Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№13** | | | | |
| *Күндері* | **22.11 - 26.11.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Алақай, қыс келді!/ Зимушка-зима!/ Winter** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою жəне сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы əңгімелеу". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Ойын бұрышы"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəбиелеу. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау əрекетіннің үлгісін жəне суару үлгісін көрсету. | "Жуыну əдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. | "Үстел-үсті ойыны"  Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту жəне ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды əсер алу дағдыларына машықтау.  - Алақай! Алақай! (шапалақтау)  Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу), | **"Аулаға қыс келді" тақпағын мəнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.**  Мақсаты. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жауғанына қарап, педагогтің соңынан ілесіп, қыс туралы тақпақты мəнерлеп айтуға ынталандыру.  - Аулаға қыс келді, Қыс келді,  Қыс келді.  Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі,  Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі.  Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр,  Түсіп жатыр,  Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова" | **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету;  қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.   * Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен əдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. * Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)   Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары- бері бұраңдау) | **"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).**  Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды əсер алуға баулу.  Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.   * Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. * Қарға не болды? * Иə, қар ұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!   Қ. Мырзалиев  Педагог баланың əрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға қажет емес**.** | **"Балықты аулаймыз" үстел ойыны.** Мақсаты. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне əртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.  Əрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалардың тəбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның əдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дəмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай! | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Қыс келді!  Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала.  Қыс келді!  Ду қол шапалақ! Д. Ахметова | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**  "Біз қарларды домалатамыз" Мақсаты. Педагог соңынан балаларды шағын топтарда жүруге жəне жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлай білулерін  дамыту, сигнал бойынша əрекет; қимылды ойындарға қатысуға деген қызығушылық пен ықыласты тəрбиелеу.  *Қимылды ойын*. "Боран"  **Сурет салу**  "Қар жауады"  Мақсаты. Позитивті эмоционалды ахуалды құру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; дəстүрлі емес бейнелеу дағдыларын жетілдіру (ұлпаларды саусақтармен салу); қарым- қатынас жəне сөйлеу дағдыларын дамыту; көркем сөзді, музыканы қолдана отырып, балаларда жағымды эмоциялар ояту; балалардың ой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты ынталандыру; ұсақ моториканы, қиялды, түс пен ырғақ сезімін дамыту.  *Қимыл ойыны* "Қар ұшқыны сияқты айнал" | **Музыка**  "Аппақ қысқа сəлем берейік"  Мақсаты. Баяу сипаттағы əуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Əнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық- ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Əртүрлі өнерге деген қызығұшылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.  *"Көлеңке" ойыны.* **Сенсорика** "Үлпілдек ақ қар"  Мақсаты. Сезім мен қабылдауды жетілдіру арқылы сенсорлық тəжірибені қалыптастыру; қоршаған əлем туралы білімдерін кеңейту жəне байыту (қар туралы); балалардың қардың түсі мен формасы туралы білімдерін бекіту; ұсақ моториканы дамыту; басқаларға деген жақсы сезімдерді тəрбиелеу.  *«Аққала» саусақ ойыны*. | **Дене шынықтыру**  "Қысқы орманға саяхат"  Мақсаты. Гимнастикалық орындықта тұрақты тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру; доғаның астына өтіп жəне түзу тұру қабілетін бекіту; балалардың қозғалу тəжірибесін байыту жəне күшейту. Қолдары мен ақтарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру жəне ырғақтылық, психофизикалық қасиеттер: шапшаңдық, ептілік дағдылары.  *Қимылды ойын.* "Ұзын құлақ сұр қоян" | **Сөйлеуді дамыту**  "Қар жауды"  Мақсаты. Балаларға қыс туралы ұғым беру; жаңа сөздермен таныстыру, танысқан сөздердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету; балалардың ойын, зейінін, ынтасын, еске сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; адамгершілікке, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тəрбиелеу.  *Дидактикалық ойын "Қар жинау"* | **Дене шынықтыру**  "Қысқы жолдармен жүруді үйренейік" Мақсаты. Гимнастикалық орындықта жүруге үйретуді жалғастыру; төрт аяқтап еңбектеу, доғаның астымен өтіп жаттығу; олардың қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жаттығуларды орындау қабілетін бекіту; дене шынықтыру жаттығулар мен қимылды ойындарға тұрақты қызығушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығын жақсартуға ықпал ету.  *Қимылды ойын.* "Сəбіз" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Қарды бақылау (қар жауған алқап).** Мақсаты. Балаларды қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстың бірі - қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру.   * Балалар, бəрекелді! * Қараңдаршы, айналада не жатыр? * Иə, бұл қар. * Қар қайда жатыр? "Қар".   Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бəрі аппақ. Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды. Т. Шопаев.  **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды əсер алуға ынталандыру.  Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді.   * Біз көңілді балалармыз,   Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай.  Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді.  Жаттығу екі рет қайталанады. | **Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Шəймерден Əлдибекұлы.   * Балалар, байқадыңдар ма? * Дала қандай тыныш!   **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,   Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады. | **Бұлтты аспанды бақылау.**  Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату.   * Балалар, аспанға қараңдаршы. * Аспанның түсі көгілдір ме? * Аспанның түсі сұр. * Аспан сұр болса, қар жауады.   Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар.  Д. Ахметова  **"Алақай!" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды педагогтің көрсетуімен жəне тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл-күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.   * Балалар, қыс мезгілі келді. * Қысты біз көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алайықшы. * Алақай! Алақай! (шапалақтау)   Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату),  Жаттығу жасаймыз (шапалақтау),  Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу). | **Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Шəймерден Əлдибекұлы.   * Балалар, байқадыңдар ма? * Дала қандай тыныш!   **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,   Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік   ...   * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады. | **Қысқы ауа райын бақылау.**  Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты жəне ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар, айналаға қараңдаршы. * Иə, айналада қар жатыр. * Аспанымыз сұр (көгілдір). * Бірақ қыста күн суық. * Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. * Біз нені кидік?   Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.  Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап.  Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала.  Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.   * Иə, аққала да жылы киінді. * Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.   **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.   * Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет,   Былай көрсет,  Ақ құлақтармен ойна! |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу; | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | | | | |
| **Бесін ас**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нəтижені көріп, қуануға үйрету.  - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.  Педагог əрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.  "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары  үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"  "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ"  "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"  Педагог əр баланың орындау тəртібін бақылайды. | **«Сиқырлы алақандар» музыкалық- ырғақты жаттығуы**  Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың əйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың əйбат, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып, Тез шынығып шығамыз. | **«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы**  **(мақта)**  Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)  Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)  Көктен төмен əдемi ұлпақарлар шашылды. Тəулiк бойы тынбайтын,  Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3,4, 5  Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) | **"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.**  Мақсаты. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау жəне ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ моделдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.  - Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қырқарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Ш. Əлдибекұлы | **"Күн райы" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды ауа райының негізгі құбылыстарын байқауға, ажыратуға, атауға ынталандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға, өз киімдерін тануға, атауға, қолдарын созып, аяқтарын көтеріп, киіну рəсіміне қатысуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Саусақ жаттығуы «Қыс»  Мақсаты. Балаларды мəтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне,  Ақ қарлар, ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. | Жаттығу  Мақсаты. Балаларды мəтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Торғай боп ұшамыз, ұшамыз (екi  қолымен қанат жасап ұшады)  Түлкi болып қашамыз, қашамыз (бiр орындарында тұрып жүгiредi) Торғайдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бəрi орындарына отырады).  Орманның бiз емшiсiмiз,  Тоқ, тоқ, тоқ (жерді үш рет ұрады) Құрт бiткендi жоқ етемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетедi) Тоқ, тоқ, тоқ, жоқ, жоқ, жоқ. | Мақсаты. Балаларды мəтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Ерінбе қояным, Ертеңмен оянған. Секеңде сен енді Шынықтыр денеңді | Мақсаты. Балаларды мəтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.  Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы,шана тебеміз. | "Қар жауды"  Мақсаты. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Əңгіме. «Зиянды əдеттер», «Тұмаудың алдын алу», «Демалыс күндері күн режимін қалай сақтау керек». | | | | |