Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

---------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№3** | | | | |
| *Күндері* | **13.09 -17.09.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Табиғат əлемі/ Мир природы / Natural world** | | | | |
| *Мекеменің атауы, тобы* | «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | **Мысық ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  ***"Жолға отырма" (орыс халқының тақпағы).***  Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс.  Біздің бөпеш Жүгірер  Жолда саған сүрінер.  М. Əлімбаев | **Əтеш ойыншығымен ойнату.**  Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, əтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  ***"Əтеш" (орыс халқының тақпағы).***  Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Əтеш, əтеш айбарлы, Əдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | **Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".** Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тəртібіне баулу; педагогтің  қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.  ***"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).***  Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | **Мысық ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мəнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  **"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).**  Біздің мияу,  Тоны қандай тамаша! таң қаласың,  Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ,  Тісі аппақ.  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -**  **тұрмайық".**  Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.  - Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшадағы бір уысты.  Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады?  Д. Ахметова | | | | |
| **Ойындар,** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бəсеңдеу дыбыста салмақты əуенжазбасын қосу.  - Аспанымызға "сəлем" айтамыз, Алтын күнге "сəлем" айтамыз.  Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова | | | | |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Жаңбыр".  Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету;қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-əрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. *"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Қояндармен бірге жүгіру".  Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуге үйрету.  *"Қояндардан жылдамбыз" ойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**  "Күн мен жаңбыр".  Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін жəне есте сақтауын дамыту.  *"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.*  **Музыка.**  "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы əуенді тыңдау жəне айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың  сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың əуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. *"Сылдырмақтар" музыкалық-*  *дидактикалық ойыны.* | **Сенсорика.**  "Ғажайып дорба".  Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін жəне түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. *"Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны.* **Дене шынықтыру.**  "Қоян секілді жүгірейік".  Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол жəне саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын жəне эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.  *"Қоян секілді секіреміз" ойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Саңырауқұлақ".  Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды əсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. *"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Бір, екі, үш .., жүгіреміз".  Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол жəне саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын жəне эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.  *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.* | **Жапсыру.**  "Доппен ойнаған мысық".  Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар жəне жапсыру тəсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету;  қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мəдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тəрбиелеу.  *"Допты түсіріп алма" ойыны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Күнді бақылау.**  Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.  Күн жарықты сыйлайды, Сəулелері көп,  Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.**  Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты  оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | **Аспанды бақылау.**  Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.   * Тап-таза көгілдір алаң,   Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Саппен жүру жаттығуы".**  Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.   * Алдымызда ұзынша   Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. | **Сұхбатхананы бақылау.**  Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.   * Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді.   Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана.   * Балалар, бұл қай жер? * Иə, сұхбатхана. * Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер!   **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.   * Қоңырауым қайда?   Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.  **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.**  Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  Құм ойындары.  Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: бірге, тату ойнауға,  ойыншықтармен бөлісуге үйрету. | **Қоян ойыншығын бақылау.** Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды əсер ала білу қабілетін қалыптастыру.  Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның  сыртқы сипатын байқатады.   * Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? * Жарайсыңдар, бұл қоян. * Қоянның ұзын құлақтары бар.   Қоян құлықтарымен былай қимылдайды.   * Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! * Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.   **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.**  Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.  Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.   * Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет,   Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна! **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.**  Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты  сақтауға баулу. | **Бұлтты аспанды бақылау.**  Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. ***"Жауын"***  Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың.  *Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев*  **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек əрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге əрекет етуге баулу.  **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Балалардың "күн" жəне "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.   * Күн шықты - балалар ойнады. * Күн тығылды - жаңбыр жауды.   **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мəдениеті, тамақтану мəдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс- əрекет** (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | **"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен жəне кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен жəне кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру.  Шарты: үлкен жəне кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен жəне кішткентай ойыншықтар. | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. | **"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: күннің суреті немесе нақпішіні.  - Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру),  Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды  саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату). | **Ойын-имитация. "Қонжық".** Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту.  Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау.  - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. | **"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.**  Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, əннің сөздерін қайталауға қызықтыру. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. | Əтеш ойыншығымен ойнату. *"Əтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек,  Жібек сақал желпілдек, Əтеш, əтеш айбарлы, Əдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". *"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).* Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Əлімбаев | Ойын-имитация. "Қонжық".  - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. | "Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.  - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Əңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері". |