Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ертежастобы*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Аптанөмірі* | **№5** |
| *Күндері* | **27.09-01.10.2021** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Қошкелдің,Алтынкүз!/Золотаяосень/Goldautumn** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатауынатапайтқызужəнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Табиғатбұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару,қурап,сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.. | "Табиғатбұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңілаудару;оғанадамғанаемес,өсімдіктердіңмұқтаж екенін байқату; өсімдіктердіңжапырақтары күннің көзінде жылтыраптұрғанынбайқату. | "Табиғатбұрышы"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктер тұрған ыдыстарындағытопырақтың құрғақ болуына көңіл аудару;өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызыніс-тəжірибедекөрсету. | "Конструкторжинау"Мақсаты. Конструктор қораптажиналғанынаназараударыңыз; бөліктершашыраңқыболса,қорапқасыймайтынынескеріңіз. | "Баулар"Мақсаты.Үстелойындарыныңсөресіндешашылған бауларға назар аударыңыз;ойыншықтарғабаулардыңқаншалықтыəдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **«Ұшты талдан жапрырақ» ойыны**Мақсаты. Сөйлеутынысалуындамыту,сонымен қатар балада негізгі түстертуралы ұғымды бекіту.Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары жəнежасылтүстіүшқағаз.(Ұзындығы13-15смтаяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түстіқағаздарды жабыстыру немесе байлау.Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).Педагог балаға желпуіш жапырақтарұсынып-оларға үрлейді, үрлеу арқылыолардың қалай қозғалатынын көрсетіп,балаларға үрлеуге ұсынады.(«Жапырақтардан»баланыңернінедейінгіарақашықтық шамамен 8-10 см болуыкерек). Бала желпүіш жапырақтарғаүрлейді, демалады жəне қайта үрлейді.Содан кейін педагог қызыл, сары жəнежасылжапырақтардың«ағаштарда» қалайсыбдырлағанынқарап,тыңдаудыұсынады.Сонымен бірге, ол баланың ауаны текаузынаншығаратындығына,ұзақуақыт(бірсекундтан артық) үрлегеніне, ауаалмайтындығына, иығын көтермей тынысшығаратындығынакөзжеткізеді.Егербалаəлсіз дем шығарса, ойын тағы бір ретқайталанады. | **«Балықаулау»ойыны**Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту, əртүрлі заттардың көмегіменойыншықтардыалудыүйрету.Пластикалықбалықты сумен толтырылған мөлдірқұмырағасала.Балағасоңындамагнитібарқармақшаныберіп(егербалықтардатемірқұлақшалар болса) жəне оны қалайжасағанын көрсете отырып, балықтықармақпен аулауды ұсыну. | **Байлау ойыншығымен ойнату.**Мақсаты. Балаларды бау байлауғаүйрету;ойлауқабілетін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Құралдар:байлауойыншықтары.-Баулардыұштарынаналайық,Көздерге өткізіп, байлайық. | **«Балға жəне қазықтар» ойыны**Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйгеиеболуынамүмкіндікжасау;əртүрлітығыздықтағы материалдарға (құм,жұмсақ саз, қар) балғаларды соғып,балғамен қолдана білуге жаттығу.Балаға əртүрлі өлшемді қазықтарды қалайтаңдау керектігін көрсету, балғаменқазықтықалайсоғукеректігінкөрсету. | **«Жаңбыр» саусақ гимнастикасы**Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту,педагогкөрсеткендейқимылдаржасау, өз іс-əрекеттерін мəнерлеп айтуқабілетінқалыптастыруЖаңбыр,жаңбыржаумашы,Тереземдісоқпашы.Тырс,тырс,тырс,тырс,тырсылдап,Жаңбыр жауа бастады. |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |
| **Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.Денемді таза ұстап,Шомыламынағынмен.Тамақ ішер алдында,Қолжуамынсабынмен. |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.- Қошкелдің, Алтынкүз!Алтынжапырақтыкүз!Біздіңқолдарымыз жапырақтардай.Қолдарымызбенойнаймызбылай,былай. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Денешынықтыру**"Түлкініңсыйлықтары"Мақсаты. Балаларды гимнастикалыққабырғаға көтерілуге, тепе-теңдіктісақтауға, белгілі бір бағытта жүгірудіжақсартуға жəне белгі берген кезде жауапберугеəрекететугеүйрету,заттыбелгілібірбағыттакөлденеңнысанағалақтырабілугежаттықтыру.*Қимылдыойын.*"ҚуТүлкі"**Суретсалу**"Күзгіағаш"Мақсаты. Балаларды "баспа"суретсалудың дəстүрлі емес техникасыментаныстыру-жапырақіздері;сөздікқорынкеңейту жəне белсендіру (жапырақтыңтүсуі, жапырақтары, ағаштың тəжі);гүлдердің түстерін бекіту (сары, қызыл,қызғылт сары); қылқаламды қолдануғаүйрету;қолдыңұсақмоторикасындамыту;бояуларменжұмысжасаудаұқыптылыққатəрбиелеу.*Қимылдыойын.*"Мысықтаржəнекүшіктер" | **Музыка**"Серуенге шығайық,жапырақтардыжинайық"Мақсаты.Бірғанаойыншықпенойнайбілуді, қолдың ұсақмоторикасындамыту,"ки","шеш","сақина"сөздерінтүсіну,басқазаттарменəрекететугетəрбиелеу.**Сенсорика**"Күзгіжол бойымен"Мақсаты.Саусақ қимылдарын үлесіміндамыту, тесікке төлкені алып-салудыүйрету; түсі бойынша заттарды топтауғаүйрете білуін бекіту;қолдың моторикасынжəнеойлауқабілетін,зейініндамыту;үлкенадамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа,заттармен əрекет етуге тəрбиелеу.*Ойынжаттығуы*"Саңырауқұлақтардыжина". | **Денешынықтыру**"Аюғақонаққабарамыз"Мақсаты.Балаларғашектеулізатүстіменжүруге, педагогпен бірге ойын түрдедоптыалғақарайитеру(қолменаяқтыңқимылын алмастыра отырып,алға қарайеңбектеу,;доптыалғақарайитеру),жүрукезінде,тепе-теңдікті сақтау,ұялшақтықтыжеңугекөмектесу,сигналбойыншаəрекетету дағдыларын дамытуға ықпал ету,балалардың эмоционалды реакциясынжəне ойын əрекетіне қатысуға дегенұмтылыстытудырады.*Ойынжаттығуы*.«Доптыдомалату» | **Сөйлеудідамыту**"Жапырақтар"Мақсаты. Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге жəне күз мезгілітуралытүсінікберіп,ондағыжаңасөздердідұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздіктібайыту, былдыр сөздер мен дыбыстарғаеліктеуді біртіндеп жалпы қолданатынтілдікформаменауыстыру,заттарменіс-əрекеттерді білдіретін жаңа сөздердіенгізу, пассивтіксөздікқордағысөздердіайтуға үйрету; табиғатқа дегенсүйіспеншілікетəрбиелеу.*Сергітусəті*"Жаңбыр" | **Денешынықтыру**"Шуақтышалғында"Мақсаты.Балаларғадоптыекіқолменпедагогқа қарай домалатуға үйрету,балаларды төрт аяқтап тура (4 мқашықтықта)еңбектеугежаттықтыру,балалардың бір-біріне соқтығыспайпедагогтыңсоңынанүйірболыпжүружəне жүгіру дағдыларын бекіту,жаттығуғадегенқызығушылықтарынарттыру жəне барлығымен бірігежаттығулар жасауға ынталандыру,ептілікке, зейінділікке, төзімділіккебаулуғаталпындыру.*Қимылдыойын.*«Аюменойнайық» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Жапырақтардыбақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілін сарыжапырақтарға аудару,жапырақтардыңжерге түсу құбылысын байқату; күзқұбылыстары жөнінде ұғымдардықалыптастыру;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.* Балалар,мынаағаштарданненікөріптұрсыңдар?
* Жарайсыңдар,бұлжапырақтар.
* Жапырақтаржасылма?
* Жапырақтарсары.

Педагогтүсіпжатқанынакөңілаударады.* Қараңдаршы.
* Жапырақтарғанеболды?
* Жапырақтартүсіпжатыр."Сап-сарыжапырақтар".
* Сап-сарыжапырақтар…Сап-сары жапырақтар …

Саудырап құлап жатыр атырапқа.Біреудіңжанарында,Біреудіңтабанында,Сап-сарыжапырақтаржоғалуда.М.Мақатаев"Жапырақтар"қимылды жаттығуы.Педагог балаларды шеңберге жинап,балаларғабіржапырақтанұстатып,көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді.* Қанекей,балалар,жапырақтардыұстап,менімен бірге қимылдайық.

Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарын жоғары көтеріп, оң-солғашайқалу,орнындаайналу,жергешоқайыпотыру, тұру, қимылдарды қайталаудыкөрсетеді. | **Сарыжапырақтарғатолыағаштардыбақылау.**Мақсаты.Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару,жапырақтардың түскенін байқату.Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайды бəрін де.Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлықсарыжапырақты."Саябаққашығайық"ойыны.Балаларды сапта тақпақ сөздерініңырғағынасай(марш) адымдапбасып,жүребілуге үйрету, жағымды эмоциялардыдамыту.* Саябаққа шығайық, жиналайық,Сап-сары жапырақты, кел алайық,Құстарғақолменбұлғап,шақырайық,Шеңберде бірге билеп, айналайық.
* Мінеки,жапырақтар біздің бау-бақшадақандай əдемі ұшты, жерге қонды!

Балалардыүстелгеертіпəкеліп,отырғызу. | **Желдібақылау.**Мақсаты. Балаларды, жапырақтарғақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа, зеректіккетəрбиелеу.Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайдыбəрінде.Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлықсарыжапырақты.Түріпжатыр,БүріпжатырСолғынтартқангүлдерді.Бірақ сары жапырақҚалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз,Ұшыпжатыр,шырайналып."Жалауға жүгір"қимылды ойыны.Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.* Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүш бағытына қадап қояды.
* Балалармынажалаулардыңтүстерінатайықшы. (Қызыл, сары, көк).
* Жарайсыңдар.
* Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.Мұқиятболыңдар.

Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап,балалардысолжаққабағыттайды.* Қанекей,балалар,түзутұр!
* Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!Педагогдауыскүшіншамалықолданады,балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескереді.
 | **Ақшылбұлттыбақылау.**Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшылбұлттардыбайқауғаүйрету;бұлттардыңақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынытуралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту.* Балалар,аспанғақараңдаршы.
* Бұларне?
* Иə,бұларақбұлттар.
* Ақшылбұлттар,

Құстарұқсапқанатжаясыңдар.Ақшылбұлттар,Қайдаұшасыңдар?Д.Ахметова"Қоңырауым қайда?"қимылды ойыны.Балалардың белгілі бағытта сигналбойыншажүгіругежаттықтыру.Педагогбалаларға ойынның бастамасынкөрсетеді.* Қоңырауымқайда?Сыңғырлайдысайда.

Кім адаспай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды.Педагог келесі жолы қоңыраудың орнынауыстырыпжасырады. | **Күзгіауарайынбақылау.**Мақсаты.Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райыбұлтты, салқынболуынакөңілаудару,адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді, ойлау қабілетін дамыту.* Балалар,айналағақараңдаршы:жапырақтарсарғайды.
* Аспанғақараңдаршы,сұрбұлттарұшады.
* Адамдарғақараңдаршы,ауасалқын,адамдар жылы киінді.
* Күзім-күзім, күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау.

ЖаңбырыңсіркірепКелгеніңқызықау.Қ.Ыдырысов"Біз көңілді баламыз"қимылдыжаттығуы.Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілуге машықтандыру, жаттығуларданжағымды əсер алуға ынталандыру.* Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатартұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп-жүріпасықпай,Тез өсеміз, алақай!
 |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру."Қолдарымызқайда?Шығарайықалға.Жеңіміздітүрейік,Жуыныпкөрейік.Суастынасалайық,Уқалайық, сипалайық.Қандайтамаша!Қолдарымыз тап-таза. |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар, жеке-дара іс-əрекет** (сюжетті-рөлді, азқимылды,дидактикалық,үстелүсті,театройындары) | **«Қоңырау»ойыны.**Мақсаты.Балаларорындықтарғажартылайшеңбермен отырады. Ортада қолындақоңырауұстағантəрбиешібар,олқоңыраусоғып: «Мен кімді шақырсам, сол қоңыраусоғады» дейді. Бала тəрбиешінің орныналады, қоңырау соғып, басқа баланышақырады, оны атымен атайды (немесеқолыменкөрсетіп). | **"Жапырақтардыжинайық"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларды жапырақтардытүстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру;қызыл,сары жапырақтарды екіге бөліп,екісепетке салуға үйрету.Құралдар:сары жəне қызыл жапырақтар,екі себет (үлкен жəне кішкентай). | **Саусақ жаттығуы«Құлып»**Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту,педагогкөрсеткендейқимылдаржасау,өзіс-əрекеттеріндұрысайтабілуқабілетінқалыптастыру.Ілгенесіксыртына,Ұқсайдымақұлпыға? (Екіқолыңнынcаycақтаpын құлпығаұқсатып айқастыру.)Ашқын келсе аямай,Қаттытартыпжұлқыла(Екіқолдыекіжаққакүшпентартып,қүлыпты ашуға тырысу) | **«Киінудіүйрену»мультфильмінқарау.**Мақсаты.Басты кейіпкерлердің қимылынаеліктеу, əннің сөздерін қайталату; киінутəртібін есте сақтау. | **"Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету,жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру.-Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | **«Балықаулау»ойыны**Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасындамыту, əртүрлі заттардың көмегіменойыншықтардыалудыүйрету.Пластикалықбалықты сумен толтырылған мөлдірқұмыраға сала. Балаға соңында магнитібар қармақшаны беріп (егер балықтардатемір құлақшалар болса) жəне оны қалайжасағанын көрсете отырып, балықтықармақпен аулауды ұсыну. | **Саусақжаттығуы."Жаңбыржауса-****тұрмайық".**Мақсаты. Балаларды педагогтіңқимылдары соңынан саусақтарменқимылдардыжасауға,жаңбырдыңсипатынқабылдауғаынталандыру.Жаңбыржауса–тұрмайық,(саусақтарменүстелгесоққылау, сұқсаусақпенбұлғау)Қолға шатыр алайық (шапалақтау)Там-там–соқсатамшылар,(саусақтарменүстелгесоққылау)Жамылып,отырайық(алақандарыменбастарының төбесін жабу).Д.Ахметова | **"Топболайық"қимылжаттығуы.**Мақсаты. Топтажəнесаптажүругебейімдеу арқылы тақпақ жаттау.Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,Біргежылдамбарайық.Секіремізоп-оп!Бізжүремізтопбоп.Д.Ахметова | **«Жапырақтар»**Мақсаты.Ермексаздыңбірбөлігінтұтастай қысып алуды жаттықтыру. | **«Ұшты талдан жапырақ» ойыны**Мақсаты. Сөйлеутынысалуындамыту,сонымен қатар балада негізгі түстертуралы ұғымды бекіту.Құрал-жабдықтар: Қызыл, сары жəнежасылтүстіүшқағаз.(Ұзындығы13-15смтаяқшалар үшін 6-7 жолақты жұқа түстіқағаздардыжабыстырунемесебайлау.Жолақтың ұзындығы 4-5 см, ені 0,5 см).Педагог балаға желпуіш жапырақтарұсынып-оларға үрлейді, үрлеу арқылыолардың қалай қозғалатынын көрсетіп,балаларға үрлеуге ұсынады.(«Жапырақтардан» баланың ернінедейінгі арақашықтық шамамен 8-10 смболуы керек). Бала желпүішжапырақтарға үрлейді, демалады жəнеқайтаүрлейді.Содан кейін педагог қызыл, сары жəнежасыл жапырақтардың «ағаштарда»қалайсыбдырлағанынқарап,тыңдаудыұсынады. Сонымен бірге, ол баланыңауаны тек аузынан шығаратындығына,ұзақ уақыт (бір секундтан артық)үрлегеніне,ауаалмайтындығына, иығынкөтермейтынысшығаратындығынакөзжеткізеді.Егербалаəлсіздемшығарса,ойын тағы бір рет қайталанады. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу.«Ертежастағыбүлдіршінгеарналғанойыншықтар»,"Балағақоршағанзаттардыңатынатапайтқызужəнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері". |