. Балаларды судыңқасиеттеріментаныстырудыжалғастыру,мұзтайғақ,тағанапқұлапқалуғаболадыдеген ойдв қалыптастырыру,байқағыштықты, естесақтауды, сөйлеудідамыту, қызығушылыққа тəрбиелеуСуықтасуқатыпқалады. Судықалыптамұздатуға болады. Егер бөлмеге мұзкіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір.  Даладақарборайды,Ақмамыққаорайды.Мұзболады,қатады,  Жыпжылтырбопжатады.Қозғалыстағыойын  **«Қарменойнаубілу»**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғалабілугеүйрету. Нысанағақардыатабілугебейімдеу. Ойын ережесін айқынорындауғаүйрету. |
| **Серуенненоралу** | Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу; | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.  Алғашқымəдени-гигиеналықəрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,екі бетім жайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!  Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **«Қайдаболукерек?» мультфильмінқарау.**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту;заттардыңорналасқанжерінбайқауға,бірсөзбенқоңыраушалуғанемесесаусақпенкөрсетуге,«бар»,«мұнда»сияқтысөздердіқолдануғашақыру;кеңістіктібағдарлаудыңнегізінқалау. | **«Күн сəулесі»ойыны.**  Жабдық:кішкентайайна.  Тəрбиешікүнсəулесінайнаменқабырғағатүсіреді де, оны саусақтарымен ұстаудыұсынады.  Тəрбиешінің белгісі бойынша, балалар оныұстап алуға тырысады. | **«Аққала»саусақжаттығуы**  Қане, қане балақай, (шапалақ)Тұрғызамыз аққала! (қармен қалайжасайтындарынқолдарыменкөрсету)Аққаланы айналып, (шеңбер болыпайналады)  Ойнаймызбізшаттана. (шапалақ)  Аққала,аққалаСеніжасапбəріміз,  Айналамызқуана!(шеңберболыпайналады))  Г.Жетписова | **«Кімнежейді?»дидактикалықойыны**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Балалардың үй жануарларытуралы білімдерін нығайту (олар нежейді), ойлау қабілетін, зейінін, естесақтау қабілетін дамытып, үйжануарларына қамқорлық жасауға дегенталпыныстытəрбиелеу.  Материал: үйжануарларыбейнеленгензаттықсуреттержəнеоларғаарналғантамақ.  Педагогбалалардыəжесініңауласындағыжануарларды  «тамақтандыруға» шақырады. Педагогбалалардыекі-екіденшақырады. Бірбалажануардың атын атап, оны көрсетеді, алекіншісі оған тамақ іздейді, жануардыңжанына сурет қояды. | **«Қысқыби»жаттығуы**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Балалардыңбелсенділігін, тілбайлығындамыту.  Қандайқызыққысдеген,Бəрін шебер істеген.  Бау-бақшанытаудыда,Бояған ақ түспенен.  Ішік, пима, қолғап бар,Арада жоқ тоңғақтар.Баста қалың малақай,Біз тоңбаймыз алақай.Біз аязбен доспыз,Айналамыз,айналамыз! |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | **“Қарлы кесек»ойыны.**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Балаларғамұрынмендемалудыүйрету,күрделірекдемалужаттығуларынжасату..  Құрал-жабдықтар:«қарлы кесек»мақтадан,текшелер.  Мақтаталшықтарынандоптыдомалату-ол  «қарлы кесек».Текшелерден-қақпа жасау.Тəрбиеші балаға «қарлы кесекті» үрлетіп,қақпағаккіргізуді ұсынады. | **"Қардыұшырайық"тынысалужаттығуы (мақтаны қолдану).**"Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Балалардыңтынысалужүйесіндамыту; қардыңқасиетіжөніндеалғашқыұғымдарды қалыптастыру; жасалыпжатқанжаттығуданжағымдыəсералуғабаулу.  Алғашында педагог балаларға жаттығудыжасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығынашылғаналақанғасалып, үздіксізүрлейді.   * Балалар,мамыққардыұшырайықшы.Мен алақанымды ашып, оған үздіксізүрлеймін. * Қарғанебіолды? * Иə,қарұшыпкетті. * Ұзақ уақыт қалықтар,Жау, жау енді,   Мамыққар!Қ. Мырзалиев  Педагогбаланыңəрқайсынамақтакесегін(мамығын), алақанына салатындайкөлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу  қажетемес. | **«Қолғаптардыңбөліктердітап»дидактикалықойыны.**  "Табиғатбұрышы"  Мақсаты.Балаларға«тозған»қолғаптар(қалың түсті картоннан жасалған)ұсынылады (əр қолғапта əртүрлігеометриялық фигуралар түрінде  «тесіктер»кесілген).  Қолғаптарды«жөндеу»қажет-бұлүшінтүсі, өлшеміменпішінінесəйкескелетінгеометриялық пішіндерді орнына салукерек. | **"Шаңғыныңжолы".**  Мақсаты.Ермексазданкесектіекігебөлу,екі бағанды есу, жалпақтау амалдарынигерту. | **Ойын-имитация."Қайсысықалайішеді?"**  "Мысық қалайішеді?"   * Көзінжұмыпкөлгірсіп,Жалап-жалапішеді.   Бəрін өзі білгірсіп,Санап-санапішеді.   * Себебінесондағы? * Соншасараңболғаны.С.Боранбаев |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгіме.«Ертежастағыбаланыңойынəрекеті»,«Балалардыңденсаулығыннығайтудағыдəрумендердіңрөлі». | | | | |