Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№9** | | | | |
| *Күндері* | **25- 29.10.2021** | | | | |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Жомарт күз/Щедраяосень/Generousautumn** | | | | |
| *Мекеменіңатауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**  Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.  Əңгімелесу:"Баланыңтəбетінашуғақажеттіталаптар","Табиғиазықтарыменбаланыңденсаулығы", "Дəрумендертекжемістердеме?". | | | | |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыбалықтарға жем беру үлгісін көрсету;балықтардың дене бөлшектеріне,қимылына,қоректенуəрекеттерінекөңілаудару; бақылағыштыққа тəбиелеу. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, қурап, сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетінекөңілаудару;өсімдіктердіңжасылжапырақты болуын байқату; су құйғышарқылы суаруды көрсету. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты.Ойыншықбұрышыныңшаңынсүрту əрекетіне көңіл аудару, қолменшүберекті ұстап, сөрелердің үстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужəнеойыннанкейін,бөлшектерді орнына салудың үлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру. | "Еңбеккебаулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикусжапырақтарыныңжалпақ,үлкен,бетініңтегіс болуын бақылау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Жүккөлігінеəкелді?дамытушыойыны.**  Мақсаты. Баланың дүниетанымынкеңейту, заттарды атауға ынталандыру.Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлізаттардыəкеліп, балаоныатайды, түсінпішінінатап, ойнауүшінқолынаалады.Бұл ненің дыбысы?  Бұлненіңжүрісі?   * Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!Шанағымдасендерүшінсыйлықтарбар!Д.Ахметова * Балалар,жүккөлігінеəкелді? | **"Балықты аулаймыз"үстел ойыны.**Мақсаты.Баланыңкөздəлдігін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.  Педагог үстелдің бетіне сопақша пішіндіқатты қағаздан көлдің пішініні қиып,баланың алдына салады, оның бетінеəртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды.  Əрбір балықтың денесінде кез келгенгеометриялық пішіннің ойығы болады.Балалардың қолында түрлі геомтериялықпішіндер жинағы жатады. Балалар кезкелгенбалықтыңүстінетуракелетінпішіндітауыпсалса,оныаулапалдыдепсаналады. | **Саусақжаттығуы.**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын,естесақтауқабілетіндамыту;жағымды эмоцияларға бөлене білуқабілетінқалыптастыру.  ***"Сенқайдабардың?(орысхалқыныңтақпағы)***   * Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың? * МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.   Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **Пазлды жинау. "Қарбыз".**Мақсаты.Балаларғаекінемесетөртбөліктерденқарбыздыңтұтаспішінін  құрастыруғабаулу;қарбыздыңпішініндөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақмоторикасындамыту.  Педагогəртүрлітүстергебоялған(қаттықағазғажапсырылған)қарбыздыңсуретінекі немесе төрт бөлікке қиып алады. | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.**Мақсаты. Балалардың қуыршақойыншығын əлдилеуі арқылы балағаалғашқыəлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру.  Əлди,əлди!  Əлди, əлди, бөпешім,Əнсапберем,келеғой.Жыламашы,көкешім,Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқыңкелсе,бөлейін,Тербетейінесікке,  Қаз-қазбасшы, көрейін,Барып келші есікке"  С.Əлімқұлов |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.  ***"Данаботқаныжемейді".***  -Данаботқаны жемейді,  «Тауысаалмаймын»,- дейді.Дана, басқалардан қалма,Ана мазасын алма.  Қане, қасықтыұстайық,Дəмдінітауысайық.  Д.Ахметова |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚ дайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.   * Неəкелдің,жомарткүз? * Бірқапкөкөніс. * Неəкелдің,жомарткүз? * Дəмітəттіжеміс. * Неəкелдің,жомарткүз? * Саңырауқұлақпенжаңғақ. * Неəкелдің,жомарткүз? * Суықжелəкелдім,алтынжапырақЖаңбырдытөктім,   Бүкілалқаптанөттім.  Абайлаңдар!Қысқадайындалыңдар!Д.Ахметова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Күн".  Мақсаты. Балаларды сары борды үшсаусақпен ұстап, ұшын қойған жерденбастап, шеңбермен жүріп, қайта солнүктеге жеткізуге үйрету; шеңбершеттерінен бастап, жан-жаққа түзусызықтарды,"сəулелерді",созыпсалуғамашықтау; шеңберді қағаз бетініңортасына орналастыруға дағдыландыру;салып қалдырған іздерді басынанбастап, аяғына дейін көзбен бақылапотыруға жаттықтыру; педагогтыңкөрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріпотыруғаталпындыру;күнніңжарықберуқасиеті турал түсінік беру.  *"Күнгенеұқсайды?"дамытушыжаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Домалайды алмалар".  Мақсаты. Балаларға допты бір-бірінедомалату арқылы олардың қимылбелсенділігінқалыптастыру; жаттығуларбарысында екі қолымен допты ұстапдомалату икемділігіне үйрету; доптыдұрысбағытқадомалатабілудағдысынмеңгерту; игерген жаттығулар мендағдылардыпысықтау.  *"Доптықуып жетіңдер!"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**  "Балапан".  Мақсаты. Балалардыойыншықбалапанныңденемүшелеріментаныстыружəнеолардыатауға үйрету; құстар мен олардыңбалапандарыныңтіршілігітуралықысқашатүсінік беру; дидактикалық ойындардабалалардыңой-өрісінкеңейту.Балалардыңбалапанның дене мүшелері арқылыбақылағыштығыментілін, естесақтауымензейініндамыту.  *Балапанғабидайшашыпберейікжаттығуы.*  **Музыка.**  "Жайсаңкүз".  Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдап,ілесеайтуғақызығушылығынарттыру; əндітыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;музыка əуенімен ырғақтық қимылдардықайталай білуге машықтандыру; жомарткүздің мағынасын түсіндіру. Балалардыңмузыканы тыңдап, ілесе айту қабілетіндамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білудағдыларына үйрету; ырғақтық қимылдықайталай білу дағдыларын жетілдіру.*"Түсінен таны"ойыны.* | **Сенсорика.**  "Үлкен жəне кішкентай үйшіктер".Мақсаты. Балалардыкөлеміментүсіндеайырмашылығы бар геометриялықпішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажырата білуге үйрету;геометриялық пішіндердің қасиеттерінбайқап, біртұтас бейнені құрастыруға  дағдыландыру; салыстыружəнеқұрастырубарысындасөздікнұсқаманеүлгінысанынасүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауқабілеттерін қалыптастыру. Балалардыңсенсорлық эталондарды қабылдап,ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақ моторикасын, зейіні мен танымын,байқағыштығы мен эмоциялық сезімдеріндамыту.  *"Үйшіктісалайық"іс-тəжірибежаттығуы.*  **Дене шынықтыру.**  "Күнгеұқсаймыз".  Мақсаты. Балаларға допты екі қолыменұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынжасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру;допты тура көздеп, бір бағытқа домалатабілу дағдысын дамыту; қол мен саусақбұлшықеттерін дамыта отырып,жаттығуларды ынтамен жасауғақызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тəрбиелеу.*Тыныс алу жаттығулары "Күнге ұқсаймыз"* | **Жаратылыстану.**  "Жемістерменкөкөністер".  Мақсаты.Балалардыжемісжəнекөгөністүрлеріментаныстыраотырып, қабылдауқабілетін, тілін, түйсігін дамыту;эмоциялық көңіл-күйлерін қалыптастыру.*"Шеңберде жүр балалар"музыкалықойыны.*  **Дене шынықтыру.**  "Домалатайыққанебіз".  Мақсаты. Балаларғадоптыекіқолыменұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынқайталау;доптытуракөздеп, бірбағытқадомалата білу дағдыларын дамыту;балаларды қол мен саусақбұлшықеттерін дамыта отырып,жаттығуларды ынтамен жасауғақызығушылық қабілеттерін арттыру;допты домалату техникасын жетілдіру;бір-біріне деген сенімділік сезімінетəрбиелеу.  *"Байланғанорамал"қимылдыойыны.* | **Мүсіндеу.**  "Тиінгежаңғақ".  Мақсаты. Балаларғасазбалшықтыңтұтасбір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеутехникасынигерту;мүсінделіпшыққаншартəріздіденені"жаңғақ"депатауғаүйрету;жаңғақты "тиіннің қорегі"деп түсіндіру;қолдың ұсақ моторикасын, танымы мензейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігінеқызығушылықтарынояту.  *"Тығылмақ"зейіндіжаттықтыружаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Аулатазалаушыныңеңбегінбақылау.**Мақсаты. Балаларды аулатазалаушының еңбегімен таныстыру;аулада сары жапырақтардысыпырғышпен күрекпен тазалау ісінбайқату; еңбекқорлыққа баулу.  **"Көше тазалаушы".**   * Таныссыңба, бала, меніңісіммен,Көшелерді сыпыратын кісі мен.   Қалған-құтқаннəрселердіжұғымсызСыпырғышымсыпырадытынымсыз.  Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,Қораптарды,түймелерді,тиекті.  ШиқылдағанекіжақтыарбаменАпарамдааударамынорғамен.Қ.Мырзалиев.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарды қурап қалғанжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;əсемдікке деген қызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.  **"Жүрейік"қимылды жаттығуы.**Мақсаты.Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпенмарш басып жүру дағдысынқалыптастыру,достыққа,шапшаңдыққатəрбиелеу.   * Жүрейік,жүрейік,Қолдыкөккесермейік,Күнге сəлем берейік,Шапалақтап,күлейік.   **"Шашылғанқұмалақтарды(доптарды)**  **жинайық"қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға,достыққатəрбиелеу. | **Ағаштардыбақылау.**  Мақсаты.Балалардықоршағанағаштарментаныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпілдеп, жайқалыпжатқанын байқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту.   * Жанымызда биік ағаштар,Бұталарындажапырақтар.Ағаштартіктұрады,қозғалмайды,Жапырақтарыменбізгебұлғайды. * Балалар,алқазірағаштардыңжапырақтарына не болды? * Иə,жапырақтарсарғайды, жергетүсті. * Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз.   **Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.  **"Орманмен жүрейік"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөзге сайқимылдауға,жағымдыэмоцияларменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін,кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту;жаңғақтардыкүздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру.   * Балалар, күздеорманағаштарындажаңғақтар да піседі. * Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық.Педагогбалалардыөзіменбіргеертіпжүріп,бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақтыжинағанды көрсетеді, балалар еліктейді,жүріп,тоқтап,қолдарынжоғарысозып,аяқұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарайбағыттайды. * Орманменжүрейік,Жаңғақтартерейік.Біржаңғақтыбиіктен,Екіншісінтөменнен,   Қалғандарынжан-жақтанШапалақтапалақан.  Д.Ахметова  **"Шеңбергедəлде"ойынжаттығуы.**Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынғанқап) дəлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Желдібақылау.**  Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.   * Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайды бəрін де.   Үзіпжатыр,Жұлыпжатыр  Барлықсарыжапырақты.Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.  **"Қаздар"қимылдыойыны.**  Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінінмұқияттыңдап, белгілісигналсөзінестігенкезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай,жүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққа бұлғап,қаздың қимылын қайталауғаынталандыру; айтылған сөздер менжаттығудан жағымды əсер алуға баулу.  Педагог балаларға ойын шартынтүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздарболасыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауғаболады. Мен "бидай шаш"сөздерінайтқанда,мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер.  Педагог қаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады. Балалар бір жаққаауысыпкеткенде,педагогалшақтауқарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір ретжүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауын ескеру керек.   * Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.   Жемшашайын-жейсіңбе,Кəмпит берші дейсің бе?   * Жоқ,жоқ,   Кəмпит,тəттіболмайдыас,Арпа менен бидай шаш.  С.Бегалин  **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.  Далағаалыпшығатынматериалменойындар.  Мақсаты:бірге,татуойнауға,  ойыншықтарменбөлісугеүйрету. | **Күндібақылау.**  Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарын жайып, жоғарысозып, жағымды эмоцияларға бөленугеынтыландыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастастыру.  Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,  Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыгүлзардытазалауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;əсемдікке деген қызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.  **"Құмалақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды бір топтасқанжерден сигнал бойынша жан-жаққашашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру.  - Табақшада жатты құмалақтар,Барлығы бірдей, доп-домалақтар.Марғау құмалақтарды шашты,Құмалақтаржан-жаққадомалаңдапқашты.  **"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды допты екі қолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. | **Топырақтыбақылау.**  Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақ болғанын көрсету,құрғақ жерменжүрудіұсыну.  Педагог дымқыл топыраққа табанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынын көрсетуі мүмкін.   * Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек,табанымызкірленеді.Абайлаңдар!Құрғақжерменжүрейік. * Балалар,топырақтаіндерболады.Інденелержысырынды?   **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісіне  еріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу;тазалықəдетіндамыту.  **"Кім тыныш?"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардыбірбағыттатынышжүру əдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасыпжəнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдау дағдыларын қалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру.   * Балалар,қазіраяқтарымыздынықбасып,менің соңымнан сайға қарай жүрейік.   Сайғақарайадымдаймыз,Түрлідыбыстытыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?  Тыңдайық.Тыныш... Тыныш...   * Қанекей,аяқұшымызбентынышжүрейік   ...   * Бұлжақтанебарекен? * Тамаша...   Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балаларды мақтайды.  Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүру  бағыттарыауысады.  **"Өз орныңды тап"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру; зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу; | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.  Алғашқымəдени-гигиеналықəрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).  Мөлдір су, мөлдір су!Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,екі бетім жайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!  Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | | | | |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар, жекедараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Көкөністер"дамытушы ойыны.**Мақсаты. Балаларға көкөністердіайтқызуғаынталандыру,нақпішіндерінсипату арқылы түйсігін дамыту, естесақтауғабаулу.Құралдар:көкөністердіңнақпішіндері.  -Міне,дəмдікөкөністер,Күзгедейінпісіпөскен,Картоп, пияз, қызанақ,Қияр,орамжапырақ.  "Көкөністер"аттымультфильмінкөру.Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге,əнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. | **"Балапандар"қозғалысойыны.**   * Балалар,сендербалапанболасыңдар. * Балапандартауыққорадаотырады.Орындықтарғаотырғызу. * Балапандарым, шығыңдар аулаға.Тəрбиешібалалардыөзінеқарайойыналаңынашақырады. * Балапандар аулада аяқтарын жоғарыкөтеріп жүреді. Қалай жүреді, көрсетіңдер.Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Қалай,көрсетіңдер. Бидайды жерден былайшоқиды:"тоқ-тоқ-тоқ".Қанаттарын сермеп,жүгіреді.Жарайсыңдар!   Қимылдардықосылып,көрсетіпжүру.   * Балапандар!Əнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Жүгіріңдер қораға!   Балаларбір-бірінесоғылмай,өзорындарынтауып отыруы үшін асықтыруға болмайды.Ойынды екі рет өткізуге болады. | **"Жемістер"дамытушыойыны.**  Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.  Құралдар:жемістердіңнақпішіндері.  -Албаубақшадажемістер,Қызарып, толып піскен:Алхоры, өрік, алма,Алмұрт, апельсин, құрма. | **"Бізшалқандайөстік"**  Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін,ұйымдастырылған оқу қызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  "Біз шалқандай өстік".Жаттығуды, балалардышоқайтыпотырғызып, бастауға болады.  - Бізшалқандайөстік(орындарынантұру),  Күнге қолды создық (жоғары созылу).Желге қолды бұлғадық (қолдардыбұлғау),  Қайта жерге отырдық (қайта отыру).Д.Ахметова" | **"Қуыршақ Дананы серуенгешығарайық"дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балалардыкиімтүрлерінатауға,ажыратуға үйрету; киіну рəсіміне баулу;қандай киімді қайда киетіні туралыбілімдерқалыптастыру.  Құралдар:қуыршақ,қуыршақтыңкиімүлгілері немесе заттық суреттер.   * Балалар,қуыршақДананыдалағашығару үшін нені кигіземіз? * Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші.Балалар кезегімен шығып, педагогкөмегімен киім үлгілерін атайды, киетінжерінкөрсетеді,педагогкөмегіменкиінудіүйренеді.   Киімүлгілерініңбарлығыайтылыпшығукерек. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. | | | | |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар,ауа райын бақылаулар. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | "Көкөністер".  -Міне,дəмдікөкөністер,Күзгедейінпісіпөскен,Картоп, пияз, қызанақ,Қияр,орамжапырақ.  Д.Ахметова | "Жемістер".  -Албаубақшадажемістер,Қызарып, толып піскен:Алхоры, өрік, алма,Алмұрт, апельсин, құрма.Д.Ахметова | "Құстар,қайтыпкеліңдер!"  - Қимас əнге салады,Құстар қайтыпбарады.  "Қошболыңдар!"-дегендей,қанаттарынқағады.  Сау-саламатболыңдар,Жылыжаққабарыңдар.ЕскенЕлубай | "Жаңғақ".  Мақсаты.Ермексазданшардыилеуамалынигерту. | Əлди,əлди!  Əлди, əлди, бөпешім,Əнсапберем,келеғой.Жыламашы,көкешім,Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқыңкелсе,бөлейін,Тербетейінесікке,  Қаз-қазбасшы, көрейін,Барып келші есікке"  С.Əлімқұлов |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыңтəбетінашуғақажеттіталаптар","Табиғиқоректеріменбаланыңденсаулығы", "Дəрумендертекжемістердеме?" | | | | |