|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* |  | | | | |
| *Күндері* | **24.03- 25.03.2022** | | | | |
| *Өтпелі*  *тақырыптыңатауы* | **Көктемгідемалыстар** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жө* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналармен | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"Баланыотбасыдадəстүрліойындарғаүйрету","Балағаертегініқалайоқимыз?" | | | | |
| **Еңбеккебаулу**(дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) |  |  |  | Аквариумбалықтарынажемберугешақыру(денсаулықтарынарұқсаттыескеру);балықтардыңсуастындағытіршілігін бақылауға ынталандыру;қамқорлыққатəрбиелеу. | Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңынсүртуге қатыстыру; ойыннан кейінойыншықтарды өз орындарына тізімдепқоюға, қораптарғасалуғашақыру, қадағалау,мақтау; ойыншықтармен тазалықта ойнаутуралытүсіндіру. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) |  |  |  | **"Гүлдерді бақшаға отырғызайық"дамытушыойыны(қысқыштарменжаттығу).**  Балалардың қолдарының ұсақмоторикасын,ойлауқабілетіндамыту;"отырғызылған"гүлгеқарап,қуанышқабөленугебаулу.  Құралдар:қатпақағазбеті(бау-бақшаалаңы), гүлдер (түрлі гүлдердіңбастары), кір қысқаштары.  Балаларға қысқышты ұстап, гүлдіңбасынқатпақағазғақысып,жапсыруғаүйрету.  Балаларжұмыстарынжасапболғаннанкейінпедагог  Т. Молдағалиевтің"Гүлдер"тақпағынмəнерлепоқиды.балалартақпақтыоқубарысына қосылуы мүмкін. | **Тақпақтымəнерлепоқу,қимылжаттығуы."Шай ішуге шақырамын".**  Балалардың, мысық, күшік, тауық сияқтыжануарлар мен құстарды шақыратынсөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларындамыту,тілінжаттықтыру;үйжануарларыныңадамның жанында болатыны туралыұғымдардықалыптастыру.  - Шай ішуге шақырамынҚош келдіңдер,қонақтарым!  Кел,кел,мысық,Кел, кел, күшік,Кел,кел,тауық,Орындайын.  "Кіс-кіс"мысық,"Кə-кə"күшік,  "Шиип-шиип",тауық.Шайымдайын.  Мысыққақаймақ,Күшіккежілік,Тауыққабидай.Алкімішедішай?Д.Ахметова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңғы жаттығу**  (5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылат**  **ыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру.  -Алақай!Алақай!  Барамыздастарханғақарай:Ботқамыз дəмді, аппақ,Болмаймызсатпақ.  Қасықпеналайық,Асықпайасайық. | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылға**  **ноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары** | | | | |
| -Бұлкімжанымдатұрған?Кімменіменбіргеойнаған?  Бұл менің досым,айналайын!  Досымдықұшақтайын. | | | | |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** |  |  |  | Демалыстыңойын-сауықшаралары. | Демалыстыңойын-сауықшаралары. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** |  |  |  | **Күндібақылау.**  Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,қолдарынжоғары созып, жағымды эмоцияларғабөленуге ынталандыру; күн туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру.  Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Бері шыға ғой, қоян!"қимылдыойыны.**  Балалардың шеңбер бойымен жүріп,барлығыменбіргетоптасып,"Берішығағой, қоян!"сөздерінайтып, көрсетілгенқимылдарға еліктей білу қабілеттерінжетілдіру.  Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығымен бірге оны шақырады.  Шақырылған қоян ортаға шығып,қимылдарды жасайды (педагог үлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды.  - Бері шыға ғой, қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,  Былайкөрсет,  Сұр құлақтармен ойна!**"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты:балалардыдоптыекіқолмен  ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. | **Ауладағы құстарды бақылау.**Балалардыаулада,учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға,олардыңқимылдарын анықтауға үйрету.  -Балалар-ау,балалар!Шақырады кең дала.Көктемкелдігүлалып,Құстаркелдіжыралып.Қос білекті сыбанып,Жүгірейікқуанып.  Ө.Тұрманжанов  **Еңбеккебаулутапсырмалары**:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.  Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалықты сақтауға деген қызығушылықтыарттыру; еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Ұядағы торғайлар"қимылды ойыны.**Балалардыңжан-жақтағыбағытқа, бір-бірінитермей жəне "Торғайлар, ұяға!"сигналыбойынша белгілі жерге жүгіруге баулу,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатəрбиелеу.**"Шеңберге дəлде"ойын жаттығуы.**  Мақсаты:балаларданысанаға(допты)  дəлдепатабілу,ептілік,мергенділікқабілеттеріндамыту. |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.  Алғашқымəдени-гигиеналықəрекеттердіжасауғақызықтыру."Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,екі бетім жайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!  Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) |  |  |  | **"Хоки-покибиі"аттымультфильмінкөру.**  Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге, жаттығулардықайталауғаынталандыру. | **Ритмикалықойын."Бибилегенбаламыз".**Балалардыəуенніңырғағынасайқимылдап,тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті,эмоциялық сфераны дамыту.  - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)Қолдыкөккекөтереміз,(қолдаржоғары)Түсіріп белге төмен, (қол белде)  Еңкейеміз,еңкейеміз.(оң-солжаққаеңкею)  Өкшеқойыпбасамыз,(оңжақөкше,адымдау)Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше,адымдау)  Міне, қандайəдемі, (қолбелде, басшайқау)Би билеген баламыз. (шапалақтау) |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатын іскерліктері мендағдылары) | Балалардыөзшкафынтаңбалауышарқылытабуға,өзкиімдерінтануға,атауға,қолдарынсозып,аяқтарынкөтеріп,киінурəсімінеқатысуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбыбойынша ойындар,ауа райын бақылаулар. | | | | |
| **Баланың"Жекедамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** |  |  |  | "Бұлттар."  Бұлттар аспанда ұшты,Жеткізбей ешбір құсты.Қанаттарыжоқболсада,Жаулап алды жер үстін.Д.Ахметова | -Балалар-ау,балалар!Шақырады кең дала.Көктемкелдігүлалып,Құстаркелдіжыралып.Қос білекті сыбанып,Жүгірейікқуанып.  Ө.Тұрманжанов |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыотбасыдадəстүрлі ойындарғаүйрету","Балағаертегініқалай оқимыз?" | | | | |