Бекітемін: --------------------------------

«Балбөбек» бөбекжай-бақша әдіскері:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№9** |
| *Күндері* | **25- 29.10.2021** |
| *Өтпелітақырыптыңатауы* | **Жомарт күз/Щедраяосень/Generousautumn** |
| *Мекеменіңатауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай – бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтіңаты-жөні* |  |
|  |  |
| **Аптакүндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күнтəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау**Ата-аналарменəңгімелесу. | Балалардыңтерісін,сыртқыкелбетінтексеру.Əңгімелесу:"Баланыңтəбетінашуғақажеттіталаптар","Табиғиазықтарыменбаланыңденсаулығы", "Дəрумендертекжемістердеме?". |
| **Еңбекке баулу** (дамуорталықтарында,табиғатбұрышындабақылау,тапсырмаларнемесекезекшілік) | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыбалықтарға жем беру үлгісін көрсету;балықтардың дене бөлшектеріне,қимылына,қоректенуəрекеттерінекөңілаудару; бақылағыштыққа тəбиелеу. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктергекөңілаудару, қурап, сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетінекөңілаудару;өсімдіктердіңжасылжапырақты болуын байқату; су құйғышарқылы суаруды көрсету. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты.Ойыншықбұрышыныңшаңынсүрту əрекетіне көңіл аудару, қолменшүберекті ұстап, сөрелердің үстіменжүргізудікөрсету, тазалықтыңмаңызытуралытүсіндіру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Үстел ойындары бұрышындасөреніңшаңынсүртужəнеойыннанкейін,бөлшектерді орнына салудың үлгісінкөрсету; ойыншықтармен ойнағандатазалықты сақтау туралы түсіндіру. | "Еңбеккебаулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағыөсімдіктерге көңіл аудару, фикусжапырақтарыныңжалпақ,үлкен,бетініңтегіс болуын бақылау. |
| **Ойындар**(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары) | **"Жүккөлігінеəкелді?дамытушыойыны.**Мақсаты. Баланың дүниетанымынкеңейту, заттарды атауға ынталандыру.Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлізаттардыəкеліп, балаоныатайды, түсінпішінінатап, ойнауүшінқолынаалады.Бұл ненің дыбысы?Бұлненіңжүрісі?* Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!Шанағымдасендерүшінсыйлықтарбар!Д.Ахметова
* Балалар,жүккөлігінеəкелді?
 | **"Балықты аулаймыз"үстел ойыны.**Мақсаты.Баланыңкөздəлдігін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Педагог үстелдің бетіне сопақша пішіндіқатты қағаздан көлдің пішініні қиып,баланың алдына салады, оның бетінеəртүрлібалықтардыңкескіндерінүлестіріпсалыпқояды.Əрбір балықтың денесінде кез келгенгеометриялық пішіннің ойығы болады.Балалардың қолында түрлі геомтериялықпішіндер жинағы жатады. Балалар кезкелгенбалықтыңүстінетуракелетінпішіндітауыпсалса,оныаулапалдыдепсаналады. | **Саусақжаттығуы.**Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын,естесақтауқабілетіндамыту;жағымды эмоцияларға бөлене білуқабілетінқалыптастыру.***"Сенқайдабардың?(орысхалқыныңтақпағы)**** Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың?
* МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштім де кеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменƏн салдым кеште.

Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев | **Пазлды жинау. "Қарбыз".**Мақсаты.Балаларғаекінемесетөртбөліктерденқарбыздыңтұтаспішінінқұрастыруғабаулу;қарбыздыңпішініндөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақмоторикасындамыту.Педагогəртүрлітүстергебоялған(қаттықағазғажапсырылған)қарбыздыңсуретінекі немесе төрт бөлікке қиып алады. | **Қуыршақ ойыншығымен ойнату.**Мақсаты. Балалардың қуыршақойыншығын əлдилеуі арқылы балағаалғашқыəлеуметтікқатынастарүлгісінкөрсету, эмоционалдықжауапжасауғаынталандыру.Əлди,əлди!Əлди, əлди, бөпешім,Əнсапберем,келеғой.Жыламашы,көкешім,Жұбатқанға көне ғой.Ұйқыңкелсе,бөлейін,Тербетейінесікке,Қаз-қазбасшы, көрейін,Барып келші есікке"С.Əлімқұлов |
| **Таңғыжаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)** | Тамақтанурəсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру.***"Данаботқаныжемейді".***-Данаботқаны жемейді,«Тауысаалмаймын»,- дейді.Дана, басқалардан қалма,Ана мазасын алма.Қане, қасықтыұстайық,Дəмдінітауысайық.Д.Ахметова |
| **Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық** | **ҰОҚ дайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулар** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.* Неəкелдің,жомарткүз?
* Бірқапкөкөніс.
* Неəкелдің,жомарткүз?
* Дəмітəттіжеміс.
* Неəкелдің,жомарткүз?
* Саңырауқұлақпенжаңғақ.
* Неəкелдің,жомарткүз?
* Суықжелəкелдім,алтынжапырақЖаңбырдытөктім,

Бүкілалқаптанөттім.Абайлаңдар!Қысқадайындалыңдар!Д.Ахметова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БалабақшакестесібойыншаҰОҚ** | **Сурет салу.**"Күн".Мақсаты. Балаларды сары борды үшсаусақпен ұстап, ұшын қойған жерденбастап, шеңбермен жүріп, қайта солнүктеге жеткізуге үйрету; шеңбершеттерінен бастап, жан-жаққа түзусызықтарды,"сəулелерді",созыпсалуғамашықтау; шеңберді қағаз бетініңортасына орналастыруға дағдыландыру;салып қалдырған іздерді басынанбастап, аяғына дейін көзбен бақылапотыруға жаттықтыру; педагогтыңкөрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріпотыруғаталпындыру;күнніңжарықберуқасиеті турал түсінік беру.*"Күнгенеұқсайды?"дамытушыжаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Домалайды алмалар".Мақсаты. Балаларға допты бір-бірінедомалату арқылы олардың қимылбелсенділігінқалыптастыру; жаттығуларбарысында екі қолымен допты ұстапдомалату икемділігіне үйрету; доптыдұрысбағытқадомалатабілудағдысынмеңгерту; игерген жаттығулар мендағдылардыпысықтау.*"Доптықуып жетіңдер!"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**"Балапан".Мақсаты. Балалардыойыншықбалапанныңденемүшелеріментаныстыружəнеолардыатауға үйрету; құстар мен олардыңбалапандарыныңтіршілігітуралықысқашатүсінік беру; дидактикалық ойындардабалалардыңой-өрісінкеңейту.Балалардыңбалапанның дене мүшелері арқылыбақылағыштығыментілін, естесақтауымензейініндамыту.*Балапанғабидайшашыпберейікжаттығуы.***Музыка.**"Жайсаңкүз".Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдап,ілесеайтуғақызығушылығынарттыру; əндітыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;музыка əуенімен ырғақтық қимылдардықайталай білуге машықтандыру; жомарткүздің мағынасын түсіндіру. Балалардыңмузыканы тыңдап, ілесе айту қабілетіндамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білудағдыларына үйрету; ырғақтық қимылдықайталай білу дағдыларын жетілдіру.*"Түсінен таны"ойыны.* | **Сенсорика.**"Үлкен жəне кішкентай үйшіктер".Мақсаты. Балалардыкөлеміментүсіндеайырмашылығы бар геометриялықпішіндерді салыстырып, сенсорлықсипаттарын ажырата білуге үйрету;геометриялық пішіндердің қасиеттерінбайқап, біртұтас бейнені құрастыруғадағдыландыру; салыстыружəнеқұрастырубарысындасөздікнұсқаманеүлгінысанынасүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауқабілеттерін қалыптастыру. Балалардыңсенсорлық эталондарды қабылдап,ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдыңұсақ моторикасын, зейіні мен танымын,байқағыштығы мен эмоциялық сезімдеріндамыту.*"Үйшіктісалайық"іс-тəжірибежаттығуы.***Дене шынықтыру.**"Күнгеұқсаймыз".Мақсаты. Балаларға допты екі қолыменұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынжасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру;допты тура көздеп, бір бағытқа домалатабілу дағдысын дамыту; қол мен саусақбұлшықеттерін дамыта отырып,жаттығуларды ынтамен жасауғақызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тəрбиелеу.*Тыныс алу жаттығулары "Күнге ұқсаймыз"* | **Жаратылыстану.**"Жемістерменкөкөністер".Мақсаты.Балалардыжемісжəнекөгөністүрлеріментаныстыраотырып, қабылдауқабілетін, тілін, түйсігін дамыту;эмоциялық көңіл-күйлерін қалыптастыру.*"Шеңберде жүр балалар"музыкалықойыны.***Дене шынықтыру.**"Домалатайыққанебіз".Мақсаты. Балаларғадоптыекіқолыменұстап, бір-біріне домалату жаттығуларынқайталау;доптытуракөздеп, бірбағытқадомалата білу дағдыларын дамыту;балаларды қол мен саусақбұлшықеттерін дамыта отырып,жаттығуларды ынтамен жасауғақызығушылық қабілеттерін арттыру;допты домалату техникасын жетілдіру;бір-біріне деген сенімділік сезімінетəрбиелеу.*"Байланғанорамал"қимылдыойыны.* | **Мүсіндеу.**"Тиінгежаңғақ".Мақсаты. Балаларғасазбалшықтыңтұтасбір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеутехникасынигерту;мүсінделіпшыққаншартəріздіденені"жаңғақ"депатауғаүйрету;жаңғақты "тиіннің қорегі"деп түсіндіру;қолдың ұсақ моторикасын, танымы мензейініндамыту; аңдардыңкүзгітіршілігінеқызығушылықтарынояту.*"Тығылмақ"зейіндіжаттықтыружаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Аулатазалаушыныңеңбегінбақылау.**Мақсаты. Балаларды аулатазалаушының еңбегімен таныстыру;аулада сары жапырақтардысыпырғышпен күрекпен тазалау ісінбайқату; еңбекқорлыққа баулу.**"Көше тазалаушы".*** Таныссыңба, бала, меніңісіммен,Көшелерді сыпыратын кісі мен.

Қалған-құтқаннəрселердіжұғымсызСыпырғышымсыпырадытынымсыз.Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,Қораптарды,түймелерді,тиекті.ШиқылдағанекіжақтыарбаменАпарамдааударамынорғамен.Қ.Мырзалиев.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарды қурап қалғанжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;əсемдікке деген қызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Жүрейік"қимылды жаттығуы.**Мақсаты.Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпенмарш басып жүру дағдысынқалыптастыру,достыққа,шапшаңдыққатəрбиелеу.* Жүрейік,жүрейік,Қолдыкөккесермейік,Күнге сəлем берейік,Шапалақтап,күлейік.

**"Шашылғанқұмалақтарды(доптарды)****жинайық"қимылды жаттығуы.**Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,дəлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастармен тату ойнауға,достыққатəрбиелеу. | **Ағаштардыбақылау.**Мақсаты.Балалардықоршағанағаштарментаныстыруды жалғастыру, ағаштардыңсары жапырақтары желпілдеп, жайқалыпжатқанын байқату; зейінін, ойлауқабілеттеріндамыту.* Жанымызда биік ағаштар,Бұталарындажапырақтар.Ағаштартіктұрады,қозғалмайды,Жапырақтарыменбізгебұлғайды.
* Балалар,алқазірағаштардыңжапырақтарына не болды?
* Иə,жапырақтарсарғайды, жергетүсті.
* Күздебізжемісағаштарынанпіскеналманыжинаймыз.

**Еңбеккебаулутапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.**"Орманмен жүрейік"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөзге сайқимылдауға,жағымдыэмоцияларменжауапберугеынталандыру; денебұлшықеттерін,кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту;жаңғақтардыкүздепісетінітуралыұғымдарқалыптастыру.* Балалар, күздеорманағаштарындажаңғақтар да піседі.
* Қанекей, піскен жаңғақтарды жинайық.Педагогбалалардыөзіменбіргеертіпжүріп,бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақтыжинағанды көрсетеді, балалар еліктейді,жүріп,тоқтап,қолдарынжоғарысозып,аяқұштарына тұрып, қайта тұрып, ары қарайбағыттайды.
* Орманменжүрейік,Жаңғақтартерейік.Біржаңғақтыбиіктен,Екіншісінтөменнен,

Қалғандарынжан-жақтанШапалақтапалақан.Д.Ахметова**"Шеңбергедəлде"ойынжаттығуы.**Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынғанқап) дəлдепатабілу, ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Желдібақылау.**Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректікке тəрбиелеу.* Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайды бəрін де.

Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлықсарыжапырақты.Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.**"Қаздар"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балаларды көркем сөз мəтінінмұқияттыңдап, белгілісигналсөзінестігенкезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай,жүгіругеүйрету; жүгіргендеқолдарынжан-жаққа бұлғап,қаздың қимылын қайталауғаынталандыру; айтылған сөздер менжаттығудан жағымды əсер алуға баулу.Педагог балаларға ойын шартынтүсіндіреді: "Балалар, сендер қаздарболасыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.Сөздерді менің соңымнан қайталауғаболады. Мен "бидай шаш"сөздерінайтқанда,мағанқарайқолдарыңдыбылайжайып, бұлғап, жүгіресіңдер.Педагог қаздардың қимылдарын балаларғабіраз қайталатады. Балалар бір жаққаауысыпкеткенде,педагогалшақтауқарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір ретжүргізеді. Балалардың бір-бірінесоғылмауын ескеру керек.* Қазым, қазым, қалқылда,Көлде жүзіп салқында.

Жемшашайын-жейсіңбе,Кəмпит берші дейсің бе?* Жоқ,жоқ,

Кəмпит,тəттіболмайдыас,Арпа менен бидай шаш.С.Бегалин**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.Далағаалыпшығатынматериалменойындар.Мақсаты:бірге,татуойнауға,ойыншықтарменбөлісугеүйрету. | **Күндібақылау.**Мақсаты. Балаларды күннің аспандаорналасуынжəнежарқырағанынбайқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда, қолдарын жайып, жоғарысозып, жағымды эмоцияларға бөленугеынтыландыру; күн туралы алғашқыұғымдардықалыптастастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады, балалар соңынан қайталайды.Алтын күнге ұқсайық,Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыладыжан-жаққа.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыгүлзардытазалауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;əсемдікке деген қызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетəрбиелеу.**"Құмалақтар"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балаларды бір топтасқанжерден сигнал бойынша жан-жаққашашырап бағыттай білу дағдыларынжетілдіру.- Табақшада жатты құмалақтар,Барлығы бірдей, доп-домалақтар.Марғау құмалақтарды шашты,Құмалақтаржан-жаққадомалаңдапқашты.**"Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды допты екі қолменұстауға жаттықтыру; тепе-теңдіктісақтауға, ептілікке баулу. | **Топырақтыбақылау.**Мақсаты.Балаларғатопырақтыңдымқылне құрғақ болғанын көрсету,құрғақ жерменжүрудіұсыну.Педагог дымқыл топыраққа табанынбасып, балаларғатабанғабалшықтыңжабысатынын көрсетуі мүмкін.* Балалар,біздымқылжердібасыпжүрсек,табанымызкірленеді.Абайлаңдар!Құрғақжерменжүрейік.
* Балалар,топырақтаіндерболады.Інденелержысырынды?

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеəрекететугебаулу;тазалықəдетіндамыту.**"Кім тыныш?"қимылды ойыны.**Мақсаты. Балалардыбірбағыттатынышжүру əдебіне үйрету, аяқтың табанынтолықбасыпжəнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдау дағдыларын қалыптастыру;сигналға сай қозғалуға ынталандыру.* Балалар,қазіраяқтарымыздынықбасып,менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

Сайғақарайадымдаймыз,Түрлідыбыстытыңдаймыз.Көрейік. Бұл қай бұрыш?Тыңдайық.Тыныш... Тыныш...* Қанекей,аяқұшымызбентынышжүрейік

...* Бұлжақтанебарекен?
* Тамаша...

Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балаларды мақтайды.Жаттығубірнешеретөткізіледі,жүрубағыттарыауысады.**"Өз орныңды тап"қимылды ойыны.**Мақсаты:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойынша жан-жаққа шашырап жүгіругедағдыландыру; зейінді болуға,шапшаңдыққа, достыққа тəрбиелеу. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуенненоралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскіас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу; |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығупроцедуралары** | Ауаванналары.Алғашқымəдени-гигиеналықəрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).Мөлдір су, мөлдір су!Сен менің бетім жу.Отты көзім ойнасын,екі бетім жайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!Х.Ерғалиев,М.Əлімбаев |
| **Бесінас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар, жекедараіс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **"Көкөністер"дамытушы ойыны.**Мақсаты. Балаларға көкөністердіайтқызуғаынталандыру,нақпішіндерінсипату арқылы түйсігін дамыту, естесақтауғабаулу.Құралдар:көкөністердіңнақпішіндері.-Міне,дəмдікөкөністер,Күзгедейінпісіпөскен,Картоп, пияз, қызанақ,Қияр,орамжапырақ."Көкөністер"аттымультфильмінкөру.Балаларды бас кейіпкерлердіңқимылдарынаеліктеуге,əнніңсөздерінқайталауғақызықтыру. | **"Балапандар"қозғалысойыны.*** Балалар,сендербалапанболасыңдар.
* Балапандартауыққорадаотырады.Орындықтарғаотырғызу.
* Балапандарым, шығыңдар аулаға.Тəрбиешібалалардыөзінеқарайойыналаңынашақырады.
* Балапандар аулада аяқтарын жоғарыкөтеріп жүреді. Қалай жүреді, көрсетіңдер.Қанаттарын сермеп, жүгіреді. Қалай,көрсетіңдер. Бидайды жерден былайшоқиды:"тоқ-тоқ-тоқ".Қанаттарын сермеп,жүгіреді.Жарайсыңдар!

Қимылдардықосылып,көрсетіпжүру.* Балапандар!Əнеүлкенқұсұшыпкележатыр! Жүгіріңдер қораға!

Балаларбір-бірінесоғылмай,өзорындарынтауып отыруы үшін асықтыруға болмайды.Ойынды екі рет өткізуге болады. | **"Жемістер"дамытушыойыны.**Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуғаынталандыру, нақпішіндерінсипатуарқылытүйсігін дамыту, есте сақтауға баулу.Құралдар:жемістердіңнақпішіндері.-Албаубақшадажемістер,Қызарып, толып піскен:Алхоры, өрік, алма,Алмұрт, апельсин, құрма. | **"Бізшалқандайөстік"**Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін,ұйымдастырылған оқу қызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу."Біз шалқандай өстік".Жаттығуды, балалардышоқайтыпотырғызып, бастауға болады.- Бізшалқандайөстік(орындарынантұру),Күнге қолды создық (жоғары созылу).Желге қолды бұлғадық (қолдардыбұлғау),Қайта жерге отырдық (қайта отыру).Д.Ахметова" | **"Қуыршақ Дананы серуенгешығарайық"дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балалардыкиімтүрлерінатауға,ажыратуға үйрету; киіну рəсіміне баулу;қандай киімді қайда киетіні туралыбілімдерқалыптастыру.Құралдар:қуыршақ,қуыршақтыңкиімүлгілері немесе заттық суреттер.* Балалар,қуыршақДананыдалағашығару үшін нені кигіземіз?
* Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші.Балалар кезегімен шығып, педагогкөмегімен киім үлгілерін атайды, киетінжерінкөрсетеді,педагогкөмегіменкиінудіүйренеді.

Киімүлгілерініңбарлығыайтылыпшығукерек. |
| **Серуенгедайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. |
| **Серуен** | Апта тақырыбы бойынша ойындар,ауа райын бақылаулар. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкесжекежұмыстаржүргізу** | "Көкөністер".-Міне,дəмдікөкөністер,Күзгедейінпісіпөскен,Картоп, пияз, қызанақ,Қияр,орамжапырақ.Д.Ахметова | "Жемістер".-Албаубақшадажемістер,Қызарып, толып піскен:Алхоры, өрік, алма,Алмұрт, апельсин, құрма.Д.Ахметова | "Құстар,қайтыпкеліңдер!"- Қимас əнге салады,Құстар қайтыпбарады."Қошболыңдар!"-дегендей,қанаттарынқағады.Сау-саламатболыңдар,Жылыжаққабарыңдар.ЕскенЕлубай | "Жаңғақ".Мақсаты.Ермексазданшардыилеуамалынигерту. | Əлди,əлди!Əлди, əлди, бөпешім,Əнсапберем,келеғой.Жыламашы,көкешім,Жұбатқанға көне ғой.Ұйқыңкелсе,бөлейін,Тербетейінесікке,Қаз-қазбасшы, көрейін,Барып келші есікке"С.Əлімқұлов |
| **Балалардыңүйгеқайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Баланыңтəбетінашуғақажеттіталаптар","Табиғиқоректеріменбаланыңденсаулығы", "Дəрумендертекжемістердеме?" |