Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* |  |
| *Күндері* | 05, 06.01.2022 |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қысқы демалыстар** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Баланың мерекелік бұйымдарды əзірлеуге қатыстырудың маңызы, шарттары", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде", "Балаға қыста шыршаның неге жасыл болатынын түсіндіру". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  |  | "Аквариумға күтім"Мақсаты. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Жуыну əдебі"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің жəне өзге балалардың қол тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау. |  |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  | **«Қимылды қайтала» ойыны** Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген«фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, əртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. | **«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау жəне қайтадан жинау.Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.Құрал-жабдықтар: бес сақиналыпирамидаларПедагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-əрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді жəне жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бəрін өз бетімен жасауды ұсынады. |  |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру.- Алақай! Алақай!Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дəмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.Қасықпен алайық, Асықпай асайық. |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |
| - Бұл кім жанымда тұрған? Кім менімен бірге ойнаған?Бұл менің досым, айналайын!Досымды құшақтайын. |
| **Балабақша кестесі****бойынша ҰОҚ** |  | Игры и развлечения по программе каникул. | Игры и развлечения по программе каникул. |  | Игры и развлечения по программеканикул. |
| **Серуен** |  |  | **Шөпті бақылау**Мақсаты. Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру.Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу.Қар еріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр.Қараңдаршы, айнала қаншалықты əдемі болды.**"Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны** Мақсаты. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегеннді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады. | **Бақылау «Көктемгі жаңбыр».** Мақсаты. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың əр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.Жаңбыр-жаңбыр жауады,Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз!**Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны**Мақсаты. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге жəне жүгіруге үйрету, тəрбиешінің белгісі бойынша əрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  | **«Түрлі-түсті моншақтар» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Баланы заттарды түсі бойынша кезектестіруге үйрету.Құрал-жабдық: бір қорапта төрт ақ жəне қызыл моншақ (басқа түстерді пайдалануға болады), шнур немесе жұмсақ сым.Ақ жəне қызыл моншақтарды кезек-кезек жіпке тізедіі. Тəрбиеші көрсетеді, көмектеседі, бақылайды. | **«Балық» саусақ жаттығуы**Мақсаты. Балаларды өлеңдегі сөздердің мағынасын түсінуге, саусақпен жұмыс істеуге баулу; балықтардың қимылдарына еліктеуге үйрету; есте сақтау қабілетін, қуана білу қабілетін дамыту.Балаларға сурет немесе балық ойыншықтарын көрсетуге болады. Жып-жылы таза суда,Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі, біресе созылады, Ал, бірде құмға тығылады. |  |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, сөреден алып беруге, атауға, киіну рəсіміне қатысуға, киімін шешіп, орнына апарып ілуге, салуға талпындыру. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  | «Қимылды қайтала» ойыны Мақсаты: қолдың, саусақтыңқимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген«фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, əртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. | «Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)Түймедақтай болып жайқалам(қолдарын жоғары көтереді) |  |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарға кеңес) | Əңгіме. «Баланы тыныштандыру», «Балаларға арналған алғашқы еңбек тапсырмалары». |