Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№18** |
| *Күндері* | **27.12 - 31.12.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері жəне баланың денсаулығы". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Қырауларды бақылау".Мақсаты. Терезенің əйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Жуыну əдебі"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау. | "Үстел-үсті ойыны"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Қар" саусақ жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.- Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір- біріне уқалау)Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)Ш. Əлдибекұлы. | **«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы****(мақта)**Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)Көктен төмен əдемi ұлпақарлар шашылды. Тəулiк бойы тынбайтын,Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) | **"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мəнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.Педагог құлаққа жағымды əуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді."Қар".- Жапалақ қар, Армысың?Дүниеде бармысың? Қысқы дала тəуелді, Жау, жау енді!Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!Қ. Мырзалиев. | "**Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).**Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.* Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.
* Қарға не біолды?
* Иə, қар ұшып кетті.
* Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді,

Мамық қар! Қ. МырзалиевПедагог баланың əрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуқажет емес. | **«Қысқы би» жаттығуы**Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.Қандай қызық қыс деген, Бəрін шебер істеген.Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен.Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балаларды тамақтану рəсіміне баулу.- Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау),Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).Д. Ахметова |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса,Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр,Бүкіл жерде қар жатыр. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**"Қысқы жолдармен жүрейік"Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір- біріне соғылмай жүру жəне жүгіру жаттығулары; педагог сигналына əрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.*Қимылды ойын* "Қарларды домалату"**Мүсіндеу**"Аққала жасаймыз"Мақсаты. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.*Саусақ гимнастикасы* | **Музыка**"Қараңдаршы далаға"Мақсаты. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау жəне оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен əн айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тəрбилеу.*"Құстра жəне балапандар" музыкалық- дидактикалық ойыны.***Жаратылыстану**"Аппақ қар"Мақсаты. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту жəне бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету. *Тыныс алу гимнастикасы "Қар бүршіктері жəне жел"* | **Дене шынықтыру**"Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсаты. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң жəне сол қолдарыменқашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.*Қимылды ойын "Мені қуып жет!"* | **Көркем əдебиет**"Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсаты. Балалардың өлең мəтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.*Тыныс алу жаттығуы "Қар үлреу"* | **Дене шынықтыру**"Қарды алысқа лақтырайық"Мақсаты. Балаларға доп лақтыруды жəне оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, əртүрлі жүру жəне жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тəрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.*Қимылды ойын «Өз алаңыңды қардан тазала»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қысқы шыршаны бақылау.**Мақсаты. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды əсер алуға тəрбиелеу.Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.Аулада шырша өспеген болса, педагогжасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.* Балалар, мынау не?
* Жарайсыңдар, бұл шырша.
* Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.

"Шырша".Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді,Үйге кірді төрледі.Ə. Табылдиев**"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.**Мақсаты. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.– Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз.Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз.Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тəн қимылдарды орындайды.Балықтай жүземіз,Үндемей күлеміз. | **Қысқы ауа райын бақылау.**Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты жəне ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.* Балалар, айналаға қараңдаршы.
* Иə, айналада қар жатыр.
* Аспанымыз сұр (көгілдір).
* Бірақ қыста күн суық.
* Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді.
* Біз нені кидік?

Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап.Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала.Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.* Иə, аққала да жылы киінді.
* Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.

**"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.* Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет,

Былай көрсет,Ақ құлақтармен ойна! | **Шымшықты бақылау**Мақсаты. Құстардың атауын, сыртқы түріне тəн белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу.Сары бауыр шымшықтар, Қыстан аман шығыңдар. Жазды көріп жайнаңдар, Қуанғаннан сайраңдар.**Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады?»**Мақсаты: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. | **Мұзды бақылау**Мақсаты. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тəрбиелеуСуықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір.Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады,Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын**«Қармен ойнау білу»**Мақсаты. Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. | **Мұзды бақылау**Мақсаты. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойдв қалыптастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тəрбиелеуСуықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір.Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады,Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын**«Қармен ойнау білу»**Мақсаты. Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.**Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау жəне ойлау қабілеттерін дамыту.Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.- Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Ш. Əлдибекұлы | **Музыкадан ойын-жаттығулар. "Ақшақармен би билейік".**Мақсаты. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.**"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балалардың заттардың үлкен жəне кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен жəне кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен жəне кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нəтижесінен жағымды əсер алу қабілетін дамыту.Педагог алдымен балаларға үлкен жəне кішкентай қорапшаларды көрсетеді.Балалардың бір-бірінен соң шығып, біройыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз əрекеттерін "сыяды" жəне "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. | **"Шарды үрле" ойыны**Жабдық: əуе шары.Мақсаты. Баланың бет деңгейінде əуе шары ілінеді, тəрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді жəне баланы өз əрекеттерін қайталауға шақырады. | **«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым əдістерін қалыптастыру.Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер.Алдымен тəрбиші таяқшаларды өзі таратады, содан кейін балалардың бірін кез-келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жерде екенін көруге жəне оларды біріктіруге шақырады, содан кейін оны басқа түсті таяқшамен жасайды. | **Өткен адамдардың киімдерін бақылау.** Мақсаты. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы əңгімелесу.Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ,Су өтеді қолғаптан.**Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».** Мақсаты. Жүгіруді жетілдіру, ойын мəтінімен əрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру.Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға үйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму****картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарға кеңес) | Өздері сүіп көретін ультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, əннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. | "Қар" саусақ жаттығуы.Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.- Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір- біріне уқалау)Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)Ш. Əлдибекұлы. | Саусақ жаттығуы. "Қолғап".- Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғаптыКиіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова | Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". | Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Балаларды мəтінге сəйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нəтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды,Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды,Ал біреу қардан аққала соғады. |
|  | Əңгіме. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері жəне баланың денсаулығы» |