|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кіші топ*** | **ЦИКЛОГРАММА** | | | | |
| *Апта нөмірі* | **№5** | | | | |
| *Күндері* | **27.09-01.10.2021** | | | | |
| *Өтпелі тақырыптың атауы* | **Қош келдің,Алтын күз!/Золотая осень/Gold autumn** | | | | |
| *Мекеменің атауы,тобы* | «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК «Балапан» кіші жас | | | | |
| *Педагогтің аты-жөні* |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сəрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Күн тəртібі** |  |  |  |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен əңгімелесу. | Балалардың терісін,сыртқы келбетін тексеру.  Əңгімелесу:"Ата-ананың баланы балабақшаға апару жəне балабақшадан алу кезіндегі əрекеттері","Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу жəне оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері" | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында,табиғат бұрышында бақылау,тапсырмалар немесе кезекшілік) | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,қурап,сарғайыпқалған жапырақтарды үзіп, алып тастауəрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердіңжасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару;оған адам ғана емес,өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты.Табиғатбұрышындағыөсімдіктертұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақболуынакөңілаудару;өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызыніс-тəжірибедекөрсету. | "Еңбекке баулу"  Құрылыс материалдардың қораптажиналып тұрғанына көңіл аудару;бөлшектер шашылса, қорапқасыймайтынынбайқату. | "Еңбекке баулу"  Мақсаты.Үстелүстіойындарсөресіндешашылған бауларға көңіл аудару;баулардыңойыншықтардабайланғаныəдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тəжірибедекөрсету. |
| **Ойындар**(үстел үсті,саусақ,дамытушы ойындары) | **Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".**  Мақсаты. Балада жапырақтардың жергетүсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру,тілін,қолдыңмоторикасын;жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру.  Ұшты талдан жапырақСары көбелек секілді.Аспандажайшатырлап,Тамшы жерде секірді.М.Əлімбаев | **Саусақжаттығуы."Сарыкүнгеұқсап".**Мақсаты. Балаларғакүзмезгіліжөніндеұғымдардықалыптастырабастау;тілін,қолдың моторикасын; жаттығулардыжасаудажағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру  -Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),  Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақпенсоғу). | **Саусақжаттығуы."Жаңбыр жауса-**  **тұрмайық".**  Мақсаты.Балалардыпедагогтіңсоңынанқимылдарды саусақтарымен жасауға,жаңбырдың сипатын қабылдауғаынталандыру.  Жаңбыржауса–тұрмайық,(саусақтарменүстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там–соқсатамшылар,(саусақтарменүстелгесоққылау)  Жамылып,отырайық(алақандарменбастөбесінжабу).  Д.Ахметова | **Пішін салғыш ойыншықпен ойын.**Мақсаты. Балаларды геометриялықпішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарғасалуғаынталандыру; ойлауқабілеттерін,қолдың моторикасын дамыту.  -Пішіндершашылыпқалды,Үйшіктерінеқонбады.  Қане, барлығынжинайық,Ұяларға сай салайық. | **Байлау ойыншығымен ойнату.**Мақсаты. Балаларды бау байлауғаүйрету;ойлауқабілетін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.  Құралдар:байлауойыншықтары.  -Баулардыұштарынаналайық,Көздерге өткізіп, байлайық. |
| **Таңғы жаттығу**(5мин) | **Кешендіжаттығулар** | | | | |
| **Таңғы ас(көркемсөздер,қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)** | Тамақтану рəсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақты тауысып алайық.Д.Ахметова | | | | |
| **Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулар** | | | | |
| Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру.Ұйымдастырылғаноқуқызметінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбəсеңдеудыбыстасалмақтыəуенжазбасынқосу.  - Қошкелдің,Алтынкүз! Алтын жапырақты күз!  Біздің қолдарымыз жапырақтардай.  Қолдарымызбен ойнаймыз былай,былай. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сурет салу.**  "Жапырақтартүсіпқалды".  Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар менгеометриялық пішіндерді ортақ пішінінеқарай біріктіруге жəне ажыратуға үйрету;пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағызаттар арасынан тауып алып, бөлугежаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесесөздікнұсқамағасүйеніп,ортаққасиеттербойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларынорындауға дағдыландыру; айырмашылығыменұқсастығыжақынпішіндерді(домалақпенсопақша)салыстырабілуқабілеттерінқалыптастыру.  *"Кімденебар?"дамытушыойыны.*  **Денешынықтыру.**  "Салтанаттыадым".  Мақсаты.Балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүруге үйрету;тізені жоғары көтеріп,адымдау арқылы дене қимылдарынжетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүруарқылы балалардың жылдамдыққабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларынжасату кезінде ағзасын жетілдіру;эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.  Балалардышапшаңдыққабілеттерінтезигеребілугебаулу; денежаттығуларынжасаудатазалыққажəнеұқыптылыққатəрбиелеу.  *"Мағанқарайадымдаңдар"қимылойыны.* | **Сөйлеуді дамыту.**  "Жемістерменкөкөністер".  Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралытүсінік беру; күзде өсетін жемістер менкөгөністер атауларымен таныстыру; күзерекшеліктері мен құбылыстары жөніндебілімдерінкеңейту.Балалардыңжемістерменкөгөністератауларыарқылықабылдауқабілеті мен тілін, ой-өрісі мен естесақтауындамыту.  *"Жеміс-көгөніс"дидактикалықойыны.*  **Музыка.**  "Арукүз".  Мақсаты.Балалардыңжаңбыртуралыəндітыңдауға қызығушылығын арттыру; əндітыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;музыка əуенімен ырғақтық қимылдардықайталай білуге машықтандыру; əнді естиотырып, ілесе айта білу дағдыларынжетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.Балалардың музыкалық шығарманықабылдау қабілетін дамыту; дыбыстытыңдап, ажыратабілудағдыларынаүйрету;ырғақтық қимылды қайталай білудағдыларынжетілдіру.  *"Күзаруықайда?"ойыны.* | **Сенсорика.**  "Жапырақтар".  Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар менгеометриялық пішіндерді ортақ пішінінеқарай біріктіруге жəне ажыратуға үйрету;пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағызаттар арасынан тауып алып, бөлугежаттықтыру;пішіндерді,үлгігенемесесөздікнұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттербойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларынорындауғадағдыландыру;айырмашылығымен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақпен сопақша) салыстыра білу қабілеттерінқалыптастыру.  *"Пішіндердіүйшіктерінесал"ойын-жаттығуы.*  **Денешынықтыру.**  "Əдемі, салтанатты адым жасайық".Мақсаты.Балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүру іскерліктерін дамыта отырып, тізеніжоғары көтеріп, адымдау арқылы денеқимылдарын жетілдіру; тізені жоғарыкөтеріп жүру арқылы балалардыңжылдамдық қабілеттерін дамыту; тізежаттығуларын жасату кезінде ағзасынжетілдіру;эмоциялықкөңілкүйлерінкөтеру;балаларды шапшаңдық қабілеттерін тезигере білуге баулу; дене жаттығуларынжасаудатазалыққажəнеұқыптылыққа,себетке алмаларды жинап беру,көмектесугетəрбиелеу.  *"Жалаушаныəкел"қимылойыны.* | **Жаратылыстану.**  "Қошкелдің,АлтынкүзІ"  Мақсаты.Балалардыңкүзқұбылыстарыжəне ерекшеліктері арқылы зейінін,қабылдауын, тілінжəнетүйсігіндамыту.*"Күзсыйлары"дамытушыжаттығуы.***Денешынықтыру.**  "Тізеніжоғарыкөтеріпжүрейік".  Мақсаты.Балалардытізеніжоғарыкөтеріпжүру, тізені жоғары көтеріп, адымдауарқылыденеқимылдарынжетілдіру;тізеніжоғарыкөтеріпжүруарқылыбалалардыңжылдамдық қабілеттерін дамыту;балалардың эмоциялық көңіл - күйлерінкөтеру; балаларды шапшаңдыққабілеттерін тез игере білуге баулу; денежаттығуларын жасауда тазалыққа жəнеұқыптылыққа, себетке жемістердіжинапберу, көмектесуге тəрбиелеу.  *"Меннұсқаймын"қимылойыны.* | **Мүсіндеу.**  "Үлкен жəне кішкентай сəбіздер".Мақсаты. Балаларды берілгенермексаздың бөлігін алақанға салыпжылыту, илеу, алақанмен үйкелеутəсілдеріментаныстыраотырып, таяқшапішінін "сəбізді"жасауға үйрету;алақанменжұмысжасауғажаттықтыру;балаларға сəбіздің көгөніске жататыныжəне күзде пісетіні туралы түсініктерберу. Қолдыңұсақмоторикасын, түспенпішіндіқабылдауын,байқағыштығымензейініндамыту.  *Ауадамүсіндеужаттығуы.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Жапырақтарды бақылау.**  Мақсаты. Балалардың көңілін сарыжапырақтарға аудару,жапырақтардыңжерге түсу құбылысын байқату; күзқұбылыстары жөнінде ұғымдардықалыптастыру;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.   * Балалар, мынаағаштарданненікөріптұрсыңдар? * Жарайсыңдар,бұлжапырақтар. * Жапырақтаржасылма? * Жапырақтарсары.   Педагогтүсіпжатқанынакөңілаударады.   * Қараңдаршы. * Жапырақтарғанеболды? * Жапырақтартүсіпжатыр.   ***"Сап-сары жапырақтар".***   * Сап-сарыжапырақтар…Сап-сары жапырақтар …   Саудырап құлап жатыр атырапқа.Біреудіңжанарында,  Біреудіңтабанында,  Сап-сарыжапырақтаржоғалуда.М.Мақатаев  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалғанжапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты:балалардыересектіңүлгісіне  еріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.  **"Жапырақтар"қимылды жаттығуы.**Мақсаты. Педагог балаларды шеңбергежинап,балаларғабіржапырақтанұстатып,көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.   * Қанекей,балалар,жапырақтардыұстап,менімен бірге қимылдайық.   Педагог шеңберде тұрған балаларғақолдарын жоғары көтеріп, оң-солғашайқалу,орнындаайналу,жергешоқайыпотыру, тұру, қимылдарды қайталаудыкөрсетеді.  **"Ирелеңдегенжолдармен"ойынжаттығуы.**  Мақсаты: асфальтбетінесалынған(жердежатқан арқан бойымен) ирелеңдегенсызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру;арақашықты сақтауға баулу. | **Сарыжапырақтарғатолыағаштардыбақылау.**  Мақсаты.Балалардыңкөңілін  жапырақтардыңсарытүсінеаудару,жапырақтардың түскенін байқату.Саябаққа күз келсе,  Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайды бəрін де.Үзіпжатыр,  Жұлыпжатыр  Барлық сары жапырақты.**Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру.  Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп,қарапайымеңбекəрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.  **"Саябаққа шығайық"ойыны.**  Мақсаты. Балаларды сапта тақпақсөздерініңырғағынасай(марш)адымдапбасып,жүре білуге үйрету, жағымдыэмоциялардыдамыту.   * Саябаққа шығайық, жиналайық,Сап-сары жапырақты, кел алайық,Құстарға қолмен бұлғап,шақырайық,Шеңберде бірге билеп, айналайық. * Мінеки,жапырақтар біздің бау-бақшадақандай əдемі ұшты, жерге қонды!   Балалардыүстелгеертіпəкеліп,отырғызу.  **"Шеңбергедəлде"ойынжаттығуы.**Мақсаты: балаларда нысанаға (құмсалынғанқап)дəлдепатабілу,ептілік,мергенділік қабілеттерін дамыту. | **Желдібақылау.**  Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдің болғанын байқауға үйрету;байқағыштыққа, зеректіккетəрбиелеу.  Саябаққа күз келсе,Желдамылсызсоғады.Тынымбермейешкімге,Жұлқылайдыбəрінде.  Үзіпжатыр,Жұлыпжатыр  Барлықсарыжапырақты.  Түріпжатыр,Бүріпжатыр  Солғынтартқангүлдерді.  Бірақ сары жапырақҚалмады жерде қурап,Желге көніп, амалсыз,Ұшыпжатыр,шырайналып.  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайым еңбек əрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырымен біргеəрекет етуге баулу.  **"Жалауға жүгір"қимылды ойыны.**Мақсаты.Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.   * Балалар, жалаулармен ойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытына қадап қояды. * Балалармынажалаулардыңтүстерін   атайықшы.(Қызыл,сары,көк).   * Жарайсыңдар. * Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.Мұқиятболыңдар.   Педагогкезегіменүшжалаудыңбіртүсінатап,балалардысолжаққабағыттайды.   * Қанекей,балалар,түзутұр! * Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!Педагогдауыскүшіншамалықолданады,балалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауынескереді.   **"Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.**Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.  Далағаалыпшығатынматериалмен  ойындар. | **Ақшылбұлттыбақылау.**  Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшылбұлттардыбайқауғаүйрету; бұлттардыңақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынытуралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту.   * Балалар,аспанғақараңдаршы. * Бұларне? * Иə,бұларақбұлттар. * Ақшыл бұлттар,   Құстарұқсапқанатжаясыңдар.Ақшылбұлттар,  Қайдаұшасыңдар?Д.Ахметова  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды гүлзарды қурап қалғанжапырақтардан тазалауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбекəрекеттерін жасауға машықтандыру;əсемдікке деген қызығушылықты арттыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**"Қоңырауымқайда?"қимылдыойыны.**Мақсаты. Балалардың белгілі бағыттасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.  Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді.   * Қоңырауымқайда?   Сыңғырлайдысайда.  Кім адаспай тауып алады,Қоңырыраудықолғаалады.  Балаларжасырынғанқоңыраудытауыпалып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнынауыстырыпжасырады.  **"Аюдыңорманында"қимылды**  **жаттығу.**  Мақсаты: балалардың бір-бірінеқақтығысыпқалмай,аяқтардыкеңқалыптаұстап,жүгіребілуқабілетінқалыптастыру. | **Күзгіауарайынбақылау.**  Мақсаты.Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райыбұлтты, салқын болуына көңіл аудару,адамдардың жылы киінгенін байқату;зейінді, ойлау қабілетін дамыту.   * Балалар,айналағақараңдаршы:жапырақтарсарғайды. * Аспанғақараңдаршы,сұрбұлттарұшады. * Адамдарғақараңдаршы,ауасалқын,адамдар жылы киінді. * Күзім-күзім, күзім-ау,Мінезіңбұзық-ау.   ЖаңбырыңсіркірепКелгеніңқызықау.Қ.Ыдырысов  **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балаларды ағаштан түсіп қалғанжапырақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды ересектің үлгісінееріп, қарапайым еңбек əрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге əрекет етуге баулу.  **"Бізкөңілдібаламыз"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды белгіліжаттығуларға еліктей білугемашықтандыру,жаттығуларданжағымдыəсералуғаынталандыру.   * Бізкөңілдібалалармыз,Қатар-қатартұрамыз,Көтеремізиықты,Бақылаймызжан-жақты.Жүріп-жүріпасықпай,Тез өсеміз, алақай!   **"Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.**Мақсаты: балаларды бір орнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу; | | | | |
| **Бірте-біртетұрғызу,шынығу**  **процедуралары** | Ауа ванналары.  Алғашқы мəдени-гигиеналық əрекеттерді жасауға деген қызықтыру."Қолдарымыз қайда?  Шығарайықалға.  Жеңіміздітүрейік,  Жуыныпкөрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандайтамаша!  Қолдарымыз тап-таза. | | | | |
| **Бесін ас**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумəдениеті,тамақтанумəдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. | | | | |
| **Ойындар,жеке-дара іс-əрекет**(сюжетті-рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстел үсті, театройындары) | **Саппенжүружаттығуы.**  Мақсаты.Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтауқабілеттерін дамыту, бұлшық еттеріншымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады.  - Алдымызда ұзыншаЖайылыптұржолақша.Топ-топ етіп басайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!  Біз жүремізтопбоп.  Д.Ахметова | **"Жапырақтардыжинайық"дидактикалықойыны.**  Мақсаты. Балаларды жапырақтардытүстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру;қызыл,сарыжапырақтардыекігебөліп,екісепетке салуға үйрету.  Құралдар:сары жəне қызыл жапырақтар,екі себет (үлкен жəне кішкентай). | **Саусақ жаттығуы."Құлыптар".**  Мақсаты. Баланың тілін, қолдыңмоторикасын,естесақтауқабілетіндамыту;жағымды эмоцияларға бөлене білуқабілетін қалыптастыру. Саусақтардыойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық.(Қос алақанды уқалау)Арасынаөткізіп,(Алақансаусақтарынбір-бірінің арасынан өткізу)  Мықтықұлыптаржасайық. (Қосқолдыжұдырыққа қысу, "құлып"жасау)  Д.Ахметова | **"Киюдіүйрену"аттымультфильмінкөру.**  Мақсаты. Бас кейіпкерлердіңқимылдарына еліктеуге, əннің сөздерінқайталауға қызықтыру;киіну тəртібін естесақтап, дұрыс ынталандыру. | **"Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжаттығуы.**  Мақсаты. Балаларды айтылғансөздердің ырғағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету,жағымды эмоцияларға бөленуқабілеттерінқалыптастыру.  -Сарыкүнгеұқ-сап(қолбелде,бастыоңға-солғашайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденіңалдындаайналдыру),  Жаңбыржауар"там-там"(алақанды  саусақпенсоғу). |
| **Серуенге дайындық**(қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары) | Балаларды өз киімдерін тануға,атауға,өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Аптатақырыбыбойыншаойындар, ауарайынбақылаулар. | | | | |
| **Баланың "Жеке дамукартасына"сəйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Саусақжаттығуы."Ұштыталданжапырақ".Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.Аспандажайшатырлап,Тамшы жерде секірді.М.Əлімбаев | -Алдымыздаұзынша,Жайылыптұржолақша.Топ-топбасайық,  Бірге жылдам барайық.Секіремізоп-оп!  Біз жүремізтопбоп.  Д.Ахметова | Саусақжаттығуы."Жаңбыржауса-  тұрмайық".  Жаңбыржауса–тұрмайық,Қолға шатыр алайық  Там-там–соқсатамшылар,Жамылып,отырайық.  Д.Ахметова | Ермексазданшамасыбірдейкесектердіжұлу амалын игерту. "Жапырақтар". | Саусақжаттығуы."Құлыптар".  Саусақтардыойнатайық,Бір-бірінеуқалайық.  Арасынаөткізіп,  Мықтықұлыптаржасайық.Д.Ахметова |
| **Балалардың үйге қайтуы**(ата-аналарғакеңес) | Əңгімелесу:"Ата-ананыңбаланыбалабақшағаапаружəнебалабақшаданалукезіндегіəрекеттері","Балағақоршағанзаттардыңатынатапайтқызужəнеоғансолзаттартуралысұрақтардықоюерекшеліктері". | | | | |