Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№6** |
| *Күндері* | **04.10 - 08.10.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату жəне жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарында əдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сəн беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарында əдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сəн беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету. | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарында əдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сəн беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сүртудің қажетті əрекет екендігін іс-тəжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза). | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарында əдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс- көгөністердің шаңын ылғалды жүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сəн беретінін түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс- тəжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дəмді жемістердің өсетінін түсіндіру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **«Үйде кім тұрады?» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Баланы əрекетке шақыру, оған оң нəтижелерге қол жеткізуге жəне көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу.Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), əр түске сəйкес келетін 16 карточка (əрқайсысына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ).Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл жəне сары түстерге сəйкес келетін барлық карталар. Педагог: «Əр затты, оның түсін атайық жəне ол тұратын үйді көрсетейік»- дейді. Үйлердің санын жəне сəйкесінше карталарды көбейтуге болады. | **Қияр нақпішіндерімен ойнату.** Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып. | **"Көкөністер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар: көкөністердің нақпішіндері.- Міне, дəмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.-Тамаша. Жарайсыңдар! | **"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар: жемістердің нақпішіндері.- Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. | **«Пойыз» ойыны**Мақсаты. Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті.Тəрбиешібалаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) жəне осы дыбысты балаларға ұзақ əрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тəрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді.Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін,Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды.Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. Ыдыс толы тамағым,Тамағыма қарадым.Тауысып ап асымды, Бүгінгі күн жарадым. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. "Біз шалқандай өстік".Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.- Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу).Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).Д. Ахметова |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**"Қақпаға дəл көзде"Мақсаты. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету.*Қимылды ойын "Мені қуып жет!"***Мүсіндеу**"Қоянға арналған дəм"Мақсаты. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян"* | **Музыка**"Күз бізге не əкелді?"Мақсаты. Баяу сипаттағы əуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Əнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық- ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Əртүрлі өнерге деген қызығұшылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.**Жаратылыстану**"Бақшаға кім барады?"Мақсаты. Балаларда көкөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көкөністерді табиғитүрінде жəне суреттерде тануға үйрету; зейіні мен естесақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу.*Дидактикалық ойын "Игровизор"* | **Дене шынықтыру**"Күзгі орманда"Мақсаты. Балалардың алға қарай бағытта екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жəй жүру; бұлшықеттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты жəне құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу əрекеттерін нығайту.*Қимылды ойын "Кім жылдам?"* | **Көркем əдебиет**"Күзгі бояулар"Мақсаты. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл- қозғалыстарын дамыту.*Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық"* | **Дене шынықтыру**"Біздің аяғымыз тегіс жолдармен жүреді" Мақсаты. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді жəне еңбектеуді, доптарды домалатуды, əр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өзбеттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету.*Ойын «Себетке алма жинайық»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар).**Олар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы.**Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер».** Мақсаты. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тəрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді.Балалар тəрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тəрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. | **Желді бақылау.**Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу. Саябаққа күз келсе,Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бəрінде.Үзіп жатыр, Жұлып жатырБарлық сары жапырақты.Д. Ахметова"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру.Педагог көркем сөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды.- Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, əндету),Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру),Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова | **Аула сыпырушыны бақылау** Мақсаты. Не істейді: жапырақтарды тырмалайды, жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды.Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш,тырма, қоқыс себеті).**Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.* Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр.
* Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды)
 | **Гүлдерді бақылау**Мақсаты. Гүлзарлардағы гүлдерді қарау. Гүлдер əдемі, нəзік, иісі бар, түрлі-түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады**Аз қимылды ойын «Көкөністер мен жемістер»**Мақсаты. Көкөністер мен жемістер (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (бақша) Дəмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату)Бақта (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу(жинау))Бақшада (тұрып, қолдарын созу (жинау)) Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату) | **Ағаштарды бақылау.**Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.* Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.
* Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?
* Иə, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.
* Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.

**"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге жəне белгілі сөздерден кейін (сигнал тəрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.* Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау- бақшада алмалар да піседі.
* Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.
* Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова
 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **«Ашу - жабу» жаттығуы**Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.Жабдықтар мен материалдар: əртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (əмиян, қол сөмкелер, қораптар).Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), соданг кецін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға үйрету**.** | **"Көкөністер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар: көкөністердің нақпішіндері.- Міне, дəмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.-Тамаша. Жарайсыңдар! | **«Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау**Мақсаты. Сусымалы материалдарды əртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан кружкаға қасықпен немесе шөмішпен салғызуға жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу, құм баланың көзіне де, аузына да кіріп кетпеу үшін қадағау. | **«Пойыз» ойыны**Мақсаты. Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті.Тəрбиешібалаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) жəне осы дыбысты балаларға ұзақ əрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тəрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. Пойыз: Ду-ду! Ду-ду!Мен жүремін,Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды.Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! | **"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар: жемістердің нақпішіндері.- Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар: көкөністердің нақпішіндері.- Міне, дəмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.-Тамаша. Жарайсыңдар! | «Бақшада сəбіз өсті» аз қимылды ойын Мақсаты. Балаларды мəтінге сəйкес қимылдар жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды, Қоянға да азықпыз – Сəбіздерміз жазықсыз. | Мақсаты. Тақпақты мəнерлеп оқу.- Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Əлімбаев | "Жемістер" дамытушы ойыны.Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар: жемістердің нақпішіндері.- Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. | Қияр нақпішіндерімен ойнату.Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.Көктеп ерте шырмалып,Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып. |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату жəне жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жемісне көкөніске аллергиясы жөнінде". |