Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ертежастобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№4** |
| *Күндері* | **20.09-24.09.2021** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **МеніңҚазақстаным/МойКазахстан/MyKazakhstan** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері","Ата-анасыбаланыеркелетіпқалайатайды?". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Ойынбұрышы"Мақсаты. Балалардың назарын ойынбұрышындатұрғанойыншықтарғааудару,ойыншық-атты атап, оны қолмен ұстап,сипау, аттың шығаратын дыбыстарынаназараудару. | "Арнаулы бұрыш"Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрғанҚазақстанныңкəдесыйжалауына,түсіне,құрылымына көңіл аудару. | "Жуынуəдебі"Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуынуəдебінің үлгісін көрсету; қолдарынсабындауғакөмектесу,суағымыастынақоюдықадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру. | "Ойынбұрышы"Мақсаты.Ойыншықбұрышыныңшаңынсүрту əрекетіне көңіл аудару, қолменшүберекті ұстап, сөрелердің үстіменжүргізудікөрсету,тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. | "Табиғатбұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару,топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару,фикусті,аспидистраны су құйғыш арқылысуарудыкөрсету. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **Арбаойыншығыменойын.**Мақсаты. Арбаның жылдамдығын жəнебағытынөзгертуарқылыоныңқозғалысынбасқаруғаүйрету. Арбанықалайдомалатукеректігін көрсету. Кішкентай балағамақсатсызойыншықтыдомалатужеткілікті-олəрекеттіңөзінеқызығады. Ересекбалағаойыншықты «үйге» апаруды ұсынуғаболады. | **«Түрлі-түстішарлардыдомалату»ойыны**Мақсаты.Баланыбіройыншықпен3-5минутішіндеойнауға, қимылдаржасауға,«домалақ»,«доп»немесе«сал»,«себет»сөздерінтүсінугеүйрету.Балаға 6 - 8 қызыл жəне көк доптар беріп(шарларды екі түстің басқа үйлесіміндеберу: сары жəне көк, қызыл жəне жасылжəне т.б.). Балаға қалағанынша доппенойнауғамүмкіндікберу.Біразуақыттанкейінүстелге немесе еденге аласа ұяшыққойыңыз да, одан шарларды кезекпенайналдыру: «Доп осылай домалайды!».Соданкейінбалағаұсынып:«Доптыайналдыр! Тағы бір айналдыр». | **«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы.**Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамытады, тəрбиеші көрсеткендейқимылдардыорындайды,өзіс-əрекеттеріндұрысайтабілуқабілетінқалыптастырады.Іші толған бөлменің,Ойыншығыммолменің.Босқа тізіп қоймайын,Келеғойдос,ойнайық. | **«Құпия»ойыны**Мақсаты.Тактильдіқабылдауды,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Кішкентайойыншықтардыдəндідақылдарсалынғаныдысқа немесе балалардың ойыншығыкиндерға жасырып,«құпияны» табудыұсыну. | **«Меніңшарым»ойыны.**Мақсаты.Тереңдемалуды,күшті,ұзақдем шығаруды дамыту; ерінніңбұлшықеттерінбелсендіру.Жабдық:шарлар.Балаларəуешарларынмұрныменжұтып,оныаузынанбаяушығарыпүрлейді.Педагогбалалардыңіс-əрекеттерінтақпақпенсүйемелдейді:Меніңшарымəдемібір, екі, үш.Маса сияқты жеп-жеңіл,Менмұрныммендемаламын,асықпаймын,Ментынысалуымдыбақылапотырамын. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Балалардыңтəбетінашу. Өздігінентамақтануғаынталандыру.Дастарханғабарамыз,Қасықты қолға аламыз.Төкпей-шашпайтамақты,Аузымызғасаламыз. |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | Балалардыңжағымдыкөңіл-күйінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.Күніміз қандай тамаша!Көңіліміз детамаша.Қанекей,шеңберге жиналайық,Шапалақтайық та айтайық:-Тамаша!Д.Ахметова |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Денешынықтыру**"АлғаҚазақстан!"Мақсаты. Балаларды гимнастикалықтақтадаересекадамныңкөмегінсізжүругеүйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену;балаларда ептілік пен жылдамдықтарындамыту; дененің, қолдың жəне аяқтыңбұлшықеттерін дамыту; дене тəрбиесінедеген сүйіспеншілікті тəрбиелеу.*Жаттығу*."Тербеледіағаштар"**Мүсіндеу**"Бəйтеректіңшары"Мақсаты. Балалардың қабылдауынқалыптастыру, алақанның айналмақозғалысымен ермексазды есуді білу,домалақпішіндізаттардымүсіндеудібекіту.Мүсіндеуге қызығушылық білдіругетəрбиелеу.*Саусақгимнастикасы*"Отбасы". | **Музыка**"Шапалақтайықтаойнайық"Мақсаты. Əн айту тəсілдерін жетілдіру,қайталанатын сөздерді əндетіп айтуғаүйрету ("мяу-мяу", "аф-аф"); көңілдісипаттағы музыканы түсіну жəнеэмоцияларын шығарып қабылдау; ересекадамғаеліктейтін, əнсалатыннақыштардықалыптастыру; Балаларды жаңа ырғақтыққимыл- қозғалыспен таныстыру; танысəндерге қосылып əндетугеқызығұшылықтарынарттыру;"Күнменбұлт"балалар ойында көңілді жəне баяумузыканы ажыратуға үйрету.*Қозғалмалыойын.*"Тығылмаш"**Жаратылыстану**"АйжанқуыршақҚазақстантуралыəңгімелейді"Мақсаты. Балалардың өздері тұратын елтуралы түсініктерін қалыптастыру;Қызығушылықты,байқағыштықты,сөйлеуді,есте сақтау қабілетін дамыту; өз Отанынадеген патриоттық сезімдерін көтеру.*Қимылдыойын.*"Арқантүю" | **Денешынықтыру**"Жалаудыжоғарыкөтереміз"Мақсаты.Белгігеəрекететуггеқабілетімензеінін дамыту; шашыраңқы жүру жəнежүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; төртаяғыменеңбектедіжəнеарқанныңастыменеңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соңбіріжүруді, қораптанүстінекөтерңлужəнетөмен түсуді, затты оң жəне сол қолменқашықтыққа лақтыруды үйретудіжалғастыру;сабаққадегенқызығушылықтарын жіне өз бетіменжаттығуға білуге тəрбиелеу.*Жаттығу*"Тербеледіағаштар". | **Көркем əдебиет**""Қазақстан–Республикамменің"(Д.Əбілевтыңөлеңіноқу)"Мақсаты.БалалардыД.Əбілеввтың«Қазақстан - Республикам менің»шығармасымен таныстыру. Өлеңдімұқият тыңдап, мағынасын түсінуге,мазмұны бойынша сұрақтарға жауапберугеүйрету. Отантуралыбілімдерінтиянақтау. Ойлау, сөйлеу қабілетіндамыту.Отанғадегенсүйіспеншіліккетəрбиелеу.*Дидактикалықойын*. "Отанымныңгүлдері" | **Денешынықтыру**"Жалаушаны жоғарыға көтереміз"Мақсаты. Гимнастикалық тақтадажүргенде тепе-теңдікті сақтай білугежаттығу, қораптан жоғары жəне төментүсу, төрт аяқтап еңбектеу жəнеарқанның астымен жүруді үйретудіжалғастыру, заттыоңғажəнесолқолменқашықтыққалақтыру,сабаққадегенқызығушылық жəне өз бетімен жаттығуғатəрбиелеу.*Жаттығу.*"Тербеледіағаштар". |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күндібақылау.**Балаларды күннің аспанда орналасуынжəне жарқырағанын байқап, жылу менжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымдыэмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күнтуралы алғашқы ұғымдардықалыптастастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа."Сары күнге ұқсап"қимылды жаттығуы.Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасай қимылдауға, педагогтің көрсетуінееліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерін қалыптастыру.-Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлткелсеқап-тап(жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру),Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). | **Жапырақтардыбақылау.**Сабырлы,шуақтыауа-райындатүрлі-түстіжапырақтарғаназараударту.Құлапқалғанжапырақтарды аралап шығуды ұсыну,олардыңаяқтыңастындағысыбдырларынтыңдату. Жапырақтарды жинатып, əрбаламентүстердінақтылау(қызыл,сары),жапырақтары үлкен, кішкентай.Жапырақтарданшоғыржинату.«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы.Балалардыжаттығулардыорындайбілугебаулу, олардыжаттығудыңоңтəжірибесіналуғаталпындыру.Ойыншықпененденеміз,Шынығамызөсеміз.Жылданжылғабіржылға,Үлкен болып өсеміз. | **Ақшылбұлттыбақылау.**Балаларға көгілдір ақшыл бұлттардыбайқауғаүйрету;бұлттардыңақмамықтайтүрлі бейнелерге ұқсайтыны туралыбаяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.* Балалар,аспанғақараңдаршы.
* Бұларне?
* Иə,бұларақбұлттар.Ақшылбұлттар,

Құстарұқсапқанатжаясыңдар.Ақшылбұлттар,Қайдаұшасыңдар?Педагогбалаларға"Бəйтерек"суретінкөрсетіп, оның биіктігін бұлттарғасозылғанынбайқатады.* Қараңдаршы,балалар!Көшемізде мұнара бар.Бойыбиік,зорболыптұр,Ақшылбұлттытірептұр.

"Кім тыныш?"қимылды ойыны.Балаларды бір бағытта тыныш жүруəдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжəнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру.* Балалар,алқазір,аяқтарымыздынықбасып, менің соңымнан сайға қарайжүрейік.

Сайғақарайадымдаймыз,Түрлідыбыстытыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық.Тыныш... Тыныш...* Қанекей,аяғымыздыңұшыментынышжүрейік...
* Бұлжақтанебарекен?
* Тамаша...

Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балаларды мақтайды.Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүрубағыттарыауысады. | **Топырақтыбақылау.**Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақболғанынкөрсету,құрғақжерменжүрудіұсыну.Педагогдымқылтопыраққатабанынбасып,балаларғатабанғабалшықтыңжабысқанынкөрсетеді.* Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек, табанымыз кірлейді.

Абайлаңдар!Құрғақжерменжүрейік."Алдымыздаұзынша"қимылдыжаттығуы.Балаларға белгілі бағытпен бір-біріненсоң бір сапта жүру əдебін дамыту.* Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,

Біргежылдамбарайық.Секіремізоп-оп!Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | **Ағаштардыбақылау.**Балаларды оларды қоршағанағаштарментаныстыру, ағаштардыңжасыл жапырақтары желпілдеп,жайқалыптұрғанынбайқату; зейінін,ойлау қабілеттерін дамыту.Жанымызда биік ағаштар,Бұталарындажапырақтар.Ағаштартіктұрады,қозғалмайды,Жапырақтарыменбізгебұлғайды."Ауладаөседіағаштар"қимылдыжаттығуы.Балаларды жапырақтардың желдегіқимылдарынаеліктеугеүйрету,жағымдыэмоциялық əсерлерді алуғаынталандыру.Педагог балаларға қолдарыменжапырақтардың қимылдарын көрсетеді,көркем сөзбен сүйемелдейді.Ауладаөседіағаштар,Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.Созады көп бұтақтарын,Желгежелпілдеп,жайқалып. |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс,этикетережелері. |
| **Күндізгіұйқы** | Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.Алғашқымəдени-гигиеналықəрекеттердіжасауғақызықтыру."Қолдарымызқайда?"Шығарайықалға.Жеңіміздітүрейік,Жуыныпкөрейік.Суастынасалайық,Уқалайық, сипалайық.Қандайтамаша!Қолдарымызтап-таза. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту,дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс,этикетережелері. |
| **Ойындар,жекедараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны**Мақсаты. Баланы бір ойыншықпен 3 - 5минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға,«домалақ»,«доп»немесе«сал»,«себет»сөздерінтүсінугеүйрету.Балаға 6 - 8 қызыл жəне көк доптар беріп(шарларды екі түстің басқа үйлесіміндеберу: сары жəне көк, қызыл жəне жасылжəне т.б.). Балаға қалағанынша доппенойнауғамүмкіндікберу.Біразуақыттанкейінүстелге немесе еденге аласа ұяшыққойыңыз да, одан шарларды кезекпенайналдыру: «Доп осылай домалайды!».Соданкейінбалағаұсынып:«Доптыайналдыр! Тағы бір айналдыр». | **Текшелермен ойын.**Мақсаты. Балаларға текшелер туралытақпақтытыңдапотырып,олардыбір-бірініңүстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету..Қызыл, сары,көктекше,Əрбіреуіерекше.Көлемдерібірдей,Бір-бірініңүстіне. | **Саусақжаттығуы"Көңілдісаусақтар"**Мақсаты.Қолдыңұсақмоторикасын,естесақтау қабілетін дамыту; жағымдыэмоциялармен бөлісу қабілетінқалыптастыру.Мына саусақ орманға барды,Мынасаусақсаңырауқұлақтапты,Мына саусақ оны қуырды,Мынасаусаққуырды,Мынасаусақбарлығынжепқойды. | **«Сəлем!» мультфильмін қарау**Мақсаты. Балалардың эмоциясынжақсарту;жағымдыкөңіл-күйменбөлісумүмкіндігінжасау. | **«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны**Мақсаты. Баланы саусақтарымензаттарды ұстап, қасық ұстап, қолменайналмалықозғалыстаржасауғаүйрету.Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық(кішкентай), балаларға арналғантағамдар,бұршақ.Тəрбиеші:«Айжанменаюқуыршақбізгеқонаққа келді. Біз оларды ботқаменемдейміз ». Тəрбиеші бұршақтықасықпенқалайжинап,кастрөлгесалудыкөрсетеді, бірақ «кездейсоқ»бұршақтарды үстелге шашып алады.Балаларға бұршақ жинауды ұсынады(шымшу арқылы). Тəрбиеші бұршақтықалай дұрыс жинау керектігін көрсетеді(шымшуарқылы). Балабұршақжинайды.Содан кейін тəрбиеші адам «ботқаны»қасықпен араластыру қимылдарынкөрсетеді(балақайталайды). |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | **«Құпия»ойыны**Мақсаты.Тактильдіқабылдауды,қолдыңұсақ моторикасын дамыту. Кішкентайойыншықтардыдəндідақылдарсалынғаныдысқа немесе балалардың ойыншығыкиндерға жасырып,«құпияны» табудыұсыну. | **"Ермексаз"**Мақсаты.Ермексазданшамасыбірдейкесектерді жұлу амалын игерту."Жапырақтар". | **"Топболайық"қимылжаттығуы.**Мақсаты.Топтажəнесаптажүругебейімдеу арқылы тақпақ жаттау.Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,Біргежылдамбарайық.Секіремізоп-оп!Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | **«Меніңшарым»ойыны**.Мақсаты.Тереңдемалуды,күшті,ұзақдем шығаруды дамыту; ерінніңбұлшықеттерінбелсендіру.Жабдық:шарлар.Балаларəуешарларынмұрныменжұтып,оны аузынан баяу шығарып үрлейді.Педагогбалалардыңіс-əрекеттерінтақпақпенсүйемелдейді:Меніңшарымəдемібір, екі,үш.Маса сияқты жеп-жеңіл,Менмұрныммендемаламын,асықпаймын,Ментынысалуымдыбақылапотырамын. | **«Əтеш»(жаттау)**Мақсаты.Үлкендерменбіргеойнауғажағымды эмоционалды қатынасқалыптастыру.Əдеміəтеш,Таңатпайтұрыпты.Ойқастапжүріпті,Жаң–жақақарапты.Айдарынтарапты. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"1-2жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері","Ата-анасыбаланыеркелетіпқалайатайды?". |