Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| ***Ерте жас тобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Апта нөмірі* | **№1** | | | | |
|  | **30.08 - 03.09.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* |  | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты ", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар ". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) |  |  | "Ойыншықтарды жинақтау"  Мақсаты. Ойыншықтарды жинауға, тануға үйрету. Ойын алаңындағы ойыншықтардың атын атап, оларды əкелуін сұрау. | "Ойыншықтарды жинақтау"  Мақсаты. Ойыншықтарды жинауға, тануға үйрету. Ойын алаңындағы ойыншықтардың атын атап, оларды əкелуін сұрау. | "Табиғат бұрышымен таныстыру" Мақсаты.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен жəне жапырағының беті тегіс болуын байқау,  сипаттау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) |  |  | **Доп ойыншығымен ойнау «Добым,**  **добым, домала!»**  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту.  Допты алып, балаға: «Біздің доптың бүгін жалғыз, зерігіп, көңілсіз күйде жатыр.  Онымен ойнайық!». Баланың қарама- қарсы төсенішіне отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-əрекеттерді əзілмен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы: «Қандай көңілді доп, оған домалаған ұнайды». | **Арба ойыншығымен ойнау.**  Мақсаты. Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы басқаруға үйрету.  Арба ойыншық:  Көлік, күшік, мысық -  Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. | **Пирамиданы жинау ойыны.** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.  - Алақай! Алақай!  Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дəмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.  Қасықпен алайық, Асықпай асайық.  Д. Ахметова | | | | |
| **Ойындар,**  **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін əлдилеу əуендерін бəсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі.  "Сəлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоциясын жақсарту; ересектер мен балалармен бірге бола отырып, бірлескен жағымды көңіл-күйге мүмкіндік жасау. | | | | |

| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Жазғы маусым бойынша шаралар** |  | **Дене шынықтыру**  "Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз" Мақсаты. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдарға, əрекеттерге баулу; балалардың тепе- теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту - шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында).  *Қимылды ойын.* " Маған қарай жүгіріңдер"  **Сурет салу**  "Ғажайып таяқшалар"  Мақсаты. Балаларды қарындаштармен таныстыру; балалардың қарындаштармен сурет салуға деген қызығушылығын ояту, қарындаштардың қандай түстерін біледі жəне қарындаштарды қалай дұрыс пайдалану туралы балалар не білетінін анықтау.  *Қимыл ойыны*. "Мысықтар жəне күшіктер" | **Сөйлеуді дамыту**  "Балабақшаға саяхат"  Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін білуге үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыру; үлкеннің сөзі мен іс-қимылына қызығушылық тудыру, құрметтеуге тəрбиелеу.  *Доппен ойын.*  **Дене шынықтыру**  "Қуыршақ Данамен бірге жаттығамыз" Мақсаты. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсартуға бағытталған қимыл- əрекеттерді ынталандыру; балаларды теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша жүруге үйрету - шектеулі жер үстімен жүру.  *Қимылды ойын.* " Маған қарай жүгіріңдер" | **Дене шынықтыру**  "Құстар"  Мақсаты. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балаларды тепе-теңдікті сақтауды дамыту үшін сигнал бойынша жүруді үйрету - шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында).  *Қимылды ойын.* " Маған қарай жүгіріңдер"  **Музыка**  "Үйімізде кім бар?"  Мақсаты. Балалармен танысу. ҰОҚ-не қызығұшылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Əртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нəзік, баяу, жəне көңілді, қатты. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты жəне ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығұшылықтарын арттыру.  *Музыкалық - дидактикалық ойын.*  "Сылдырмақ". |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **Серуен** |  |  | **Күнді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын жəне жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.  Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.** Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға- солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). | **Аспанды бақылау.**  Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.   * Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.   **"Саппен жүру жаттығуы".**  Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.   * Алдымызда ұзынша   Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова | **Желді бақылау.**  Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тəрбиелеу.   * Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды,   Күннің көзіне жылпыңдайды. Д. Ахметова   * Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? * Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.   **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.**  Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.   * Қоңырауым қайда?   Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың  орнын ауыстырып жасырады. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулу.  - Аспазымыз не дайындапты? | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым".  Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тəтті болсын,  Денең қуатқа толсын. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | |

| **Бесін ас**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мəдениетіне баулу. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар, жеке дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) |  |  | **Сенсорика**  "Түрлі-түсті шарларды домалату" Мақсаты. Балаларды бір ойыншықпен ойнауға үйрету, іс-əрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын: шарларды домалату, шардың домалап бара жатқанын түсіну, эмоционалдықты тəрбиелеу жəне ойнауға қызығушылықты арттыру.  **Күшік ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады.   * Күшігім-ай, күшік-ай!   Неге жалғыз қалдың ай?   * Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! * Қайтіп екен? * Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова | **Пирамиданы жинау ойыны.** Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл- күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? | **«Керемет бөтелкелер» визуалды тренажеры**  Мақсаты. Бейімделу кезеңіндегі психо- эмоционалды стресстен арылуға, визуалды қабылдауды жəне қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету Балалар бөтелкені сілкілеген кезде моншақтар мен гүлдердің суда бірқалыпты қалай қозғалатынын қуана қарайды. |
| **Серуенге дайындық**  (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** |  |  | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Мақсаты. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жəне есте сақтау қабілетін дамыту.  - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там". | **"Топ болайық" қимыл жаттығуы.** Мақсаты. Топта жəне сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау.  - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова | **«Балық аулау» ойыны.**  Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, əртүрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету.  Пластикалық балықты сумен толтырылған мөлдір құмыраға салу. Балаға соңында магниті бар қармақшаны беріп (егер балықтарда темір құлақшалар болса) жəне оны қалай жасағанын көрсете отырып, балықты қармақпен аулауды ұсыну. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты ", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар ". | | | | |