Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№9** | | | | |
| *Күндері* | **25.10 - 29.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Баланың тəбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы", "Дəрумендер тек жемістерде ме?". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректену əрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тəбиелеу. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау əрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету. | "Ойыншық бұрышы"  Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту əрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. | "Үстел ойыны"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Жүк көлігі не əкелді? дамытушы ойыны.**  Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды əкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. Бұл ненің дыбысы?  Бұл ненің жүрісі?   * Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова * Балалар, жүк көлігі не əкелді? | **"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсаты. Баланың көз дəлдігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішініні қиып, баланың алдына салады, оның бетіне əртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Əрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геомтериялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. | **Саусақ жаттығуы.**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)   * Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? * Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Əн салдым кеште.   Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | **«Көбелек» ойыны**  Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға жəне сигнал бойынша əрекеттерді орындауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті əр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).  Бала орындыққа отырады, ал тəрбиеші:  «Қараңдаршы, көбелектер қандай əдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балалардың қуыршақ ойыншығын əлдилеуі арқылы балаға алғашқы əлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.  Əлди, əлди!  Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"  С. Əлімқұлов |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  ***"Дана ботқаны жемейді".***  - Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын»,- дейді. Дана, басқалардан қалма, Ана мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық, Дəмдіні тауысайық.  Д. Ахметова | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.   * Не əкелдің, жомарт күз? * Бір қап көкөніс. * Не əкелдің, жомарт күз? * Дəмі тəтті жеміс. * Не əкелдің, жомарт күз? * Саңырауқұлақ пен жаңғақ. * Не əкелдің, жомарт күз? * Суық жел əкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім,   Бүкіл алқаптан өттім.  Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**  "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсаты. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен жəне алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың жəне саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дəлдік дағдыларын дамыту.  *Қимылды ойын.* «Допты ұстап ал»  **Сурет салу**  "Шалқанды бояйық"  Мақсаты. Қылқаламды дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, сұлбаның ішіне бояуға, сары түстерді тануға жəне дұрыс атауға үйрету; сурет салу кезінде дұрыс отыруды қалыптастыру.  *Саусақ жаттығуы.* "Шалқан" | **Музыка**  "Күз бізге сыйларын тарту етеді" Мақсаты. Баяу сипаттағы əуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Əнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық- ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Əртүрлі өнерге деген  қызығұшылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.  *Ойын "Күн мен жауын"*  **Сенсорика**  "Тиінге арналған үй"  Мақсаты. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нəрсе білуге тəрбиеу, бірге ойнау.  *«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны.* | **Дене шынықтыру**  "Бізде жүк машинасы бар"  Мақсаты. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен жəне алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың жəне саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дəлдік дағдыларын дамыту.  *Қозғалмалы ойын.* "Кім тыныш" | **Сөйлеуді дамыту**  ""Себетке жинаймыз" ойыны"  Мақсаты. Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл - əрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы əлемге деген қызығушылықты тəрбиелеу.  *Дидактикалық ойын* "Ғажайып қап" | **Дене шынықтыру**  "Кел, допты лақтырайық"  Мақсаты. Баланы берілген бағытта затты қатты итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен жəне алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың жəне саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дəлдік дағдыларын дамыту.  *Ойын.* «Жүк көлігіне алма жинайық». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.  "Көше тазалаушы".   * Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.   Қалған-құтқан нəрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.  Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев.  **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.   * Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сəлем берейік, Шапалақтап, күлейік. | **Ағаштарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды қоршаған ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.   * Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. * Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? * Иə, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. * Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.   **"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды көркем сөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.   * Балалар, күзде орман ағаштарында жаңғақтар да піседі. * Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинағанды көрсетеді, балалар еліктейді, жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқ ұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. * Орманмен жүрейік, Жаңғақтар терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен,   Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан.  Д. Ахметова | **Желді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.   * Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бəрін де.   Үзіп жатыр, Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  **"Қаздар" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама- қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.   * Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.   Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе?   * Жоқ, жоқ,   Кəмпит, тəтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.  С. Бегалин | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **"Құмалақтар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. | **Топырақты бақылау.**  Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.   * Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. * Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?   **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік   ...   * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **«Көбелек» ойыны**  Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға жəне сигнал бойынша əрекеттерді орындауға жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті əр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады).  Бала орындыққа отырады, ал тəрбиеші:  «Қараңдаршы, көбелектер қандай əдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» | **Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»** Мақсаты. Балаларға өрмелеуге, жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, педагогты тыңдауға жəне сигнал бойынша əрекеттерді орындауға үйрету.  Балалар балапандарды бейнелейді. Олар  «тауық қорасында» жасырынуда. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық, ол алдымен тауық қорасынан шығады жəне барлық балапандарды серуендеуге шақырады» дейді. Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді жəне барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды. | **"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды əсерлерді алу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап,  сосын отыру)  Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" жəне "Пш" дегенді  балаларға қайталатып айтқызу қажет. | **Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»**  Орманға кірпі келеді  (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді.  (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) | **Музыкалық-ритмикалық жаттығу**  **"Сиқырлы саусақтар"** Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан.  Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат.  «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Көкөністер".  - Міне, дəмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.  Д. Ахметова | "Жемістер".  - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова | Саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)   * Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? * Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Əн салдым кеште.   Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | "Жаңғақ".  Мақсаты. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. | Əлди, əлди!  Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"  С. Əлімқұлов |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға  кеңес) | Əңгімелесу. "Баланың тəбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи қоректері мен баланың денсаулығы", "Дəрумендер тек жемістерде ме?" | | | | |