Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ертежастобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Аптанөмірі* | **№3** | | | | |
| *Күндері* | **13.09-17.09.2021** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Табиғатəлемі/Мирприроды/Naturalworld** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу."Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Ойынбұрышы"  Мақсаты.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарға көңіл аудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру,қолғаұстату,сипату,шығаратындыбыстарғакөңілаудару. | "Жуынуəдебі"  Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу, су ағымы астына қоюдықадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралытүсіндіру. | "Жуынуəдебі"  Мақсаты.Жуынубөлмесіндетамшылағансуды сүртуді көрсету, тазалықты сақтауқажеті туралы түсіндіру. | "Ойынбұрышы"  Мақсаты.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарға көңіл аудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру,қолғаұстату,сипату,шығаратындыбыстарғакөңілаудару. | "Табиғатбұрышы"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, топырақтыңқұрғақ болғанына көңіл аудару,фикусті суқұйғыш арқылы суаруды көрсету. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **«Қайсыүлкенжəнекіші?»дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларға ойыншықтардыүлкенді-кішілі өлшемдері бойыншаажыратуға жəне топтастыруға үйрету;үлкенді-кішілізаттартуралытүсініктерінқалыптастыру.  Шарты:үлкенжəнекішіойыншықтардыекі топқа бөлу арқылы жинау.  Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішіліөлшемдіойыншықтар. | **Мысық ойыншығымен ойнату.**Мақсаты.Балалардакөркемсөзарқылымысықтыңсыртқысипатыменқылықтарыжөніндегі ұғымдарды қалыптастыру;мəнерлеп қайталауға, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру."Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).  Біздіңмияу,  Тонықандайтамаша!таңқаласың,  Талдапмұртынтараса.Көзішақпақ,  Тісіаппақ.  Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **Саусақжаттығуы«Тоқ,тоқ».**  Мақсаты.Жағымдыкөңіл-күйгеиеболуынамүмкіндікжасау.  Тоқ-тоқ-тоқ!(бір-бірін үш рет жұдырықпенұру)  Ия-ия-ия!(Үш ретқолшапалақтау)  Мен сізге келсем бола ма?(Тағы үш соққы)Əрдайым қуаныштымын! (Біз қолымыздыекі жаққа жайдық) | **«Бізмұнаралардытекшелерденжасаймыз»ойыны**  Мақсаты. Баланышоғырланыпойнауға,текшенітекшегеқоюға,«істе»,«мұнара»сөздерін түсінуге үйрету.  Ойыншығымқұрастырғыш,Көрсетедікөмегін.  Кімгекөлік,кімгеүй,Құрастырамкерегін. | **«Жапырақтардыңұшуы» ойыны.**Мақсаты.Ауаны тереңірек жəне ұзақшығарудыдамыту.  Жабдық:жұқақағазпарақтары.  Жұқатүстіқағазданжапырақтардыкесіпалып, баланы «жапырақтың түсуінұйымдастыру»-алақаннанжапырақтардыүрлеудіүйрету. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру.Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық.Сабын,судыаямай,  Тазалықтыұғайық. | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.Салем көздер ояныңдар,  Салем құлақтар ояныңдар.Салем қолдар ояныңдар,Салем аяқтар ояныңдар.  Қайырлытаңдостар! | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Денешынықтыру**  "Бізде қонақта орман бағбаны"Мақсаты.Балалардыжүружəнежүгірукезіндекөрсетілгенбағыттыұстануғаүйрету,бір-бірінекедергікелтірмейəртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейініндамыту.  *Музыкалықойын:*"Кімбіріншіорындыққаотырады".  **Суретсалу**  "Шалғындағышөп"  Мақсаты.Жасылтүстібасқатүстерденажырата білуге, қысқа, серпімдісоққылар жасауға,қарындашпен жұмысістеугеүйрету.  *Ойын*."Жасыл түсті неболады" | **Музыка**  "Əлди-əлди"  Мақсаты. ҰОҚ-не қызығұшылықтарынқалыптастыру,танысəндердібілу;ересекадамға еліктеу дағдыларды ары қарайүйретужолдарынжалғастыру;көрсетілгенқимыл қазғалыстарды қабылдау жəнеқайталау.  *Музыкалық-дидактикалықойын*  "Сылдырмақ".  **Сенсорика**  "Матрешка"  Мақсаты. Жиналмалыойыншықпен(матрешкамен) əрекет жасауды үйрету,шамасына жəне жағдайына байланыстыбіріктіру;балалардыңсаусақтарындамыту;""үлкен-кішкентай ""ұғымдарын енгізу;матрешкаларменойнауғақызығушылықтарын  арттыру.  *Дидактикалықжаттығу.*«Кімніңдыбысы?» | **Денешынықтыру**  "Орман бағбанына қонаққа барамыз"Мақсаты: Балалардыңшектеулізатүстіменжүру қабілетін бекіту; арқанның астынанөтуге, затты оң жəне сол қолменқашықтыққалақтырудыүйрету, шашыраңқыжүружəнежүгіру,белгілібірбағыттажүгіруқабілеттеріндамыту.  *Қимылдыойын:*"Қоянменқасқыр" | **Сөйлеудідамыту**  "Ғажайыпқап"  Мақсаты. Балаларды табиғаттағытіршілікиелеріментаныстырып,олардыатауғаүйрету;балалардыңсөздікқорын,тілдің грамматикалық құрылымын,дыбыстықмəдениетін,сөздікқорларындамыту; ересектердің сөзін тыңдайбілуге, жеңіл тапсырмаларды орындайбілуге, дүрыс əрекет жасай білугеүйрету; оқу қызметіне, бір - біріменқатынас жасай білуге, достыққатəрбиелеу.  *Дидактикалықойын.*"Ғажайыпқап". | **Денешынықтыру**  "ҚуыршақДанаменкүшіккеқонаққабарамыз"  Мақсаты.Белгігеəрекететугеқабілетімензейінің дамыту; шашыраңқы жүру жəнежүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төртаяғымен еңбектеуді жəне арқанныңастымен еңбектеп өтуді, жол бойыменбірінен соң бірі жүруді, қораптан үстінекөтерілу жəне төмен түсуді, затты оң жəнесолқолменқашықтыққалақтырудыүйретудіжалғастыру; сабаққа дегенқызығушылықтарын жəне өз бетіменжаттыға білуге тəрбиелеу.  *Қимылдыойын.*«Үлкенит». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күндібақылау.**  Мақсаты.Балаларғакүнніңаспандажарқырап, барлық жерге жарықсыйлайтынынтүсіндіру; балалардыңжағымды эмоцияларға бөленуқабілеттеріндамыту.  Күнжарықтысыйлайды,Сəулелерікөп,  Біраулағасыймайды,Барлық жерге тиеді,Барлығынажетеді.  **"Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету,жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру.  -Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),  Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). | **Аспандыбақылау.**  Мақсаты.Балалардыңаспанныңжоғарыдашатырдай болғанын, түсін атап айта білу,аспанның таза немесе бұлтты болғанынбайқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігіндамыту.   * Тап-таза көгілдір алаң,Бұлжердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.   **"Саппенжүружаттығуы".**  Мақсаты.Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшық еттеріншымырету.  Педагог балаларды көркем сөзбенқимылдарғаынталандырады.   * Алдымыздаұзынша   Жайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!  Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | **Жапырақтардыбақылау.**  Мақсаты. Сабырлы, шуақты ауа-райындатүрлі-түсті жапырақтарға назар аударту.Құлап қалған жапырақтарды аралапшығудыұсыну,олардыңаяқтыңастындағысыбдырларын тыңдату. Жапырақтардыжинатып, əр баламен түстерді нақтылау(қызыл, сары), жапырақтары үлкен,кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату.  «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.Балалардыжаттығулардыорындайбілугебаулу, олардыжаттығудыңоңтəжірибесіналуғаталпындыру.  Ойыншықпененденеміз,Шынығамызөсеміз.  Жылданжылғабіржылға,Үлкен болып өсеміз. | **Қоян ойыншығын бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілін қоянойыншығынааудару;қоянныңұзынқұлағы,қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтің соңынанеліктеуге ынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыəсералабілуқабілетінқалыптастыру.  Педагогқоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатын байқатады.   * Балалар,біздіңқонағымыздытаныдыңдар ма? Бұл не? * Жарайсыңдар,бұлқоян. * Қоянныңұзынқұлақтарыбар.   Қоянқұлықтарымен былайқимылдайды.   * Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар! * Қараңдаршы,қоянқуаныпқалды.Сендердібіргеойнауғашақырады.   **"Берішығағой, қоян!"қимылдыойыны.**  Мақсаты.Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой,қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.  Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды.   * Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,   Былайкөрсет,  Сұрқұлақтарменойна! | **Бұлттыаспандыбақылау.**  Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райытуралыұғымдарберу, аспанныңтүсікөгілдіремес,сұрекенінбайқату, аспандағыбұлттарсұрболса,жаңбыржауатынымүмкінекенінбайқату.  "Жауын"Жауын,жауын!Жаума!Тын!ЖасбалалардыЖаураттың.  Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев  **"Күн мен жаңбыр"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардың"күн"жəне"жаңбыр"сигналды сөздер арқылы қимылдай білуқабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысытуралы білімдерін қалыптастыру.   * Күншықты-балаларойнады. * Күнтығылды-жаңбыржауды. |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | уаванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға қызықтыру.Денемді таза ұстап,  Шомыламынағынмен.  Тамақ ішер алдында,Қолжуамынсабынмен. | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті,театройындары) | **"Қайсысы үлкен, қайсысыкішкентай?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты.Балалардыойыншықтардыңарасынан үлкен жəне кішкентайойыншықтарды (заттарды) ажыратып,екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкенжəне кішкентай көлемдері туралыұғымдардықалыптастыру.  Шарты: үлкен жəне кішкентайойыншықтарды екі топтамаға жинау.Құралдар:көлемі үлкен жəне кішткентайойыншықтар. | **«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Ойлауды, есте сақтауды, зейіндідамыту,кубиктердіқатарынанқоюғаүйрету.Тəрбиеші кез-келген ойыншықты баланыңалдына қойып, бұл оған үйрек болады,текшелердің көмегімен «жолды» салудыұсынады (тапсырманы қиындату үшін  «жолды»белгілібіртүстіалыпсалудыұсынады), мысалы, сары. | **"Күнойынынаұқсап"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынанырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру;жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар:күнніңсуретінемесенақпішіні.  -Күнойынынаұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеудеалдында өзара айналдыру),  Жаңбыржаусын"там-там"(алақанды  саусақпенсоғу,хорменекі-үшрет"сап-сап","там-там"дегенді қайталату). | **Ойын-имитация."Қонжық".**Мақсаты. Балаларды қонжықтыңойыншығымен таныстыру,қонжықтыңқимылдарына еліктеу қабілеттеріндамыту.  Шарты:педагог көрсеткен қонжықтыңжүрісінееліктеу,тақпақтыңсөздерінқайталау.  - Қонжық, қонжық,Сылбырсың,ынжық.Маң-маңдапбасып,Келесіңжылжып. | **"Жануарларқалайдыбыстайды?"аттымультфильмінкөру.**  Мақсаты.Баскейіпкерлердіңшығаратындыбыстарына еліктеуге, əннің сөздерінқайталауғақызықтыру. |
| **Серуенгедайындық**  (қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | **"Ермексаз"**  Мақсаты.Ермексазданбірбөлшегінүзіпнемесе жұлып алу жаттығулары. | **"Бері шыға ғой, қоян!"жаттығуы.**Мақсаты.Қимылды ойын жаттығу арқылыдыбыситы дұрыс дыбыстауға үйрету.  - Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,  Былайкөрсет,  Сұрқұлақтарменойна! | **Саусақжаттығуы«Тоқ,тоқ».**  Мақсаты.Жағымдыкөңіл-күйгеиеболуынамүмкіндікжасау.  Тоқ-тоқ-тоқ!(бір-бірін үш рет жұдырықпенұру)  Ия-ия-ия!(Үш ретқолшапалақтау)  Мен сізге келсем бола ма?(Тағы үш соққы)Əрдайым қуаныштымын! (Біз қолымыздыекі жаққа жайдық) | **"Ойыншықтарəлемі"**  Мақсаты.Ойыншықтар əлемі тақпағынжаттатуарқылы  Мынау,ойыншықəлемі,Ойыншықтарыəдемі.Таңдап алып біреуінБөпеме алғым келеді.Сынып қалса бір жеріЖөндеп бергім келеді.Жылатпаймынбөпемді  Үлкенмінғойсебебі. | **«Жапырақтардыңұшуы» ойыны.**Мақсаты.Ауаны тереңірек жəне ұзақшығарудыдамыту.  Жабдық:жұқақағазпарақтары.  Жұқатүстіқағазданжапырақтардыкесіпалып, баланы «жапырақтың түсуінұйымдастыру»-алақаннанжапырақтардыүрлеудіүйрету. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**  (ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу."Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшадана | | | |  |