Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№2** | | | | |
| *Күндері* | **06.09. - 10.09.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Менің отбасым /Моя семья / My family** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу. «Балабақшадағы балаларды бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшаға баланы стресстен қалай қорғауға болады», "Баланың үйдегі күн тəртібі мен балабақшаның күн тəртібі". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, əкелту. | "Ойыншықтарды жинақтау"  Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") | "Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа жəне тегіс болуын бақылау. | "Жуыну əдебі"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді:  "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік.  Д. Ахметова | **Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі»** Мақсаты. Саусақ жаттығуы арқылы, баланың ұсақ моторикасын дамыту.  Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу)  Саңырауқұлақ тереді.(саңырауқұлақ терген қимылды жасайды)  Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді)  Саңырауқұлақтарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау) | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова | **Байлау ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдар: байлау ойыншықтары.  - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. | **«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны**  Мақсаты. Негізгі түстерді ажыратуға жəне дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тəрбиелеу.  Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік.  Əдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен**  **дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Дастарханға барамыз,  Қасықты қолға аламыз.  Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сəлем, сəлем! - дейді.  Д. Ахметова | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Дене шынықтыру**  "Мысық"  Мақсаты. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге жəне жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті жəне сенімді қарым-қатынасты дамыту.  *Қимылды ойын:* "Мысығым"  **Мүсіндеу**  "Əжеге арналған бауырсақ"  Мақсаты. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.  *Саусақ гимнастикасы* "Бауырсақ". | **Музыка**  "Қанекей, билейік!"  Мақсаты. Музыкаға деген қызығұшылықтарын тəрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну жəне эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап əндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау жəне қайталау; дауылпаз қоңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тани білу, төмен жəне биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу.  *Музыкалық-дидактикалық ойын*  "Сылдырмақ". **Жаратылыстану** "Отбасы"  Мақсаты. Балаларда отбасы жəне отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тəрбиелеу.  *Саусақ ойыны* «Отбасы». | **Дене шынықтыру**  "Күшік"  Мақсаты. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге жəне жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті жəне сенімді қарым-қатынасты дамыту.  *Қимылды ойын:* "Мені қуып жет!" | **Көркем əдебиет**  "Отбасы туралы санамақ"  Мақсаты. Педагог баланың көркем сөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған туындыны басқа жаққа көңіл бөлмей мұқият тыңдай білуге баулу.  *Дидактикалық ойын*"Кімге не керек?". | **Дене шынықтыру**  "Қуыршақ Дана мен қуыршақ Айяны жаттығуға үйрету"  Мақсаты: Балаларды жүру жəне жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануға үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей əр түрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту.  *Қимылды ойын:* "Қуыршақтарға қонаққа барамыз" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Сұхбатхананы бақылау.** Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды  көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.   * Күннің көзі түспейді,   Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.   * Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!   **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды əсер алуға ынталандыру.   * Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай,   Тез өсеміз, алақай! | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). | **Кұмды бақылау.**  Мақсаты. Балаларға құмның құрғақ жəне дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тəжірибе жасату.  Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай?  Қолға алса, домалатса -  Болады құм бауырсақтай.  **"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дəлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту.  - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік.  Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. | **Желді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.  Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бəрінде.  Үзіп жатыр, Жұлып жатыр  Барлық сары жапырақты.  Д. Ахметова  **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру əдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жəне аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...   * Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... * Бұл жақта не бар екен? * Тамаша ...   Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру  бағыттары ауысады. | **Бұлттарды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда".  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.  "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".   **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.**  Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.   * Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. * Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар".   Педагог көркем сөзді қайта оқиды. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; правила этикета | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Халық ауыз əдебиетіндегі "Əлди-əлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Əлди-əлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем!  Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Қайда біздің қолдар?» жаттығуы** Мақсаты. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дəнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дəндерді алақандарына ысқылайды.  Тышқан шықты інінен,  (саусақтарымен үстелдің үстіне жүгіртеді) Сағат неше болды деп.  1, 2, 3, 4, 5.  (шапалақтайды) Даңғырлады барлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық,  (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейіп көрсетеді)  Тышқан зытты ініне. (қолдарын артына тығады) | **«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны** Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, əртүрлі ойыншықтар мен заттарды қалай басқаруға үйрету.  Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез- келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). | **"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.  - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру).  Отбасымда əжем бар, ол тəп-тəтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру).  Отбасымда əкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею).  Отбасымда мен де бармын, тəртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң- солға еңкею). | **"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау жəне ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды əсер алуға ынталандыру.  Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің əр түсі үштен кем емес болуы керек.  Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.  Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Əже, əпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? | **"Саусақтар" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тəртіпте қимылдауға, əннің сөздерін қайталауға қызықтыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен  дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету.  Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. | **Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»** Мақсаты. Саусақ жаттығу арқылы ұсақ моторикасын дамыту.  Орманға кірпі келеді  (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді.  (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.  Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.  Д. Ахметова | **"Топ болайық" қимыл жаттығуы.** Мақсаты. Топта жəне сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Мақсаты. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жəне есте сақтау қабілетін дамыту.  - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там". |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тəртібі мен балабақшаның күн тəртібі". | | | | |