Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№7** | | | | |
| *Күндері* | **11.10 - 15.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Тамақтану рəсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру жəне шынықтыру шаралары". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. | "Ойын бұрышы"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. | "Ойын бұрышы"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. | "Жуыну əдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар"** Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.  Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды,  Мына саусақ қуырды,  Мына саусақ барлығын жеп қойды. | **«Құстардың ұшуы» ойыны.**  Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі- түсті құстар (оригами).  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай əдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар.  Мінекей, құс ұшып кетті! | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын əлдилеткізу арқылы балаға алғашқы əлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Əлди, əлди!  Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке  С. Əлімқұлов | **Тышқан ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.  Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.  Д. Ахметова | **"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.**  Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой- қиялын дамыту.  Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.  Торт десе - ол тəтті нан, Түрлі гүлге боялған:  Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы -  Торттың үстіне қарайықшы. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның əдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ...  Д. Ахметова | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Жел еседі алқапта,  Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ.  Д. Ахметова | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**  "Нан болса - əн де болады" Мақсаты. Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру  қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру;ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді əсер ету.  *Ойын «Жинау»*  **Сурет салу**  "Тоқаш"  Мақсаты. Шеңберге ұқсас пішіндерді салуды үйрету: сызықты дөңгелек етіп жабу, қылқаламды өз бетінше таңдау; кең қадамен – тоқаш салу үшін, тармен - бубликтерді салу үшін; қылқаламды қолдану техникасы мен ережелеріне сəйкес жаттығу: саусақтарыңызды дұрыс ұстаңыз, бояуды тек қадалы етіп алыңыз, қаданы жүргізіңіз, шайыңыз, құрғатыңыз, құмырада қалдырмаңыз; көзді дамыту, "көз-қолды" үйлестіруді дамыту; балалардың тоқаш пен бублик суретін салуға қызығушылығын дамыту.  *Қимыл ойыны "Мысықтар жəне*  *күшіктер"* | **Музыка**  "Бізге əн салып берші, Қораз"  Мақсаты. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу жəне қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: əртүрлі сиппаттағы музыка əуеніне сəйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы- нан" түсініктерін кеңейту.  *Ойын "Тығылмаш"*  **Сенсорика**  "Орман алқабында"  Мақсаты. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту;қолдың моторикасын жəне ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен əрекет етуге тəрбиелеу.  *Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина"* | **Дене шынықтыру**  "Тышқанға дəн жинаймыз"  Мақсаты. Балаларға жұпты табуға жəне жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға жəне қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.  *Қимылды ойын "Тышқанға арналған дəндер"* | **Сөйлеуді дамыту**  "Дəмді бауырсақ "  Мақсаты. Балаларға күнделікті жеп жүрген нан жəне азық атауларынмен таныстырып оларды дұрыс атай білуге үйрету; тыңдау мəдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мəдениетіне жəне байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу.  *Сергіту сəті "Доп"* | **Дене шынықтыру**  "Допты қалай домалатамыз"  Мақсаты. Балаларға жұпты табуға жəне жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға жəне қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету.  *Ойын "Біз бидай егеміз"* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күзгі ауа райын бақылау.**  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. * Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. * Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. * Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.   Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.  Қ. Ыдырысов  **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.   * Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)   Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! (адымдау)  Бір-екі!  Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! | **Сары жапырақтарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Əлімбаев  Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік   ...   * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады. | **Бұлттарды бақылау.**  Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".   Педагог көркем сөзді қайта оқи алады. | **Күзгі ауа райын бақылау.**  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. * Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. * Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.   Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.  Қ. Ыдырысов  "**Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды шоқайып отыру жəне орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.   * Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу).   Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).  Д. Ахметова | **Ағаштарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.   * Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. * Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? * Иə, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. * Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.   **"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге жəне белгілі сөздерден кейін (сигнал тəрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.   * Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау- бақшада алмалар да піседі. * Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. * Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар.   Д. Ахметова |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** |  | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер. | **"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жəне тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету.  Құралдар: сары, қызыл жəн тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). | **"Бауырсақ" ертегісін мəнерлеп оқып беру.**  Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма**.** | **"Жуыну əні" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, əннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рəсіміне еруге ынталандыру. | **«Құстардың ұшуы» ойыны.**  Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі- түсті құстар (оригами).  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай əдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар.  Мінекей, құс ұшып кетті! |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **"Ермексаздан шарды илеу**  **"Бауырсақ""**  Мақсаты. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. | Мақсаты.  Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова | **«Құстардың ұшуы» ойыны.**  Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами).  Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.  - Сенде қандай əдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар.  Мінекей, құс ұшып кетті! | - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! Бір-екі!  Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу. "Тамақтану рəсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру жəне шынықтыру шаралары". | | | | |