Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№12** |
| *Күндері* | **15 - 19.11.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Ғажайыптар əлемінде/ В мире сказок / The World of Fairy Tails** |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу: "Саусақ жаттығулары жəне баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сəттерін ұйымдастыру амалдары". |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Ойын бұрышы"Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, азықтану əрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тəрбиелеу. | "Үстел үсті ойыны"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. | "Жуыну əдебі"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау əрекетіннің үлгісін жəне суару үлгісін көрсету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау жəне ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Құралдар: түрлі-түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың əр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. | **"Сылдырмақ" тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мəдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мəнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ,Қолға алдық "тоқ-тақ".Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова | **«Сыбызғыны үрле!» ойыны** Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: əр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника.Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бəрі бірге ойнауды ұсыну.- Енді аздап ойнайық! Сыбызғыны алып -ойнай бастайық!Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау**.** | **Саусақ жаттығуы "Сəлем"** Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сəлемдесем əрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)Үйде жəне көшеде (екі қолдарын алға жаяды)Тіпті «сəлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сəл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) | **"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды əсер алуға мүмкіндік жасау.Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір- бірінің ішіне кезегімен салып жинау.- Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен.Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.* Дəмді тағам дайын, пай, пай ...

Шақырады шебер аспаз апай (ағай):* Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...
 |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.- Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолындаДосты қолдан ұстап барамыз. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**"Бір, екі, үш - жүгір!"Мақсаты. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.**Мүсіндеу**"Қонжыққа арналған үстел"Мақсаты. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тəсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. *"Құлып" саусақ гимнастикасы.* | **Музыка**"Орамалды бұлғайық"Мақсаты. "Күшігім" əуеніне балаланың эмоциалды, жағымды əсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, əндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету.Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.*Музыкалық сағат "Бала, бала, балапан"***Жаратылыстану**"Дана қайда барды?"Мақсаты. Жанды жəне жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға деген қызығушылығын дамыту, оларға деген қамқорлықты, халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікті тəрбиелеу.*"Үй" саусақ гимнастикасы* | **Дене шынықтыру**"Бауырсаққа қонаққа барайық"Мақсаты. Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығу жасау ептілігіне жаттықтыру.*Қимылды ойын.* "Қасқыр мен қояндар" | **Көркем əдебиет**"В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі." Мақсаты. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем əдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.*Дидактикалық ойын.* "Бұл не?" | **Дене шынықтыру**"Гүлдерді терейік"Мақсаты. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығулар жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.*Қимылды ойын.* «Гүліңді тап». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау.**Мақсаты. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда".Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.**"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.* Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.
* Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".
 | **Ұшқан құстарды бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.* Балалар, аспанға қарайықшы.
* Бұлар не?
* Иə, бұл құстар.
* Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.
* Аспанда бір ғана құс па?
* Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас əнге салады,

Құстар қайтып барады."Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады.Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай* Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.

**"Қаздар" қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер.Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.* Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.

Жем шашайын - жейсің бе, Кəмпит берші дейсің бе?* Жоқ, жоқ,

Кəмпит, тəтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. | **Өсімдіктер əлемін бақылау.**Мақсаты. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуға үйрету - табиғатты құрметтеуге тəрбиелеу.Тəрбиеші балаларға учаскеден тақпақ тыңдау арқылы, ағаш табуды ұсынады. Тікен, тікен тік пісте,Қысы-жазы бір түсте.Балаларды шыршаға қасына əкеліп, назарын сипаттамалық ерекшеліктерге аударады.**Қимылды ойын «Мергендер»** Мақсаты. Допты екі қолмен төменнен (бастың арт жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту.Бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды. Қорапты немесе үлкен себетті қойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 м-ден аспайды). Балаларды қолындағы допты қорапқа (себетке, торға) лақтыруға жаттықтыру. | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу."Көше тазалаушы".* Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.

Қалған-құтқан нəрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қ. Мырзалиев.**"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тəрбиелеу.* Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сəлем берейік, Шапалақтап, күлейік.
 | **Аспанды бақылау.**Мақсаты. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.**"Ұшақтар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру жəне белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.* Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын

əуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.* Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.
* "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.
* Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у- у"!

Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.Ойын екі рет жүргізіледі. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.Педагог балаларға машина, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды паровозды "ту-ту- ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды. | **«Сыбызғыны үрле!» ойыны** Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: əр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника.Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бəрі бірге ойнауды ұсыну.- Енді аздап ойнайық! Сыбызғыны алып -ойнай бастайық!Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау. | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру.Құралдар: дорба, дорбаға салынған əртүрлі ойыншықтар мен заттар. | **"Үйшік" ертегісін мəнерлеп оқып беру.** Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің əрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.. | **Саусақ жаттығуы "Сəлем"** Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сəлемдесем əрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)Үйде жəне көшеде (екі қолдарын алға жаяды)Тіпті «сəлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сəл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн»жасайды) |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | "Əлди, əлди!"- Əлди, əлди!Əлди, əлди, бөпешім, Əн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.С. Əлімқұлов | «Қуаласпақ» ойыны. Жабдық: орташа қуыршақ.Педагог қуыршақ қуаласпақ ойнағысы келетінін айтады. Балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ «қуып жетеді», оларды «құшақтап» тапқанына қуанады жəне «міне, менің достарым» дейді. Бұл ойын екі-үш баламен ойналады. | "Кəмпиттер".Мақсаты. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. | Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл-сары көк моншақ.Мен жасаймын көп моншақОйын шарты: Балаға əр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тəрізді бейнелейді, əрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты əрекет, əрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз- қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды. | "Сылдырмақ" тақпағын мəнерлеп оқу.- Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова |