Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№21** |
| *Күндері* | **24.01 -28.01.2022** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Мен жəне қоршаған орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Баланың күн тəртібі жəне тəрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. | "Үстел-үсті ойыны"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. | "Жуыну əдебі"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **«Қоршау салу» ойын-жағдайы**Мақсаты. Тəрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға:«Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алима, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен.Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жаңа құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік.Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын.Тоқ-тоқ-тоқ.Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Тоқ-тоқ-тоқ. | **«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар.Тəрбиеші баламен бірге əртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды»,«жүзеді» деген сөздерді түсінужаттығуларын жасайды. | **«Əткеншек» ойыны.**Мақсаты. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы əдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару жəне дем шығару жаттығуларын жасауҚұрал-жабдықтар: балалар санына сəйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар.Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды.Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіңдер, Əткеншекпен ер жетіңдер! Бір, екі, бір, екі,Ойын бітті мінеки! | **Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»** Мақсаты. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап,Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи!Тəрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. | **"Сиқырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу**Мақсаты. Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау; ұсақ моторикасын дамыту.Бала, бала балақан, Кəне, қайсы алақан. Саусақтарын əйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балалардың тəбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.- Дастарханның əдемісін-ай,Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақайЕң күшті болады. Пай, пай ... |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосуға болады.- Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз,Бір-бірімізге сəлем беріп, иілеміз. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**"Қар жауса - балалар қуанады"Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге,еңбектеп жүруге жəне арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тəуелсіз, сенімді əрекет ету.*«Кім жылдам отырады» ойыны***Сурет салу**"Қоянның іздері"Мақсаты. Дəстүрлі емес техниканы қолдана отырып, қарда іздер салуға үйрету; қоян мысалында балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; балаларда қарапайым мазмұндағы қимыл ойындар ойнауға деген ынтасын дамыту; қарапайым сұрақтарға жауап бере білу қабілетін қалыптастыру; табиғатқа деген қызығушылықты арттыру.*"Қоян серуенге шығады"ойыны.* | **Музыка**"Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз" Балаларға əуен басталған кезде қимыл- қозғалысты бастауға жəне оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа жəне төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа əнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып əн айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тəрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету.Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; əннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту.*Музыкалық - дидактикалық ойын «Би билейік, демалыңыз»***Сенсорика**"Жылқыға жол салайық"Мақсаты. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды таңдауды үйрету; бірдей заттардыпішіні, түсі жəне қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тəрбилеу.*Дидактикалық ойын "Жолды сал".* | **Дене шынықтыру**"Аюмен дос болайық"Мақсаты. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша əрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын жəне ойын əрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.*«Допты домалату» ойын жаттығуы.* | **Сөйлеуді дамыту**"Айналағы заттар"Мақсаты. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, жаңа сөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мəдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дүрыс əрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тəрбиелеу. | **Дене шынықтыру**"Аю сырқаттап қалды"Мақсаты. Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша əрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру;қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру; көмектесуге деген ықыласты тəрбиелеу.*Үрлегіш тыныс алу жаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күнді бақылау.**Мақсаты. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру.Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сəулесінде əдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады.**Қимылды ойын «Екі аяз»** Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайындыКөрген біз ғой талайыңды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймінҚане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)Қатырамын! (Қашады)Содан кейін тəрбиеші əр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады. | **Қар ұшқындарын бақылау** Мақсаты. Қар ұшқындарының əртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..«Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға,Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Жауған қар қандай?Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?Жақсылап қараңдаршы, қардың əр ұшқыны əртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?**Дидактикалық ойын «Ұқсас өрнекті тап».**Мақсаты. Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу. | **Бақылау «Қардағы құс іздері»** Мақсаты. Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, əлде жануардың ба?Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады жəне оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..**Қимылды ойын «Ізбе із».**Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дəл түсуге тырысу.Ептілікке баулу. | **Аспанды бақылау.**Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.**"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып,түрлі бағыттарға жүгіру жəне белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.* Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын

əуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.* Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.
* "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.
* Қане, ұшақтар, ұшыңдар!

Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"! Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.Ойын екі рет жүргізіледі. | **Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян).** Мақсаты. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару;Тəрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.* Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)
* Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ )
* Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)
* Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)

Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға,«Қорқағым» деп ат қоям.**Қимылды ойын «Ақ қоян»** Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшыƏй - əй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші -Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады**.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар.Тəрбиеші баламен бірге əртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды.«Батады», «суға батпайды», «жүзеді» дегенсөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. | **Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?»**Мақсаты. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс алуды қалыптастыру.Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап,Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи!Тəрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. | **«Қысқы би» жаттығуы**Мақсаты. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту.Қандай қызық қыс деген, Бəрін шебер істеген.Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен.Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! | **«Енесін тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты. Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мəнерлілікті дамыту.Ойынның сипаттамасы: Тəрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай маңырайды? Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? жəне т.б.Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланелеграфта қойылған.Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. | **"Қар" саусақ жаттығуы.**Мақсаты. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нəтижесінде жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.- Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір- біріне уқалау)Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)Ш. Əлдибекұлы. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға үйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Əсем биік теректер, Балаларды өбектер. | Мақсаты. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, əннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. | «Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Мақсаты. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар.Тəрбиеші баламен бірге əртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды»,«жүзеді» деген сөздерді түсінужаттығуларын жасайды. | «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап.Тоқ-тоқ-тоқ,Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. | "Балық"Мақсаты. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру. . |
| **Балалардың үйге****қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Күн режимі жəне бала тəрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» əңгімелесу |