Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№8** |
| *Күндері* | **18.10 - 22.10.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жыл құстары / Перелетные птицы /Migratory of birds** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу жəне байқатудың маңызы". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Жуыну əдебі"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нəтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. | "Үстел үсті бұрышы"Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту əрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тəжірибеде көрсету. | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Əтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова | **"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.**Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы əлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға?- Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! | **Балапан ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.- Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"**Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.* Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.

Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.* Тауықтың ішіне не жасырылған?
* Қандай пішіндерді жинап алған?
 | **"Торғай не істейді?" ойыны.** Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанынбір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог торғайды отырғаны, дəн шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген жəне сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады.* Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды:
* Мен не істедім? Жауап беріңдер,

Орындарыңнан тұрып, қөрсетіңдер. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.- Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу. Күн суық,Жаңбыр жауады.Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**"Секіріп үйренеміз!"Мақсаты. Балаларды лента мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру.*Қимылды ойын "Мені қуып жет!"***Мүсіндеу**"Үйрекке арналған қиыршықтар. "Мақсаты. Ермексаздан бөлшектерді үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуге үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тəрбиелеу.*Саусақ гимнастикасы* | **Музыка**"Құстар қалай шиқылдайды?"Мақсаты. "Əлди-əлди" əуеніне балаланың эмоциалды, жағымды əсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, əндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. Құстар тұралы түсінік беру.*Ойын "Торғайлар мен машина"***Жаратылыстану**"Кішкентай құстар"Мақсаты. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту жəне құстарға деген қызығушылықты арттыру. Оларға деген қамқорлықты тəрбиелеу.*Дидактикалық ойын: "Кімнің қауырсыны**екенін тап"* | **Дене шынықтыру**"Торғай сияқты секіреміз"Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге əрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тəуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.*Қимылды ойын «Аяқтарымыз жерден жоғары»* | **Көркем əдебиет**"Қарлығаш"Мақсаты. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпақ - жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету. *Дидактикалық ойын "Күзгі күн шуақтары"* | **Дене шынықтыру**"Біз мергенбіз"Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге əрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тəуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу.*Қимылды ойын «Торғайлар»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ауладағы құстарды бақылау****(шығаратын дыбыстары).** Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауғаынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.* Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.
* Иə, бұл құстар шиқылдайды.
* Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!

**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.* Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...* Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік

...* Бұл жақта не бар екен?
* Тамаша ...

Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүрубағыттары ауысады. | **Ауладағы құстарды бақылау****(қимылдары).**Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер".Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Əнді салып беріңдер.Д. Ахметова**"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей жəне "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тəрбиелеу.Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдармен бұлғаулар жасап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:– Торғай, торғай ,Шиық-шиық, Лық-лық.Дорбаны ашамыз, Тəтті жем шашамыз. Ұшып келші,Шоқып терші. Д. Ахметова- Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар!Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пəрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. | **Ұшқан құстарды бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.* Балалар, аспанға қарайықшы.
* Бұлар не?
* Иə, бұл құстар.
* Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.
* Аспанда бір ғана құс па?
* Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас əнге салады,

Құстар қайтып барады."Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай* Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.

**"Қаздар" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама- қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.* Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.

Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе?* Жоқ, жоқ,

Кəмпит, тəтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.С. Бегалин | **Ақшыл бұлтты бақылау.**Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.* Балалар, аспанға қараңдаршы.
* Бұлар не?
* Иə, бұлар ақ бұлттар.
* Ақшыл бұлттар,

Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар,Қайда ұшасыңдар?**"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.* Қоңырауым қайда?

Сыңғырлайды сайда.Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады.Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. | **Ұшқан құстарды бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.* Балалар, аспанға қарайықшы.
* Бұлар не?
* Иə, бұл құстар.
* Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.
* Аспанда бір ғана құс па?
* Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас əнге салады,

Құстар қайтып барады."Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай* Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.

**"Қаздар" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.* Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.

Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе?* Жоқ, жоқ,

Кəмпит, тəтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімддерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **Ойын-имитация. "Балапандар".** Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.Балаларға балапандар маскаларын кигізу.- Балапандар!Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар!Қайталаңдар! (орнында адымдау)Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)Қанаттарды соғайық. (тізе сəл бүгулі, алақанмен жаңбасан қағу)Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында)Екі аяқта тұрып,Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) | **Əтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова | **«Қораз» саусақ жаттығуы**Мақсаты.Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдар басындаƏн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) | **«Қауырсынды аулау» жаттығуы**Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсаты. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді жəне баланы оны ұстап алуға шақырады. | **«Үй құстары» саусақ жаттығуы** Мақсаты. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту.«Қаз»Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасан шымшылдайды (білек тік, алақан түзу. Сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі. Барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады) |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Мақсаты. Əтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.- Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова | Мақсаты. "Құстар, қайтып келіңдер!"- Қимас əнге салады, Құстар қайтып барады."Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады.Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай | Мақсаты. Балапан ойыншығымен ойнату.- Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. | Саусақ жаттығуы. "Балапан".Мақсаты. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру.Сап-сары ойыншық,Дыбыстайды: "- Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. | Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем". |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу. «Бала өзінен кейінгі ойыншықтарды жинағысы келмейді», «Саусақ ойындарының жас балаларға əсері», «Серуен жəне оның баланың дамуындағы рөлі». |