Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№19** | | | | |
| *Күндері* | **10.01 - 14.01.2022** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі жəне тəрбиелеу ерекшеліктері". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Үстел-үсті ойындары".  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Жуыну əдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс- тəжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету. | "Қырауды бақылау"  Мақсаты. Терезенің əйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **«Жануардың суретін сал» ойыны** Мақсаты. Дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту.  Тəрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен жəне қимылдармен бейнелейді:  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ. Ік – ік – ік,  Шəукілдейді күшік. Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық. | **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі əртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нəтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог əрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сəбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.  Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды.  - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)  Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау)  Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың  сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу | **«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы**  **(мақта)**  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен əдемi ұлпақарлар шашылды.  Тəулiк бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.  1, 2, 3,4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) | **«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны** Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тəрбиелеу.  Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер жəне оларға арналған тамақ.  Педагог балаларды əжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. | **«Біздің шырша» өлеңін мəнерлеп оқу.** Мақсаты. Балаларды шырша туралы өлеңді мəнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады.  Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бəріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Əдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген.  Қандай жақсы шыршамыз Əн шырқайық бəршамыз. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дəмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық, Асықпай асайық. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**  "Қысқы жолмен"  Мақсаты. Дене тəрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде ) , жыланша жүру, доғаның астымен өту.  *Қимылды ойын.* "Қояндар мен қасқыр"  **Сурет салу**  "Қарлы ағаштар"  Мақсаты. Балалардың қыс туралы білімдерін бекіту; затты дəстүрлі емес бейнелеу дағдыларын жетілдіру ("батырып" əдісімен мыжылған қағазбен); сөйлеудің диалогтық формасын дамыту: мұғаліммен диалог жүргізе білу, қойылған сұрақты тыңдау жəне түсіну, оған жауап беру; түстер туралы білімдерін бекіту, зейінді дамыту; шығармашылыққа қызығушылы,ын арттыру; сабаққа деген қызығушылығын тəрбиелеу.  *Саусақ жаттығуы* "Достық" | **Музыка**  "Аю ұйқыға батпады"  Мақсаты. Балаларды өздігінен қимыл- қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым əндерді тыңдауға қалыптастыру. Əннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.  *Музыкалық-қимылды ойын "Аю"*  **Сенсорика**  "Қысқы орманға саяхат"  Мақсаты. Көрсету арқылы,балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету;сөйлеу қабілеттерін;ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін жəне жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру. *Ойын жаттығуы "Орманға саяхат"* | **Дене шынықтыру**  "Біз шеңбер құра аламыз"  Мақсаты. Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп,төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  *Музыкалық ойын.* "Қар атысу" | **Сөйлеуді дамыту**  "Орманға барайық"  Мақсаты. Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы əлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  *Ойын "Не қалай жүреді?"* | **Дене шынықтыру**  "Түзу шеңбер"  Мақсаты. Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тəуелсіздікті дамыту.  *Қимылды ойын.* «Аю мен аралар». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ағашты бақылау**  Мақсаты. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тəрбиелеу.  Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нəзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен діңге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз.  Жасыл желен жамылған, Асыл моншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз Көптен күтіп сағынған.  **«Қарғалар» жаттығуы**  Мақсаты. Балалар қарғаны бейнелейді, тəрбиешіге еліктейді, белгі бойынша əрекет тетеді.  Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар!  Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар!  Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар!  Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар! | **Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян).** Мақсаты. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару;  Тəрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.   * Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.) * Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ ) * Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) * Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)   Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға,  «Қорқағым» деп ат қоям.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы  Əй - əй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші -  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. | **Желді бақылау**  Мақсаты. Қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  Аяз шымшып алады, Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды.  **«Қармен ойнау білу»**  Мақсаты. Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. | **Суық торғайды бақылау.**  Мақсаты: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дəнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар»**  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  Ойын шарты:Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. | **Автобусты бақылау**  Мақсаты: сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.  Көліктің басты бөліктерін атай білу. Автобуста отыру ережесіне үйрету. Тəрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді,  Жүйткісі жұрт сүйінді.  Бар жолмен жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізущі, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп, орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет.  **Қимылды ойын «Пойыз» ойыны** Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай əр түрлі бағытта қозғалуға үйрету.  Біріншісі – паровоз да, қалғандары – вагондар. Тəрбиеші белгі береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең əуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жəне ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз бекетке жақындап келеді»,-дейді тəрбиеші. Балалар жүрісті бірте – бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Белгіні ести сала олар қайтадан бағанға тұрады да пойыздың қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бесін ас**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы**  **(мақта)**  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен əдемi ұлпақарлар шашылды. Тəулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3,4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) | **«Жел көбік» ойыны**  Мақсаты. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тəрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тəрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тəрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. | **Қандай қызық қыс деген,**  Бəрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен.  Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! | **"Қар" саусақ жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуға баулу.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір- біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Əлдибекұлы. | **Күн шұғыласы (сəулесі).**  Мақсаты. Тəрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп,  Ойнайды сəуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.  Сəл үзіліс жасайды да: «Сəулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сəулесін ұстауға тырысады. |
| **Серуенге дайындық**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Жел көбік» ойыны  Мақсаты. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тəрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.  Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.  Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тəрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тəрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. | "Қар" саусақ жаттығуы.  Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуға баулу.  Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)  Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)  Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір- біріне уқалау)  Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)  Ш. Əлдибекұлы. | "Жұмбақ сан" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды қарапайым математикалық амалдар қосу мен азайтуды шығаруға дайындауға, алғашқы ондықтағы алдыңғы жəне кейінгі сандарды анықтау дағдыларын бекітуге ықпал ету. Барысы.  Мысалы, үштен үлкен сан, бірақ бес санынан кіші; қандай сан үштен кіші, баладан сол санды табуды сұрау. Бала əртүрлі сандарды атайды, ал тəрбиеші аталған саннан үлкен немесе кіші санды айтады. Кейін баламен рөл ауыстыруға болады." | "Алақанда дөңгелету"  Мақсаты. Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау. | Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бəріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Əдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген.  Қандай жақсы шыршамыз Əн шырқайық бəршамыз. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Əңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің  маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулық кепілі». | Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде". | Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз". | Əңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тəртібі". | Əңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!" |