Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ертежастобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№3** |
| *Күндері* | **13.09-17.09.2021** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Табиғатəлемі/Мирприроды/Naturalworld** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу."Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Ойынбұрышы"Мақсаты.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарға көңіл аудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру,қолғаұстату,сипату,шығаратындыбыстарғакөңілаудару. | "Жуынуəдебі"Мақсаты.Жуынубөлмесіндежуынуəдебініңүлгісін көрсету; қолдарын сабындауғакөмектесу, су ағымы астына қоюдықадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықты сақтау қажеттілігі туралытүсіндіру. | "Жуынуəдебі"Мақсаты.Жуынубөлмесіндетамшылағансуды сүртуді көрсету, тазалықты сақтауқажеті туралы түсіндіру. | "Ойынбұрышы"Мақсаты.Ойынбұрыштарындатұрғанойыншықтарға көңіл аудару, мысықойыншығынатауғаынталандыру,қолғаұстату,сипату,шығаратындыбыстарғакөңілаудару. | "Табиғатбұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, топырақтыңқұрғақ болғанына көңіл аудару,фикусті суқұйғыш арқылы суаруды көрсету. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **«Қайсыүлкенжəнекіші?»дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларға ойыншықтардыүлкенді-кішілі өлшемдері бойыншаажыратуға жəне топтастыруға үйрету;үлкенді-кішілізаттартуралытүсініктерінқалыптастыру.Шарты:үлкенжəнекішіойыншықтардыекі топқа бөлу арқылы жинау.Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішіліөлшемдіойыншықтар. | **Мысық ойыншығымен ойнату.**Мақсаты.Балалардакөркемсөзарқылымысықтыңсыртқысипатыменқылықтарыжөніндегі ұғымдарды қалыптастыру;мəнерлеп қайталауға, жағымдыэмоцияларға бөленуге ынталандыру."Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).Біздіңмияу,Тонықандайтамаша!таңқаласың,Талдапмұртынтараса.Көзішақпақ,Тісіаппақ.Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **Саусақжаттығуы«Тоқ,тоқ».**Мақсаты.Жағымдыкөңіл-күйгеиеболуынамүмкіндікжасау.Тоқ-тоқ-тоқ!(бір-бірін үш рет жұдырықпенұру)Ия-ия-ия!(Үш ретқолшапалақтау)Мен сізге келсем бола ма?(Тағы үш соққы)Əрдайым қуаныштымын! (Біз қолымыздыекі жаққа жайдық) | **«Бізмұнаралардытекшелерденжасаймыз»ойыны**Мақсаты. Баланышоғырланыпойнауға,текшенітекшегеқоюға,«істе»,«мұнара»сөздерін түсінуге үйрету.Ойыншығымқұрастырғыш,Көрсетедікөмегін.Кімгекөлік,кімгеүй,Құрастырамкерегін. | **«Жапырақтардыңұшуы» ойыны.**Мақсаты.Ауаны тереңірек жəне ұзақшығарудыдамыту.Жабдық:жұқақағазпарақтары.Жұқатүстіқағазданжапырақтардыкесіпалып, баланы «жапырақтың түсуінұйымдастыру»-алақаннанжапырақтардыүрлеудіүйрету. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру.Ас ішуге тұрайық,Қолымызды жуайық.Сабын,судыаямай,Тазалықтыұғайық. |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.Салем көздер ояныңдар,Салем құлақтар ояныңдар.Салем қолдар ояныңдар,Салем аяқтар ояныңдар.Қайырлытаңдостар! |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Денешынықтыру**"Бізде қонақта орман бағбаны"Мақсаты.Балалардыжүружəнежүгірукезіндекөрсетілгенбағыттыұстануғаүйрету,бір-бірінекедергікелтірмейəртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейініндамыту.*Музыкалықойын:*"Кімбіріншіорындыққаотырады".**Суретсалу**"Шалғындағышөп"Мақсаты.Жасылтүстібасқатүстерденажырата білуге, қысқа, серпімдісоққылар жасауға,қарындашпен жұмысістеугеүйрету.*Ойын*."Жасыл түсті неболады" | **Музыка**"Əлди-əлди"Мақсаты. ҰОҚ-не қызығұшылықтарынқалыптастыру,танысəндердібілу;ересекадамға еліктеу дағдыларды ары қарайүйретужолдарынжалғастыру;көрсетілгенқимыл қазғалыстарды қабылдау жəнеқайталау.*Музыкалық-дидактикалықойын*"Сылдырмақ".**Сенсорика**"Матрешка"Мақсаты. Жиналмалыойыншықпен(матрешкамен) əрекет жасауды үйрету,шамасына жəне жағдайына байланыстыбіріктіру;балалардыңсаусақтарындамыту;""үлкен-кішкентай ""ұғымдарын енгізу;матрешкаларменойнауғақызығушылықтарынарттыру.*Дидактикалықжаттығу.*«Кімніңдыбысы?» | **Денешынықтыру**"Орман бағбанына қонаққа барамыз"Мақсаты: Балалардыңшектеулізатүстіменжүру қабілетін бекіту; арқанның астынанөтуге, затты оң жəне сол қолменқашықтыққалақтырудыүйрету, шашыраңқыжүружəнежүгіру,белгілібірбағыттажүгіруқабілеттеріндамыту.*Қимылдыойын:*"Қоянменқасқыр" | **Сөйлеудідамыту**"Ғажайыпқап"Мақсаты. Балаларды табиғаттағытіршілікиелеріментаныстырып,олардыатауғаүйрету;балалардыңсөздікқорын,тілдің грамматикалық құрылымын,дыбыстықмəдениетін,сөздікқорларындамыту; ересектердің сөзін тыңдайбілуге, жеңіл тапсырмаларды орындайбілуге, дүрыс əрекет жасай білугеүйрету; оқу қызметіне, бір - біріменқатынас жасай білуге, достыққатəрбиелеу.*Дидактикалықойын.*"Ғажайыпқап". | **Денешынықтыру**"ҚуыршақДанаменкүшіккеқонаққабарамыз"Мақсаты.Белгігеəрекететугеқабілетімензейінің дамыту; шашыраңқы жүру жəнежүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төртаяғымен еңбектеуді жəне арқанныңастымен еңбектеп өтуді, жол бойыменбірінен соң бірі жүруді, қораптан үстінекөтерілу жəне төмен түсуді, затты оң жəнесолқолменқашықтыққалақтырудыүйретудіжалғастыру; сабаққа дегенқызығушылықтарын жəне өз бетіменжаттыға білуге тəрбиелеу.*Қимылдыойын.*«Үлкенит». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күндібақылау.**Мақсаты.Балаларғакүнніңаспандажарқырап, барлық жерге жарықсыйлайтынынтүсіндіру; балалардыңжағымды эмоцияларға бөленуқабілеттеріндамыту.Күнжарықтысыйлайды,Сəулелерікөп,Біраулағасыймайды,Барлық жерге тиеді,Барлығынажетеді.**"Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету,жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру.-Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). | **Аспандыбақылау.**Мақсаты.Балалардыңаспанныңжоғарыдашатырдай болғанын, түсін атап айта білу,аспанның таза немесе бұлтты болғанынбайқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігіндамыту.* Тап-таза көгілдір алаң,Бұлжердіңшатырыаспан.Аспан - күннің мекені,Жұлдыздармекені.

**"Саппенжүружаттығуы".**Мақсаты.Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшық еттеріншымырету.Педагог балаларды көркем сөзбенқимылдарғаынталандырады.* Алдымыздаұзынша

Жайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | **Жапырақтардыбақылау.**Мақсаты. Сабырлы, шуақты ауа-райындатүрлі-түсті жапырақтарға назар аударту.Құлап қалған жапырақтарды аралапшығудыұсыну,олардыңаяқтыңастындағысыбдырларын тыңдату. Жапырақтардыжинатып, əр баламен түстерді нақтылау(қызыл, сары), жапырақтары үлкен,кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинату.«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.Балалардыжаттығулардыорындайбілугебаулу, олардыжаттығудыңоңтəжірибесіналуғаталпындыру.Ойыншықпененденеміз,Шынығамызөсеміз.Жылданжылғабіржылға,Үлкен болып өсеміз. | **Қоян ойыншығын бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілін қоянойыншығынааудару;қоянныңұзынқұлағы,қимылдарытуралыалғашқыұғымдар беру, педагогтің соңынанеліктеуге ынталандыру, жасалғанжаттығуданжағымдыəсералабілуқабілетінқалыптастыру.Педагогқоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқы сипатын байқатады.* Балалар,біздіңқонағымыздытаныдыңдар ма? Бұл не?
* Жарайсыңдар,бұлқоян.
* Қоянныңұзынқұлақтарыбар.

Қоянқұлықтарымен былайқимылдайды.* Барлығымызкөрсетейікші.Жарайсыңдар!
* Қараңдаршы,қоянқуаныпқалды.Сендердібіргеойнауғашақырады.

**"Берішығағой, қоян!"қимылдыойыны.**Мақсаты.Балаларғашеңбербойыменжүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой,қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерінжетілдіру.Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды.* Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,

Былайкөрсет,Сұрқұлақтарменойна! | **Бұлттыаспандыбақылау.**Мақсаты. Балаларға бұлтты күн райытуралыұғымдарберу, аспанныңтүсікөгілдіремес,сұрекенінбайқату, аспандағыбұлттарсұрболса,жаңбыржауатынымүмкінекенінбайқату."Жауын"Жауын,жауын!Жаума!Тын!ЖасбалалардыЖаураттың.Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев**"Күн мен жаңбыр"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардың"күн"жəне"жаңбыр"сигналды сөздер арқылы қимылдай білуқабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысытуралы білімдерін қалыптастыру.* Күншықты-балаларойнады.
* Күнтығылды-жаңбыржауды.
 |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | уаванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға қызықтыру.Денемді таза ұстап,Шомыламынағынмен.Тамақ ішер алдында,Қолжуамынсабынмен. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті,театройындары) | **"Қайсысы үлкен, қайсысыкішкентай?"дидактикалық ойыны.**Мақсаты.Балалардыойыншықтардыңарасынан үлкен жəне кішкентайойыншықтарды (заттарды) ажыратып,екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкенжəне кішкентай көлемдері туралыұғымдардықалыптастыру.Шарты: үлкен жəне кішкентайойыншықтарды екі топтамаға жинау.Құралдар:көлемі үлкен жəне кішткентайойыншықтар. | **«Үйрекке жол» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Ойлауды, есте сақтауды, зейіндідамыту,кубиктердіқатарынанқоюғаүйрету.Тəрбиеші кез-келген ойыншықты баланыңалдына қойып, бұл оған үйрек болады,текшелердің көмегімен «жолды» салудыұсынады (тапсырманы қиындату үшін«жолды»белгілібіртүстіалыпсалудыұсынады), мысалы, сары. | **"Күнойынынаұқсап"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынанырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру;жағымды эмоцияларды дамыту.Құралдар:күнніңсуретінемесенақпішіні.-Күнойынынаұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеудеалдында өзара айналдыру),Жаңбыржаусын"там-там"(алақандысаусақпенсоғу,хорменекі-үшрет"сап-сап","там-там"дегенді қайталату). | **Ойын-имитация."Қонжық".**Мақсаты. Балаларды қонжықтыңойыншығымен таныстыру,қонжықтыңқимылдарына еліктеу қабілеттеріндамыту.Шарты:педагог көрсеткен қонжықтыңжүрісінееліктеу,тақпақтыңсөздерінқайталау.- Қонжық, қонжық,Сылбырсың,ынжық.Маң-маңдапбасып,Келесіңжылжып. | **"Жануарларқалайдыбыстайды?"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты.Баскейіпкерлердіңшығаратындыбыстарына еліктеуге, əннің сөздерінқайталауғақызықтыру. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | **"Ермексаз"**Мақсаты.Ермексазданбірбөлшегінүзіпнемесе жұлып алу жаттығулары. | **"Бері шыға ғой, қоян!"жаттығуы.**Мақсаты.Қимылды ойын жаттығу арқылыдыбыситы дұрыс дыбыстауға үйрету.- Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,Былайкөрсет,Сұрқұлақтарменойна! | **Саусақжаттығуы«Тоқ,тоқ».**Мақсаты.Жағымдыкөңіл-күйгеиеболуынамүмкіндікжасау.Тоқ-тоқ-тоқ!(бір-бірін үш рет жұдырықпенұру)Ия-ия-ия!(Үш ретқолшапалақтау)Мен сізге келсем бола ма?(Тағы үш соққы)Əрдайым қуаныштымын! (Біз қолымыздыекі жаққа жайдық) | **"Ойыншықтарəлемі"**Мақсаты.Ойыншықтар əлемі тақпағынжаттатуарқылыМынау,ойыншықəлемі,Ойыншықтарыəдемі.Таңдап алып біреуінБөпеме алғым келеді.Сынып қалса бір жеріЖөндеп бергім келеді.ЖылатпаймынбөпемдіҮлкенмінғойсебебі. | **«Жапырақтардыңұшуы» ойыны.**Мақсаты.Ауаны тереңірек жəне ұзақшығарудыдамыту.Жабдық:жұқақағазпарақтары.Жұқатүстіқағазданжапырақтардыкесіпалып, баланы «жапырақтың түсуінұйымдастыру»-алақаннанжапырақтардыүрлеудіүйрету. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу."Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері","1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшадана |  |