Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ертежастобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Аптанөмірі* | **№5** | | | | |
| *Күндері* | **27.09-01.10.2021** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Қошкелдің,Алтынкүз!/Золотаяосень/Goldautumn** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужəнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару,қурап,сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.. | "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңілаудару;оғанадамғанаемес,өсімдіктердіңмұқтаж екенін байқату; өсімдіктердіңжапырақтары күннің көзінде жылтыраптұрғанынбайқату. | "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктер тұрған ыдыстарындағытопырақтың құрғақ болуына көңіл аудару;өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызыніс-тəжірибедекөрсету. | "Конструкторжинау"  Мақсаты. Конструктор қораптажиналғанынаназараударыңыз; бөліктершашыраңқыболса,қорапқасыймайтынынескеріңіз. | "Баулар"  Мақсаты.Үстелойындарыныңсөресіндешашылған бауларға назар аударыңыз;ойыншықтарғабаулардыңқаншалықтыəдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **«Ұшты талдан жапрырақ» ойыны**Мақсаты. Сөйлеутынысалуындамыту,сонымен қатар балада негізгі түстертуралы ұғымды бекіту.  Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары жəнежасылтүстіүшқағаз.(Ұзындығы13-15смтаяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түстіқағаздарды жабыстыру немесе байлау.Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).Педагог балаға желпуіш жапырақтарұсынып-оларға үрлейді, үрлеу арқылыолардың қалай қозғалатынын көрсетіп,балаларға үрлеуге ұсынады.(«Жапырақтардан»баланыңернінедейінгіарақашықтық шамамен 8-10 см болуыкерек). Бала желпүіш жапырақтарғаүрлейді, демалады жəне қайта үрлейді.  Содан кейін педагог қызыл, сары жəнежасылжапырақтардың«ағаштарда» қалайсыбдырлағанынқарап,тыңдаудыұсынады.Сонымен бірге, ол баланың ауаны текаузынаншығаратындығына,ұзақуақыт(бірсекундтан артық) үрлегеніне, ауаалмайтындығына, иығын көтермей тынысшығаратындығынакөзжеткізеді.Егербалаəлсіз дем шығарса, ойын тағы бір ретқайталанады. | **«Балықаулау»ойыны**  Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту, əртүрлі заттардың көмегіменойыншықтардыалудыүйрету.Пластикалықбалықты сумен толтырылған мөлдірқұмырағасала.Балағасоңындамагнитібарқармақшаныберіп(егербалықтардатемірқұлақшалар болса) жəне оны қалайжасағанын көрсете отырып, балықтықармақпен аулауды ұсыну. | **Байлау ойыншығымен ойнату.**Мақсаты. Балаларды бау байлауғаүйрету;ойлауқабілетін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.  Құралдар:байлауойыншықтары.  -Баулардыұштарынаналайық,Көздерге өткізіп, байлайық. | **«Балға жəне қазықтар» ойыны**Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйгеиеболуынамүмкіндікжасау;əртүрлітығыздықтағы материалдарға (құм,жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып,балғамен қолдана білуге жаттығу.  Балаға əртүрлі өлшемді қазықтарды қалайтаңдау керектігін көрсету, балғаменқазықтықалайсоғукеректігінкөрсету. | **«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы**Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту,педагогкөрсеткендейқимылдаржасау, өз іс-əрекеттерін мəнерлеп айтуқабілетінқалыптастыру  Жаңбыр,жаңбыржаумашы,Тереземдісоқпашы.  Тырс,тырс,тырс,тырс,тырсылдап,Жаңбыр жауа бастады. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.Денемді таза ұстап,  Шомыламынағынмен.Тамақ ішер алдында,  Қолжуамынсабынмен. | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  - Қошкелдің, Алтынкүз!Алтынжапырақтыкүз!  Біздіңқолдарымыз жапырақтардай.  Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Денешынықтыру**  "Түлкініңсыйлықтары"  Мақсаты. Балаларды гимнастикалыққабырғаға көтерілуге, тепе-теңдіктісақтауға, белгілі бір бағытта жүгірудіжақсартуға жəне белгі берген кезде жауапберугеəрекететугеүйрету,заттыбелгілібірбағыттакөлденеңнысанағалақтырабілугежаттықтыру.  *Қимылдыойын.*"ҚуТүлкі"  **Суретсалу**  "Күзгіағаш"  Мақсаты. Балаларды "баспа"суретсалудың дəстүрлі емес техникасыментаныстыру-жапырақіздері;сөздікқорынкеңейту жəне белсендіру (жапырақтыңтүсуі, жапырақтары, ағаштың тəжі);гүлдердің түстерін бекіту (сары, қызыл,қызғылт сары); қылқаламды қолдануғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасындамыту;бояуларменжұмысжасаудаұқыптылыққатəрбиелеу.  *Қимылдыойын.*"Мысықтаржəнекүшіктер" | **Музыка**  "Серуенге шығайық,жапырақтардыжинайық"  Мақсаты.Бірғанаойыншықпенойнайбілуді, қолдың ұсақ  моторикасындамыту,"ки","шеш","сақина"сөздерін  түсіну,басқазаттарменəрекететугетəрбиелеу.  **Сенсорика**  "Күзгіжол бойымен"  Мақсаты.Саусақ қимылдарын үлесіміндамыту, тесікке төлкені алып-салудыүйрету; түсі бойынша заттарды топтауғаүйрете білуін бекіту;қолдың моторикасынжəнеойлауқабілетін,зейініндамыту;үлкенадамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа,заттармен əрекет етуге тəрбиелеу.  *Ойынжаттығуы*"Саңырауқұлақтардыжина". | **Денешынықтыру**  "Аюғақонаққабарамыз"  Мақсаты.Балаларғашектеулізатүстіменжүруге, педагогпен бірге ойын түрдедоптыалғақарайитеру(қолменаяқтыңқимылын алмастыра отырып,алға қарайеңбектеу,;доптыалғақарайитеру),жүрукезінде,тепе-теңдікті сақтау,ұялшақтықтыжеңугекөмектесу,сигналбойыншаəрекетету дағдыларын дамытуға ықпал ету,балалардың эмоционалды реакциясынжəне ойын əрекетіне қатысуға дегенұмтылыстытудырады.  *Ойынжаттығуы*.«Доптыдомалату» | **Сөйлеудідамыту**  "Жапырақтар"  Мақсаты. Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге жəне күз мезгілітуралытүсінікберіп,ондағыжаңасөздердідұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздіктібайыту, былдыр сөздер мен дыбыстарғаеліктеуді біртіндеп жалпы қолданатынтілдікформаменауыстыру,заттарменіс-əрекеттерді білдіретін жаңа сөздердіенгізу, пассивтіксөздікқордағысөздердіайтуға үйрету; табиғатқа дегенсүйіспеншілікетəрбиелеу.  *Сергітусəті*"Жаңбыр" | **Денешынықтыру**  "Шуақтышалғында"  Мақсаты.Балаларғадоптыекіқолменпедагогқа қарай домалатуға үйрету,балаларды төрт аяқтап тура (4 мқашықтықта)еңбектеугежаттықтыру,балалардың бір-біріне соқтығыспайпедагогтыңсоңынанүйірболыпжүружəне жүгіру дағдыларын бекіту,жаттығуғадегенқызығушылықтарынарттыру жəне барлығымен бірігежаттығулар жасауға ынталандыру,ептілікке, зейінділікке, төзімділіккебаулуғаталпындыру.  *Қимылдыойын.*«Аюменойнайық» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Жапырақтардыбақылау.**  Мақсаты. Балалардың көңілін сарыжапырақтарға аудару,жапырақтардыңжерге түсу құбылысын байқату; күзқұбылыстары жөнінде ұғымдардықалыптастыру;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.   * Балалар,мынаағаштарданненікөріптұрсыңдар? * Жарайсыңдар,бұлжапырақтар. * Жапырақтаржасылма? * Жапырақтарсары.   Педагогтүсіпжатқанынакөңілаударады.   * Қараңдаршы. * Жапырақтарғанеболды? * Жапырақтартүсіпжатыр."Сап-сарыжапырақтар". * Сап-сарыжапырақтар…Сап-сары жапырақтар …   Саудырап құлап жатыр атырапқа.Біреудіңжанарында,  Біреудіңтабанында,  Сап-сарыжапырақтаржоғалуда.  М.Мақатаев  "Жапырақтар"қимылды жаттығуы.Педагог балаларды шеңберге жинап,балаларғабіржапырақтанұстатып,көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді.   * Қанекей,балалар,жапырақтардыұстап,менімен бірге қимылдайық.   Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарын жоғары көтеріп, оң-солғашайқалу,орнындаайналу,жергешоқайыпотыру, тұру, қимылдарды қайталаудыкөрсетеді. | **Сарыжапырақтарғатолыағаштардыбақылау.**  Мақсаты.Балалардыңкөңілін  жапырақтардыңсарытүсінеаудару,жапырақтардың түскенін байқату.Саябаққа күз келсе,  Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайды бəрін де.Үзіпжатыр,  Жұлыпжатыр  Барлықсарыжапырақты.  "Саябаққашығайық"ойыны.  Балаларды сапта тақпақ сөздерініңырғағынасай(марш) адымдапбасып,жүребілуге үйрету, жағымды эмоциялардыдамыту.   * Саябаққа шығайық, жиналайық,Сап-сары жапырақты, кел алайық,Құстарғақолменбұлғап,шақырайық,Шеңберде бірге билеп, айналайық. * Мінеки,жапырақтар біздің бау-бақшадақандай əдемі ұшты, жерге қонды!   Балалардыүстелгеертіпəкеліп,отырғызу. | **Желдібақылау.**  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарғақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетəрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайдыбəрінде.  Үзіпжатыр,Жұлыпжатыр  Барлықсарыжапырақты.  Түріпжатыр,Бүріпжатыр  Солғынтартқангүлдерді.  Бірақ сары жапырақҚалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз,Ұшыпжатыр,шырайналып.  "Жалауға жүгір"қимылды ойыны.Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.   * Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүш бағытына қадап қояды. * Балалармынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк). * Жарайсыңдар. * Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.Мұқиятболыңдар.   Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап,балалардысолжаққабағыттайды.   * Қанекей,балалар,түзутұр! * Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!Педагогдауыскүшіншамалықолданады,балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескереді. | **Ақшылбұлттыбақылау.**  Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшылбұлттардыбайқауғаүйрету;бұлттардыңақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынытуралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту.   * Балалар,аспанғақараңдаршы. * Бұларне? * Иə,бұларақбұлттар. * Ақшылбұлттар,   Құстарұқсапқанатжаясыңдар.Ақшылбұлттар,  Қайдаұшасыңдар?  Д.Ахметова  "Қоңырауым қайда?"қимылды ойыны.Балалардың белгілі бағытта сигналбойыншажүгіругежаттықтыру.Педагогбалаларға ойынның бастамасынкөрсетеді.   * Қоңырауымқайда?Сыңғырлайдысайда.   Кім адаспай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.  Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнынауыстырыпжасырады. | **Күзгіауарайынбақылау.**  Мақсаты.Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару,адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар,айналағақараңдаршы:жапырақтарсарғайды. * Аспанғақараңдаршы,сұрбұлттарұшады. * Адамдарғақараңдаршы,ауасалқын,адамдар жылы киінді. * Күзім-күзім, күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау.   ЖаңбырыңсіркірепКелгеніңқызықау.  Қ.Ыдырысов  "Біз көңілді баламыз"қимылдыжаттығуы.  Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды əсер алуға ынталандыру.   * Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатартұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп-жүріпасықпай,Тез өсеміз, алақай! |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу; | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру."Қолдарымызқайда?  Шығарайықалға.Жеңіміздітүрейік,Жуыныпкөрейік.Суастынасалайық,  Уқалайық, сипалайық.Қандайтамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті,театройындары) | **«Қоңырау»ойыны.**  Мақсаты.Балаларорындықтарғажартылайшеңбермен отырады. Ортада қолындақоңырауұстағантəрбиешібар,олқоңыраусоғып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңыраусоғады» дейді. Бала тəрбиешінің орныналады, қоңырау соғып, басқа баланышақырады, оны атымен атайды (немесеқолыменкөрсетіп). | **"Жапырақтардыжинайық"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларды жапырақтардытүстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру;қызыл,сары жапырақтарды екіге бөліп,екісепетке салуға үйрету.  Құралдар:сары жəне қызыл жапырақтар,екі себет (үлкен жəне кішкентай). | **Саусақ жаттығуы«Құлып»**  Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту,педагогкөрсеткендейқимылдаржасау,өзіс-əрекеттеріндұрысайтабілуқабілетінқалыптастыру.  Ілгенесіксыртына,  Ұқсайдымақұлпыға? (Екіқолыңнынcаycақтаpын құлпығаұқсатып айқастыру.)Ашқын келсе аямай,  Қаттытартыпжұлқыла  (Екіқолдыекіжаққакүшпентартып,қүлыпты ашуға тырысу) | **«Киінудіүйрену»мультфильмінқарау.**Мақсаты.Басты кейіпкерлердің қимылынаеліктеу, əннің сөздерін қайталату; киінутəртібін есте сақтау. | **"Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету,жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру.  -Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),  Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | **«Балықаулау»ойыны**  Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту, əртүрлі заттардың көмегіменойыншықтардыалудыүйрету.Пластикалықбалықты сумен толтырылған мөлдірқұмыраға сала. Балаға соңында магнитібар қармақшаны беріп (егер балықтардатемір құлақшалар болса) жəне оны қалайжасағанын көрсете отырып, балықтықармақпен аулауды ұсыну. | **Саусақжаттығуы."Жаңбыржауса-**  **тұрмайық".**  Мақсаты. Балаларды педагогтіңқимылдары соңынан саусақтарменқимылдардыжасауға,жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру.  Жаңбыржауса–тұрмайық,(саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау)Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там–соқсатамшылар,(саусақтарменүстелгесоққылау)  Жамылып,отырайық(алақандарыменбастарының төбесін жабу).  Д.Ахметова | **"Топболайық"қимылжаттығуы.**Мақсаты. Топтажəнесаптажүругебейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,  Біргежылдамбарайық.Секіремізоп-оп!  Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | **«Жапырақтар»**  Мақсаты.Ермексаздыңбірбөлігінтұтастай қысып алуды жаттықтыру. | **«Ұшты талдан жапырақ» ойыны**Мақсаты. Сөйлеутынысалуындамыту,сонымен қатар балада негізгі түстертуралы ұғымды бекіту.  Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары жəнежасылтүстіүшқағаз.(Ұзындығы13-15смтаяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түстіқағаздардыжабыстырунемесебайлау.Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).Педагог балаға желпуіш жапырақтарұсынып-оларға үрлейді, үрлеу арқылыолардың қалай қозғалатынын көрсетіп,балаларға үрлеуге ұсынады.(«Жапырақтардан» баланың ернінедейінгі арақашықтық шамамен 8-10 смболуы керек). Бала желпүішжапырақтарға үрлейді, демалады жəнеқайтаүрлейді.  Содан кейін педагог қызыл, сары жəнежасыл жапырақтардың «ағаштарда»қалайсыбдырлағанынқарап,тыңдаудыұсынады. Сонымен бірге, ол баланыңауаны тек аузынан шығаратындығына,ұзақ уақыт (бір секундтан артық)үрлегеніне,ауаалмайтындығына, иығынкөтермейтынысшығаратындығынакөзжеткізеді.Егербалаəлсіздемшығарса,ойын тағы бір рет қайталанады. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу.«Ертежастағыбүлдіршінгеарналғанойыншықтар»,"Балағақоршағанзаттардыңатынатапайтқызужəнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері". | | | | |