|  |  |
| --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** |
| *Апта нөмірі* | **№5** |
| *Күндері* | **27.09-01.10.2021** |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қош келдің,Алтын күз!/Золотая осень/Gold autumn** |
| *Мекеменің атауы,тобы* |  «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас |
| *Педагогтің аты-жөні* |  |
|  |  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру.Əңгімелесу:"Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері","Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу жəне оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері" |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында,табиғат бұрышында бақылау,тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,қурап,сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету. | "Еңбекке баулу"Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару;оған адам ғана емес,өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. | "Еңбекке баулу"Мақсаты.Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызыніс-тəжірибедекөрсету. | "Еңбекке баулу"Құрылыс материалдардың қораптажиналып тұрғанына көңіл аудару;бөлшектер шашылса, қорапқасыймайтынынбайқату. | "Еңбекке баулу"Мақсаты.Үстелүстіойындарсөресіндешашылған бауларға көңіл аудару;баулардыңойыншықтардабайланғаныəдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тəжірибедекөрсету. |
| **Ойындар**(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары) | **Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".**Мақсаты. Балада жапырақтардың жергетүсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру,тілін,қолдыңмоторикасын;жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру.Ұшты талдан жапырақСары көбелек секілді.Аспандажайшатырлап,Тамшы жерде секірді.М.Əлімбаев | **Саусақжаттығуы."Сарыкүнгеұқсап".**Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндеұғымдардықалыптастырабастау;тілін,қолдың моторикасын; жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру-Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). | **Саусақжаттығуы."Жаңбыр жауса-****тұрмайық".**Мақсаты.Балалардыпедагогтіңсоңынанқимылдарды саусақтарымен жасауға,жаңбырдың сипатын қабылдауғаынталандыру.Жаңбыржауса–тұрмайық,(саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)Қолға шатыр алайық (шапалақтау)Там-там–соқсатамшылар,(саусақтарменүстелгесоққылау)Жамылып,отырайық(алақандарменбастөбесінжабу).Д.Ахметова | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.**Мақсаты. Балаларды геометриялықпішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін,қолдың моторикасын дамыту.-Пішіндершашылыпқалды,Үйшіктерінеқонбады.Қане, барлығынжинайық,Ұяларға сай салайық. | **Байлау ойыншығымен ойнату.**Мақсаты. Балаларды бау байлауғаүйрету;ойлауқабілетін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Құралдар:байлауойыншықтары.-Баулардыұштарынаналайық,Көздерге өткізіп, байлайық. |
| **Таңғы жаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.- Қасығымыз қайда?Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақты тауысып алайық.Д.Ахметова |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.- Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз!Біздің қолдарымыз жапырақтардай.Қолдарымызбен ойнаймыз былай,былай. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**"Жапырақтартүсіпқалды".Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар менгеометриялық пішіндерді ортақ пішінінеқарай біріктіруге жəне ажыратуға үйрету;пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағызаттар арасынан тауып алып, бөлугежаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесесөздікнұсқамағасүйеніп,ортаққасиеттербойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларынорындауға дағдыландыру; айырмашылығыменұқсастығыжақынпішіндерді(домалақпенсопақша)салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру.*"Кімденебар?"дамытушыойыны.***Денешынықтыру.**"Салтанаттыадым".Мақсаты.Балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүруге үйрету;тізені жоғары көтеріп,адымдау арқылы дене қимылдарынжетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүруарқылы балалардың жылдамдыққабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларынжасату кезінде ағзасын жетілдіру;эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Балалардышапшаңдыққабілеттерінтезигеребілугебаулу; денежаттығуларынжасаудатазалыққажəнеұқыптылыққатəрбиелеу.*"Мағанқарайадымдаңдар"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**"Жемістерменкөкөністер".Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралытүсінік беру; күзде өсетін жемістер менкөгөністер атауларымен таныстыру; күзерекшеліктері мен құбылыстары жөніндебілімдерінкеңейту.Балалардыңжемістерменкөгөністератауларыарқылықабылдауқабілеті мен тілін, ой-өрісі мен естесақтауындамыту.*"Жеміс-көгөніс"дидактикалықойыны.***Музыка.**"Арукүз".Мақсаты.Балалардыңжаңбыртуралыəндітыңдауға қызығушылығын арттыру; əндітыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;музыка əуенімен ырғақтық қимылдардықайталай білуге машықтандыру; əнді естиотырып, ілесе айта білу дағдыларынжетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.Балалардың музыкалық шығарманықабылдау қабілетін дамыту; дыбыстытыңдап, ажыратабілудағдыларынаүйрету;ырғақтық қимылды қайталай білудағдыларынжетілдіру.*"Күзаруықайда?"ойыны.* | **Сенсорика.**"Жапырақтар".Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар менгеометриялық пішіндерді ортақ пішінінеқарай біріктіруге жəне ажыратуға үйрету;пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағызаттар арасынан тауып алып, бөлугежаттықтыру;пішіндерді,үлгігенемесесөздікнұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттербойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларынорындауғадағдыландыру;айырмашылығымен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақпен сопақша) салыстыра білу қабілеттерінқалыптастыру.*"Пішіндердіүйшіктерінесал"ойын-жаттығуы.***Денешынықтыру.**"Əдемі, салтанатты адым жасайық".Мақсаты.Балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүру іскерліктерін дамыта отырып, тізеніжоғары көтеріп, адымдау арқылы денеқимылдарын жетілдіру; тізені жоғарыкөтеріп жүру арқылы балалардыңжылдамдық қабілеттерін дамыту; тізежаттығуларын жасату кезінде ағзасынжетілдіру;эмоциялықкөңілкүйлерінкөтеру;балаларды шапшаңдық қабілеттерін тезигере білуге баулу; дене жаттығуларынжасаудатазалыққажəнеұқыптылыққа,себетке алмаларды жинап беру,көмектесугетəрбиелеу.*"Жалаушаныəкел"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**"Қошкелдің,АлтынкүзІ"Мақсаты.Балалардыңкүзқұбылыстарыжəне ерекшеліктері арқылы зейінін,қабылдауын, тілінжəнетүйсігіндамыту.*"Күзсыйлары"дамытушыжаттығуы.***Денешынықтыру.**"Тізеніжоғарыкөтеріпжүрейік".Мақсаты.Балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүру, тізені жоғары көтеріп, адымдауарқылыденеқимылдарынжетілдіру;тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңжылдамдық қабілеттерін дамыту;балалардың эмоциялық көңіл - күйлерінкөтеру; балаларды шапшаңдыққабілеттерін тез игере білуге баулу; денежаттығуларын жасауда тазалыққа жəнеұқыптылыққа, себетке жемістердіжинапберу, көмектесуге тəрбиелеу.*"Меннұсқаймын"қимылойыны.* | **Мүсіндеу.**"Үлкен жəне кішкентай сəбіздер".Мақсаты. Балаларды берілгенермексаздың бөлігін алақанға салыпжылыту, илеу, алақанмен үйкелеутəсілдеріментаныстыраотырып, таяқшапішінін "сəбізді"жасауға үйрету;алақанменжұмысжасауғажаттықтыру;балаларға сəбіздің көгөніске жататыныжəне күзде пісетіні туралы түсініктерберу. Қолдыңұсақмоторикасын, түспенпішіндіқабылдауын,байқағыштығымензейініндамыту.*Ауадамүсіндеужаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Жапырақтарды бақылау.**Мақсаты. Балалардың көңілін сарыжапырақтарға аудару,жапырақтардыңжерге түсу құбылысын байқату; күзқұбылыстары жөнінде ұғымдардықалыптастыру;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.* Балалар, мынаағаштарданненікөріптұрсыңдар?
* Жарайсыңдар,бұлжапырақтар.
* Жапырақтаржасылма?
* Жапырақтарсары.

Педагогтүсіпжатқанынакөңілаударады.* Қараңдаршы.
* Жапырақтарғанеболды?
* Жапырақтартүсіпжатыр.

***"Сап-сары жапырақтар".**** Сап-сарыжапырақтар…Сап-сары жапырақтар …

Саудырап құлап жатыр атырапқа.Біреудіңжанарында,Біреудіңтабанында,Сап-сарыжапырақтаржоғалуда.М.Мақатаев**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалғанжапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.**"Жапырақтар"қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Педагог балаларды шеңбергежинап,балаларғабіржапырақтанұстатып,көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.* Қанекей,балалар,жапырақтардыұстап,менімен бірге қимылдайық.

Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарын жоғары көтеріп, оң-солғашайқалу,орнындаайналу,жергешоқайыпотыру, тұру, қимылдарды қайталаудыкөрсетеді.**"Ирелеңдегенжолдармен"ойынжаттығуы.**Мақсаты: асфальтбетінесалынған(жердежатқан арқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. | **Сарыжапырақтарғатолыағаштардыбақылау.**Мақсаты.Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару,жапырақтардың түскенін байқату.Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайды бəрін де.Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлық сары жапырақты.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.**"Саябаққа шығайық"ойыны.**Мақсаты. Балаларды сапта тақпақсөздерініңырғағынасай(марш)адымдапбасып,жүре білуге үйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту.* Саябаққа шығайық, жиналайық,Сап-сары жапырақты, кел алайық,Құстарға қолмен бұлғап,шақырайық,Шеңберде бірге билеп, айналайық.
* Мінеки,жапырақтар біздің бау-бақшадақандай əдемі ұшты, жерге қонды!

Балалардыүстелгеертіпəкеліп,отырғызу.**"Шеңбергедəлде"ойынжаттығуы.**Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынғанқап)дəлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Желдібақылау.**Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректіккетəрбиелеу.Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайдыбəрінде.Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлықсарыжапырақты.Түріпжатыр,БүріпжатырСолғынтартқангүлдерді.Бірақ сары жапырақҚалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз,Ұшыпжатыр,шырайналып.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.**"Жалауға жүгір"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.* Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытына қадап қояды.
* Балалармынажалаулардыңтүстерін

атайықшы.(Қызыл,сары,көк).* Жарайсыңдар.
* Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.Мұқиятболыңдар.

Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап,балалардысолжаққабағыттайды.* Қанекей,балалар,түзутұр!
* Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!Педагогдауыскүшіншамалықолданады,балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескереді.

**"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.Далағаалыпшығатынматериалменойындар. | **Ақшылбұлттыбақылау.**Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшылбұлттардыбайқауғаүйрету; бұлттардыңақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынытуралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту.* Балалар,аспанғақараңдаршы.
* Бұларне?
* Иə,бұларақбұлттар.
* Ақшыл бұлттар,

Құстарұқсапқанатжаясыңдар.Ақшылбұлттар,Қайдаұшасыңдар?Д.Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарды қурап қалғанжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;əсемдікке деген қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Қоңырауымқайда?"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардың белгілі бағыттасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.* Қоңырауымқайда?

Сыңғырлайдысайда.Кім адаспай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды.Педагог келесі жолы қоңыраудың орнынауыстырыпжасырады.**"Аюдыңорманында"қимылды****жаттығу.**Мақсаты: балалардың бір-бірінеқақтығысыпқалмай,аяқтардыкеңқалыптаұстап,жүгіребілуқабілетінқалыптастыру. | **Күзгіауарайынбақылау.**Мақсаты.Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райыбұлтты, салқын болуына көңіл аудару,адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді, ойлау қабілетін дамыту.* Балалар,айналағақараңдаршы:жапырақтарсарғайды.
* Аспанғақараңдаршы,сұрбұлттарұшады.
* Адамдарғақараңдаршы,ауасалқын,адамдар жылы киінді.
* Күзім-күзім, күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау.

ЖаңбырыңсіркірепКелгеніңқызықау.Қ.Ыдырысов**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалғанжапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.**"Бізкөңілдібаламыз"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды белгіліжаттығуларға еліктей білугемашықтандыру,жаттығуларданжағымдыəсералуғаынталандыру.* Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатартұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп-жүріпасықпай,Тез өсеміз, алақай!

**"Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды бір орнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу; |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығу****процедуралары** | Ауа ванналары.Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру."Қолдарымыз қайда?Шығарайықалға.Жеңіміздітүрейік,Жуыныпкөрейік.Су астына салайық,Уқалайық, сипалайық.Қандайтамаша!Қолдарымыз тап-таза. |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. |
| **Ойындар,жеке-дара іс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **Саппенжүружаттығуы.**Мақсаты.Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшық еттеріншымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады.- Алдымызда ұзыншаЖайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!Біз жүремізтопбоп.Д.Ахметова | **"Жапырақтардыжинайық"дидактикалықойыны.**Мақсаты. Балаларды жапырақтардытүстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру;қызыл,сарыжапырақтардыекігебөліп,екісепетке салуға үйрету.Құралдар:сары жəне қызыл жапырақтар,екі себет (үлкен жəне кішкентай). | **Саусақ жаттығуы."Құлыптар".**Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын,естесақтауқабілетіндамыту;жағымды эмоцияларға бөлене білуқабілетін қалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)Бір-біріне уқалайық.(Қос алақанды уқалау)Арасынаөткізіп,(Алақансаусақтарынбір-бірінің арасынан өткізу)Мықтықұлыптаржасайық. (Қосқолдыжұдырыққа қысу, "құлып"жасау)Д.Ахметова | **"Киюдіүйрену"аттымультфильмінкөру.**Мақсаты. Бас кейіпкерлердіңқимылдарына еліктеуге, əннің сөздерінқайталауға қызықтыру;киіну тəртібін естесақтап, дұрыс ынталандыру. | **"Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету,жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру.-Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға,атауға,өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Саусақжаттығуы."Ұштыталданжапырақ".Ұшты талдан жапырақСары көбелек секілді.Аспандажайшатырлап,Тамшы жерде секірді.М.Əлімбаев | -Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,Бірге жылдам барайық.Секіремізоп-оп!Біз жүремізтопбоп.Д.Ахметова | Саусақжаттығуы."Жаңбыржауса-тұрмайық".Жаңбыржауса–тұрмайық,Қолға шатыр алайықТам-там–соқсатамшылар,Жамылып,отырайық.Д.Ахметова | Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлу амалын игерту. "Жапырақтар". | Саусақжаттығуы."Құлыптар".Саусақтардыойнатайық,Бір-бірінеуқалайық.Арасынаөткізіп,Мықтықұлыптаржасайық.Д.Ахметова |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатынатапайтқызужəнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері". |